



Relatório Técnico da Coordenação do Curso
(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)

Orientações prévias importantes:

a) Este Relatório Técnico deverá ser elaborado pelo Coordenador de Curso para os seguintes componentes curriculares: estágio supervisionado obrigatório, internato, disciplinas com carga horária prática (independentemente de as práticas necessitarem infraestrutura física e locais especializados);

b) O Relatório Técnico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação.

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Química – Licenciatura 0635V (Vespertino) – 0635 (Noturno)			
2. GRAU: Licenciado			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: 07009432 - Bases Teóricas para a Aprendizagem II			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 3			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a): 54 h	CHT: -	CHP: 54h	CH total: 54 h
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 2020/1 (RL) – RAEMF (Março à Junho de 2021)			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Vivian dos Santos Calixto			

JUSTIFICATIVA

1. JUSTIFICATIVA:

O componente supracitado constitui o núcleo da matriz curricular do curso com carga-horária de Prática como Componente Curricular, sendo que nesse espaço o futuro professor é desafiado a apropriar-se de dimensões teórico e práticas, inerentes a formação do profissional professor. No formato presencial as dinâmicas e atividades práticas, são desenvolvidas, recorrentemente, por meio de análise, elaboração e (re)elaboração de estratégias didáticas e investigações no campo da Educação Química. No entanto, considerando o cenário pandêmico e o artigo 10, e seu inciso 2, da Resolução de N. 4 de 02 de fevereiro de 2021, que versa acerca do o regulamento do Regime Acadêmico Especial (RAEMF) dos cursos presenciais de graduação da UFGD, essas ações podem ser adaptadas a realidade que experienciamos. Além disso, tais adaptações provocarão aos licenciandos a pensar acerca da realidade que as escolas enfrentam, logo tal experiência delinea-se como um movimento enriquecedor na formação do profissional professor.

Objetivo Geral:

- Proporcionar aos licenciandos experiências teórico/práticas que envolvam aspectos relacionados ao ser professor de Química e sua correlação com as teorias da aprendizagem Cognitivista e Sociocultural;

Objetivos Específicos:

- Desenvolver e potencializar a constituição dos saberes docentes por meio de dinâmicas, leituras, escritas, pesquisa e processos de análise crítica, tendo como foco nas teorias da aprendizagem Cognitivista e Sociocultural e sua relação com estratégias didáticas para sua operacionalização;

- Integrar o acadêmico aos campos de sua atuação profissional, através de atividades que o aproxime de situações reais nas escolas;

- Favorecer uma consciência crítica frente à realidade de seu campo de atuação profissional nos espaços: local, regional e nacional;

- Elaborar e discutir sobre a produção e (re)elaboração de Sequências Didáticas e Planos de Aula sobre o ensino de química, ancorados pelas perspectivas teóricas e metodológicas trabalhadas no

componente curricular.

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	<p>Três movimentos metodológicos perpassam o desenvolvimento do componente curricular, no modo de RAEMF, sendo eles: leitura, escrita e análise crítica.</p> <p>Podem ser destacadas como características centrais dos referidos momentos metodológicos a função epistêmica da escrita e a dimensão da pesquisa enquanto princípio pedagógico.</p> <p>A ação mediadora da docente perpassará os distintos tempos e espaços das atividades descritas no tópico 'Programa do Plano de Ensino'. Sendo que esta ação poderá ocorrer de distintas formas e por meio de diversas ferramentas, sempre adaptadas as dificuldades e realidades dos acadêmicos envolvidos. Rodas de conversa, fóruns, vídeos, bate-papos, dentre outras possibilidades permearão os movimentos de mediação da docente. Como ferramentas para tal poderão ser utilizadas, preferencialmente: E-mail institucional, sala do Moodle institucional, Google Meet, aplicativos de conversa, entre outros.</p> <p>* Cabe ressaltar que as aulas na modalidade assíncrona serão disponibilizadas na Sala Virtual do Moodle. Já as aulas na modalidade síncrona serão realizadas via Google Meet e posteriormente disponibilizadas na Sala Virtual do Moodle.</p>
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	<ul style="list-style-type: none">- Livros, artigos, textos, vídeos e filmes, pertinentes ao tema;- Materiais elaborados pela docente;- E-mail institucional, Sala no Moodle institucional, Plataforma Google Meet e aplicativos de envio de mensagens. <p>* O detalhamento acerca de como as ferramentas serão utilizadas está descrito no tópico "Programa do Plano de Ensino do Componente".</p>
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	<p>O principal ambiente virtual de aprendizagem se centrará na Sala Virtual criada no Moodle Institucional da UFGD.</p>
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	

Dourados-MS:17/03/ 2021

Adriana Marques de Oliveira

Adriana Marques de Oliveira



**Relatório Técnico da Coordenação do Curso
(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)**

Orientações prévias importantes:

a) Este Relatório Técnico deverá ser elaborado pelo Coordenador de Curso para os seguintes componentes curriculares: estágio supervisionado obrigatório, internato, disciplinas com carga horária prática (independentemente de as práticas necessitarem infraestrutura física e locais especializados);

b) O Relatório Técnico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação.

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: 0635 - Química - Licenciatura			
2. GRAU: Licenciado			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: 07010020 - Formação de Professores de Química			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 8			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a): 72 h	CHT: 36 h	CHP: 36 h	CH total: 72 h
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 2020/1 (RL) – RAEMF (Março à Junho de 2021)			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Vivian dos Santos Calixto			

JUSTIFICATIVA

<p>1. JUSTIFICATIVA: O componente supracitado constitui o núcleo da matriz curricular do curso com carga-horária de Prática como Componente Curricular, sendo que nesse espaço o futuro professor é desafiado a apropriar-se de dimensões teórico e práticas, inerentes a formação do profissional professor. No formato presencial as dinâmicas e atividades práticas, são desenvolvidas, recorrentemente, por meio de análise, elaboração e (re)elaboração de estratégias didáticas e investigações no campo da Educação Química. No entanto, considerando o cenário pandêmico e o artigo 10, e seu inciso 2, da Resolução de N. 4 de 02 de fevereiro de 2021, que versa acerca do o regulamento do Regime Acadêmico Especial (RAEMF) dos cursos presenciais de graduação da UFGD, essas ações podem ser adaptadas a realidade que experienciamos. Além disso, tais adaptações provocarão aos licenciandos a pensar acerca da realidade que as escolas enfrentam, logo tal experiência delineia-se como um movimento enriquecedor na formação do profissional professor.</p>
<p>Objetivo Geral:</p> <ul style="list-style-type: none">- Proporcionar aos licenciandos experiências teórico/práticas que envolvam aspectos relacionados ao ser professor de Química e a área de formação de professores;
<p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Desenvolver e potencializar a constituição dos saberes docentes por meio de dinâmicas, leituras, escritas, pesquisa e processos de análise crítica, tendo como foco na formação de professores de química;- Favorecer uma consciência crítica frente à realidade de seu campo de atuação profissional nos espaços: local, regional e nacional;- Elaborar e discutir sobre a produção e (re)elaboração de investigações sobre os saberes docentes atrelados a formação do professor de química.

**PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA
NÃO PRESENCIAL**

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	<p>Três movimentos metodológicos perpassam o desenvolvimento do componente curricular, no modo de RAEMF, sendo eles: leitura, escrita e análise crítica.</p> <p>Podem ser destacadas como características centrais dos referidos momentos metodológicos a função epistêmica da escrita e a dimensão da pesquisa enquanto princípio pedagógico.</p> <p>A ação mediadora da docente perpassará os distintos tempos e espaços das atividades descritas no tópico 'Programa do Plano de Ensino'. Sendo que esta ação poderá ocorrer de distintas formas e por meio de diversas ferramentas, sempre adaptadas as dificuldades e realidades dos acadêmicos envolvidos. Rodas de conversa, fóruns, vídeos, bate-papos, dentre outras possibilidades permearão os movimentos de mediação da docente. Como ferramentas para tal poderão ser utilizadas, preferencialmente: E-mail institucional, sala do Moodle institucional, Google Meet, aplicativos de conversa, entre outros.</p> <p>* Cabe ressaltar que as aulas na modalidade assíncrona serão disponibilizadas na Sala Virtual do Moodle. Já as aulas na modalidade síncrona serão realizadas via Google Meet e posteriormente disponibilizadas na Sala Virtual do Moodle.</p>
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> - Livros, artigos, textos, vídeos e filmes, pertinentes ao tema; - Materiais elaborados pela docente; - E-mail institucional, Sala no Moodle institucional, Plataforma Google Meet e aplicativos de envio de mensagens. <p>* O detalhamento acerca de como as ferramentas serão utilizadas está descrito no tópico "Programa do Plano de Ensino do Componente".</p>
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	<p>O principal ambiente virtual de aprendizagem se centrará na Sala Virtual criada no Moodle Institucional da UFGD.</p>
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	

Dourados-MS:17/03/ 2021

Adriana Marques de Oliveira
Adriana Marques de Oliveira



**Relatório Técnico da Coordenação do Curso
(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)**

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Licenciatura em Química - Noturno (0635) e Vespertino (0635V)			
2. GRAU: Licenciado em Química			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: 07008849 - História da Química - Noturno (0635) 07008849 - História da Química - Vespertino (0635V)			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 2020/01			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a): 36h	CHT:	CHP:36h	CH total: 36h
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 2021			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Elaine da Silva Ramos Elisangela Matias Miranda			

JUSTIFICATIVA

<p>1. JUSTIFICATIVA: O componente supracitado constitui o núcleo da matriz curricular do curso com carga-horária de Prática como Componente Curricular, sendo que nesse espaço o futuro professor é desafiado a apropriar-se de dimensões teórico e práticas, inerentes a formação do profissional professor. No formato presencial as dinâmicas e atividades práticas, são desenvolvidas, recorrentemente, por meio de análise, elaboração e (re)elaboração de estratégias didáticas e investigações no campo da Educação Química. No entanto, considerando o cenário pandêmico e o artigo 10, e seu inciso 2, da Resolução de nº 4 de 02 de fevereiro de 2021, que versa acerca do o regulamento do Regime Acadêmico Especial (RAEMF) dos cursos presenciais de graduação da UFGD. Essas ações podem ser adaptadas a realidade que experienciamos. Além disso, tais adaptações provocarão aos licenciandos a pensar acerca da realidade que as escolas enfrentam, logo tal experiência delinea-se como um movimento enriquecedor na formação do profissional professor.</p>
<p>Objetivo Geral:</p> <p>Proporcionar ao acadêmico experiências teórico/práticas que envolvam aspectos relacionados à história da Química.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">-Desenvolver e potencializar a constituição dos saberes docentes por meio de dinâmicas, leituras, escritas, pesquisa e processos de análise crítica relacionados a história da química;-Proporcionar ao acadêmico compreensões sobre a relação entre a história da química e o ensino de química.- Favorecer uma consciência crítica frente à realidade de seu campo de atuação profissional nos espaços: local, regional e nacional;- Elaborar e apresentar Sequências Didáticas e/ou Planos de Aula sobre o ensino de química, ancorados pelas perspectivas trabalhadas no componente curricular.

* O atual plano de ensino substituirá aquele plano de ensino suspenso pela Portaria RTR nº 205/2020 e pela Resolução CEPEC n. 31/2020, referente ao período letivo de 2020/1.

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

<p>1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS</p>	<p>As aulas dessa componente curricular serão realizadas de forma expositiva e dialogada, proporcionando espaços de interação e problematização acerca dos tópicos explanados no programa.</p> <p>As aulas serão ministradas visando o debate dos temas.</p> <p>Serão também trabalhadas atividades como filmes, seminários e leitura de textos.</p> <p>Aulas síncronas transmitidas via Google Meet, leitura do material bibliográfico indicado e do material disponibilizado pela professora (posteriormente disponibilizadas na Sala Virtual).</p> <p>Para ser aprovado o acadêmico deve ter, no mínimo, 75% de presença nas aulas. O controle de frequência do estudante será realizado pela participação nas aulas síncronas, sendo que o estudante que tiver dificuldade em participar dessas aulas deverá apresentar justificativa e requerer outra forma para garantir sua frequência a professora da disciplina, que analisará cada caso.</p>
<p>2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO</p>	<p>As aulas serão realizadas via Google Classroom e com auxílio do Google Meet com gravação para depois disponibilização.</p> <p>Textos disponibilizados por intermédio da Minha Biblioteca virtual da UFGD, bem como livros, artigos, textos, vídeos e filmes, pertinentes ao tema disponibilizados no Google Classroom.</p> <p>*De acordo com o Art. 18, parágrafo 7º do RAEMF, são recomendadas as ferramentas AVA Moodle da UFGD e o Google for Education como preferenciais.</p>

3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	<p>As aulas serão realizadas via Google Classroom e com auxílio do Google Meet com gravação para depois disponibilização.</p> <p>Textos disponibilizados por intermédio da Minha Biblioteca virtual da UFGD, bem como livros, artigos, textos, vídeos e filmes, pertinentes ao tema disponibilizados no Google Classroom.</p> <p>*De acordo com o Art. 18, parágrafo 7º do RAEMF, são recomendadas as ferramentas AVA Moodle da UFGD e o Google for Education como preferenciais.</p>
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	

Dourados-MS:17/03/ 2021

Adriana Marques de Oliveira

Adriana Marques de Oliveira



Relatório Técnico da Coordenação do Curso
(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Química Licenciatura (0635v) e Química Licenciatura (0635)			
2. GRAU: Licenciado em Química			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: 07009434 - Alfabetização Científica em Química			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 2020/01			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a): 54h	CHT:	CHP:	CH total:
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 2021			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Elaine da Silva Ramos			

JUSTIFICATIVA

1. JUSTIFICATIVA: O componente supracitado constitui o núcleo da matriz curricular do curso com carga-horária de Prática como Componente Curricular, sendo que nesse espaço o futuro professor é desafiado a apropriar-se de dimensões teórico e práticas, inerentes a formação do profissional professor. No formato presencial as dinâmicas e atividades práticas, são desenvolvidas, recorrentemente, por meio de análise, elaboração e (re)elaboração de estratégias didáticas e investigações no campo da Educação Química. No entanto, considerando o cenário pandêmico e o artigo 10, e seu inciso 2, da Resolução de nº 4 de 02 de fevereiro de 2021, que versa acerca do o regulamento do Regime Acadêmico Especial (RAEMF) dos cursos presenciais de graduação da UFGD, essas ações podem ser adaptadas a realidade que experienciamos. Além disso, tais adaptações provocarão aos licenciandos a pensar acerca da realidade que as escolas enfrentam, logo tal experiência delinea-se como um movimento enriquecedor na formação do profissional professor.

Objetivo Geral:

Proporcionar ao acadêmico experiências teórico/práticas que envolvam aspectos relacionados à Alfabetização Científica em Química.

Objetivos Específicos:

- Desenvolver e potencializar a constituição dos saberes docentes por meio de dinâmicas, leituras, escritas, pesquisa e processos de análise crítica relacionados a Alfabetização Científica em química;
- Proporcionar ao acadêmico compreensões sobre a relação entre a Alfabetização Científica e o Ensino de Química.
- Favorecer uma consciência crítica frente à realidade de seu campo de atuação profissional nos espaços: local, regional e nacional;
- Articular a Alfabetização Científica com os pressupostos CTS;
- Analisar os níveis de Letramento Científico sugeridos pela área de Ensino de Ciências;
- Entender a importância da linguagem na construção do conhecimento científico;
- Identificar as políticas públicas de Alfabetização Científica, bem como os espaços sociais possíveis.
- Elaborar e apresentar Sequências Didáticas e/ou Planos de Aula sobre o ensino de química, ancorados pelas perspectivas trabalhadas no componente curricular.

* O atual plano de ensino substituirá aquele plano de ensino suspenso pela Portaria RTR nº 205/2020 e pela Resolução CEPEC n. 31/2020, referente ao período letivo de 2020/1.

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	<p>As aulas dessa componente curricular serão realizadas de forma expositiva e dialogada, proporcionando espaços de interação e problematização acerca dos tópicos explanados no programa.</p> <p>As aulas serão ministradas visando o debate dos temas.</p> <p>Serão também trabalhadas atividades como filmes, seminários e leitura de textos. Aulas síncronas transmitidas via Google Meet, leitura do material bibliográfico indicado e do material disponibilizado pela professora (posteriormente disponibilizadas na Sala Virtual). Para ser aprovado o acadêmico deve ter, no mínimo, 75% de presença nas aulas. O controle de frequência do estudante será realizado pela participação nas aulas síncronas, sendo que o estudante que tiver dificuldade em participar dessas aulas deverá apresentar justificativa e requerer outra forma para garantir sua frequência a professora da disciplina, que analisará cada caso.</p>
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	<p>As aulas serão realizadas via Google Classroom e com auxílio do Google Meet com gravação para depois disponibilização.</p> <p>Textos disponibilizados por intermédio da Minha Biblioteca virtual da UFGD, bem como livros, artigos, textos, vídeos e filmes, pertinentes ao tema disponibilizados no Google Classroom.</p> <p>*De acordo com o Art. 18, parágrafo 7º do RAEMF, são recomendadas as ferramentas AVA Moodle da UFGD e o Google for Education como preferenciais.</p>
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	<p>As aulas serão realizadas via Google Classroom e com auxílio do Google Meet com gravação para depois disponibilização.</p> <p>Textos disponibilizados por intermédio da Minha Biblioteca virtual da UFGD, bem como livros,</p>

	<p>artigos, textos, vídeos e filmes, pertinentes ao tema disponibilizados no Google Classroom.</p> <p>*De acordo com o Art. 18, parágrafo 7º do RAEMF, são recomendadas as ferramentas AVA Moodle da UFGD e o Google for Education como preferenciais.</p>
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	

Dourados-MS:17/03/ 2021

Adriana Marques de Oliveira
Adriana Marques de Oliveira



Relatório Técnico da Coordenação do Curso
(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)

Orientações prévias importantes:

a) Este Relatório Técnico deverá ser elaborado pelo Coordenador de Curso para os seguintes componentes curriculares: estágio supervisionado obrigatório, internato, disciplinas com carga horária prática (independentemente de as práticas necessitarem infraestrutura física e locais especializados);

b) O Relatório Técnico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação.

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Licenciatura em Química			
2. GRAU: Licenciado em Química			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: Estágio Curricular de Estágio Supervisionado III – 07008166 Estágio Curricular Supervisionado de Ensino III - 07008166			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 2020/01			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a): 162 h	CHT: -	CHP: 162h	CH total: 162h
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 2021			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Adriana Marques de Oliveira Ademir de Souza Pereira			

JUSTIFICATIVA

JUSTIFICATIVA: Conforme avaliação da Coordenadoria do curso, justificamos a oferta do componente curricular Estágio Supervisionado de acordo com o Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases (RAEMF) e da Comissão de Estágio (COES):

No RAEMF é descrito no Art. 10 que “§ 4º No estágio supervisionado obrigatório: I - A modalidade não presencial será utilizada nas atividades acadêmico-pedagógicas de apresentação e defesa de relatórios, quando houver, e em eventuais atividades avaliativas”.

Na COES definiu-se que “Os membros da Comissão de Estágio (COES) do Curso de Licenciatura em Química reuniram-se no dia 05/02/2021, às 10 horas, para estudo do Regulamento do Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases (RAEMF) perante a oferta de Estágio no formato remoto. Após ampla discussão, os membros da COES definiram que, no formato remoto, serão ofertados apenas os Estágios finais, neste caso o Estágio de Ensino III, que já tem turmas abertas de 2020/1, e acrescentar o Estágio de Ensino IV, priorizando assim a formação dos formandos. As turmas (abertas) de Estágio I de 2020/1, por outro lado, não serão ofertadas no RAEMF. Por causa da continuidade das condições da pandemia em 2021, o grupo julgou ser necessário cancelar a oferta dos estágios iniciais no semestre 2020/1, pois concluiu que as escolas da rede básica de ensino não comportarão e terão dificuldades para receberem estagiários de todas as licenciaturas e de todas as universidades do município. Também foi definido que o formato a ser adotado nas aulas será remoto em conformidade a modalidade da Universidade Federal da Grande Dourados.

Em resumo, os membros da COES decidiram suspender a oferta do Estágio de Ensino I, manter a oferta do Estágio de Ensino III e acrescentar a oferta do Estágio de Ensino IV garantindo vaga aos formandos.

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: I. Integrar o (a) estagiário (a) aos campos de sua atuação profissional, através de atividades que o (a) aproxime de situações reais nas escolas;
- II. Proporcionar a oportunidade de desenvolver as estratégias didático-pedagógicas adquiridas durante o curso e adaptar para este cenário pandêmico do “novo Coronavírus”;
- III. Possibilitar a vivência do cotidiano didático-pedagógico do (a) estagiário (a) no componente curricular de Química;
- IV. Promover uma consciência crítica frente à realidade de seu campo de atuação profissional nos espaços: local, regional e nacional;
- V. Permitir a interação do(a) estagiário(a) na vivência de experiências sobre o funcionamento dos campos de sua atuação profissional.

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

<p>1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS</p>	<p>As atividades estão descritas abaixo com a Carga Horária e o formato</p> <p>1- Sala de aula em ambientes virtuais Aula/orientação/Atividades 30h- Síncrona e Assíncrona</p> <p>2- Contato inicial com as escolas 5h- Escola</p> <p>3- Reunião de planejamento com os estagiários e o (a) professor (a) da escola 20h- Assíncrona</p> <p>5- Roda de conversa sobre a escrita 1. 10h- Síncrona</p> <p>6- Estudo teórico e de forma remota dos espaços pedagógicos utilizados pela escola no período pandêmico. 10h- Assíncrona</p> <p>7- Elaboração da escrita 2 do Portfólio acerca dos espaços pedagógicos da escola (qualquer gênero textual). 5h- Síncrona e Assíncrona</p> <p>8- Roda de conversa sobre a escrita 2 do Portfólio. 10h- Síncrona</p> <p>9- Atividades pedagógicas com o (a) professor (a) da escola- no ensino médio (no formato remoto). 10h- Síncrona e assíncrona</p> <p>Elaboração da escrita 3 do Portfólio sobre as atividades pedagógicas desenvolvidas de forma remota com os (as) professores (as) da Educação Básica 5 Assíncrona</p> <p>11- Roda de conversa sobre a escrita 3 do Portfólio. 10h- Síncrona</p> <p>12- Projeto de integração com a Escola (em conjunto com o I Ciclo Formativo entre o Pibid e o PRP). 20h- Síncrona e Assíncrona</p> <p>13- Elaboração da escrita 4 sobre a atividade desenvolvida no I Ciclo Formativo entre o PIBID e o PRP. 5h- Assíncrona</p> <p>14- Roda de conversa sobre a escrita 4 do Portfólio. 10h- Síncrona</p> <p>Agupamento e finalização das escritas do/para</p>
----------------------------------	--

	Portfólio Final. 7h- Síncrona e Assíncrona Total 162 h
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Plataforma google meet, Plataforma Zoom, modle e e-mail.
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	Plataforma google meet, Plataforma Zoom, modle e e-mail.
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	<p>Sala de aula em ambientes virtuais: 30 h</p> <p>Orientação das atividades de estágio: Neste espaço os acadêmicos poderão ser orientados a respeito das atividades de estágio que desenvolverão no formato remoto.</p> <p>Contato inicial com as escolas: 5h</p> <p>Esta carga horária será destinada para o recolhimento das assinaturas da direção da escola, dos (as) estagiários (as) e da professora orientadora do Estágio.</p> <p>Reunião de planejamento com os estagiários e o (a) professor (a) da escola: 10h</p> <p>Essa reunião possibilitará o reconhecimento das atividades que estão sendo realizadas na escola neste cenário pandêmico por meio do diálogo. Nesta etapa os (as) estagiários (as) ouvirão as demandas dos (as) professores (as) para possíveis desenvolvimentos de estratégias pedagógicas no formato remoto.</p> <p>Elaboração da escrita 1 do Portfólio: 5 h</p> <p>Esta atividade será realizada de forma assíncrona e versará sobre as percepções dos (as) estagiários (as) acerca dos (as) professores (as) da escola ante o cenário pandêmico (qualquer gênero textual)</p> <p>Roda de conversa sobre a escrita 1: 10 h</p> <p>Nesta atividade os (as) estagiários (as) discutirão acerca das escritas advindas da etapa anterior.</p> <p>Estudo teórico e de forma remota dos espaços pedagógicos utilizados pela escola no período pandêmico: 10 h</p> <p>Esta atividade consiste em um mergulho teórico sobre a realidade da escola e os espaços pedagógicos frente ao cenário pandêmico.</p>

	<p>Elaboração da escrita 2 do Portfólio acerca dos espaços pedagógicos da escola (qualquer gênero textual): 5 h</p> <p>Esta atividade será realizada de forma assíncrona e versará sobre as percepções dos (as) estagiários (as) acerca dos espaços pedagógicos da escola ante o cenário pandêmico (qualquer gênero textual)</p> <p>Roda de conversa sobre a escrita 2 do Portfólio: 10 h</p> <p>Nesta atividade os (as) estagiários (as) discutirão acerca das escritas advindas da etapa anterior.</p> <p>Atividades pedagógicas com o (a) professor (a) da escola- no ensino médio (no formato remoto): 23 h</p> <p>Nesta etapa (o) estagiário (a) acompanhará o (a) professor (a) da escola por meio da realização do planejamento realizado na reunião de planejamento.</p> <p>Elaboração da escrita 3 do Portfólio sobre as atividades pedagógicas desenvolvidas de forma remota com os (as) professores (as) da Educação Básica: 5 h</p> <p>Esta atividade será realizada de forma assíncrona e versará sobre as percepções dos (as) estagiários (as) acerca das atividades realizadas na escola.</p> <p>Roda de conversa sobre a escrita 3 do Portfólio: 10 h</p> <p>Nesta atividade os (as) estagiários (as) discutirão acerca das escritas advindas da etapa anterior</p> <p>Projeto de integração com a Escola (em conjunto com o I Ciclo Formativo entre o Pibid e o PRP): 30h</p> <p>Nesta atividade os (as) estagiários (as) participarão do/no processo de formação inicial de professores articulados com os programas PIBID e PRP.</p> <p>Roda de conversa sobre a escrita 4 do Portfólio: 10 h</p> <p>Nesta atividade os (as) estagiários (as) discutirão</p>
--	--

	<p>acerca das escritas advindas da etapa anterior.</p> <p>Agrupamento e finalização das escritas do/para Portfólio Final: 7h</p> <p>A finalização deste componente curricular ocorrerá por meio do Portfólio Final com agrupamentos das escritas 1,2,3 e 4, e ainda, acrescidos de Introdução, Considerações Finais, Anexos e Apêndices (se necessário).</p>
--	---

Dourados-MS:17/03/ 2021

Adriana Marques de Oliveira

Adriana Marques de Oliveira
Nome do Coordenador de Curso



Relatório Técnico da Coordenação do Curso
(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)

Orientações prévias importantes:

a) Este Relatório Técnico deverá ser elaborado pelo Coordenador de Curso para os seguintes componentes curriculares: estágio supervisionado obrigatório, internato, disciplinas com carga horária prática (independentemente de as práticas necessitarem infraestrutura física e locais especializados);

b) O Relatório Técnico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação.

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Licenciatura em Química			
2. GRAU: Licenciado em Química			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: Estágio Curricular de Estágio Supervisionado IV-07008854			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 2020/01			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a): 180h	CHT: -	CHP: 180h	CH total: 180h
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 2021			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Adriana Marques de Oliveira			

JUSTIFICATIVA

JUSTIFICATIVA: Conforme avaliação da Coordenadoria do curso, justificamos a oferta do componente curricular Estágio Supervisionado de acordo com o Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases (RAEMF) e da Comissão de Estágio (COES):

No RAEMF é descrito no Art. 10 que “§ 4º No estágio supervisionado obrigatório: I - A modalidade não presencial será utilizada nas atividades acadêmico-pedagógicas de apresentação e defesa de relatórios, quando houver, e em eventuais atividades avaliativas”.

Na COES definiu-se que “Os membros da Comissão de Estágio (COES) do Curso de Licenciatura em Química reuniram-se no dia 05/02/2021, às 10 horas, para estudo do Regulamento do Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases (RAEMF) perante a oferta de Estágio no formato remoto. Após ampla discussão, os membros da COES definiram que, no formato remoto, serão ofertados apenas os Estágios finais, neste caso o Estágio de Ensino III, que já tem turmas abertas de 2020/1, e acrescentar o Estágio de Ensino IV, priorizando assim a formação dos formandos. As turmas (abertas) de Estágio I de 2020/1, por outro lado, não serão ofertadas no RAEMF. Por causa da continuidade das condições da pandemia em 2021, o grupo julgou ser necessário cancelar a oferta dos estágios iniciais no semestre 2020/1, pois concluiu que as escolas da rede básica de ensino não comportarão e terão dificuldades para receberem estagiários de todas as licenciaturas e de todas as universidades do município. Também foi definido que o formato a ser adotado nas aulas será remoto em conformidade a modalidade da Universidade Federal da Grande Dourados.

Em resumo, os membros da COES decidiram suspender a oferta do Estágio de Ensino I, manter a oferta do Estágio de Ensino III e acrescentar a oferta do Estágio de Ensino IV garantindo vaga aos formandos.

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: I. Integrar o (a) estagiário (a) aos campos de sua

atuação profissional, através de atividades que o (a) aproxime de situações reais nas escolas;

II. Proporcionar a oportunidade de desenvolver as estratégias didático-pedagógicas adquiridas durante o curso e adaptar para este cenário pandêmico do “novo Coronavírus”;

III. Possibilitar a vivência do cotidiano didático-pedagógico do (a) estagiário (a) no componente curricular de Química;

IV. Promover uma consciência crítica frente à realidade de seu campo de atuação profissional nos espaços: local, regional e nacional;

V. Permitir a interação do(a) estagiário(a) na vivência de experiências sobre o funcionamento dos campos de sua atuação profissional.

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	1- Sala de aula em ambientes virtuais Aula/orientação/Atividades - 30h- Síncrona e Assíncrona 2- Contato inicial com as escolas - 5h- Escola 3- Reunião de planejamento com os estagiários e o (a) professor (a) da escola- 20h - Síncrona 4- Elaboração da escrita 1 do Portfólio sobre as percepções dos (as) estagiários (as) sobre os (as) professores (as) da escola ante o cenário pandêmico (qualquer gênero textual)- 5 - Assíncrona 5- Roda de conversa sobre a escrita 1 (Realizar junto com o Estágio 3)- 10h- Síncrona 6- Estudo teórico e de forma remota dos espaços pedagógicos utilizados pela escola no período pandêmico -10h Assíncrona 7- Elaboração da escrita 2 do Portfólio acerca dos espaços pedagógicos da escola (qualquer gênero textual) (Realizar junto com o Estágio 3) - Síncrona e Assíncrona 8- Roda de conversa sobre a escrita 2 do Portfólio - 10h - Síncrona 9- Atividades pedagógicas com o (a) professor (a) da escola- no ensino médio (no formato remoto) - 23h - Síncrona e assíncrona 10- Elaboração da escrita 3 do Portfólio sobre as atividades pedagógicas desenvolvidas de forma remota com os (as) professores (as) da Educação Básica 5h Assíncrona 11- Roda de conversa sobre a escrita 3 do Portfólio - 10h - Síncrona 12- Projeto de integração com a Escola (em conjunto com o I Ciclo Formativo entre o Pibid e o PRP) - 20h - Síncrona e Assíncrona 13- Elaboração da escrita 4 sobre a atividade desenvolvida no I Ciclo Formativo entre o PIBID e o PRP - 5h - Assíncrona
---------------------------	---

	<p>14- Roda de conversa sobre a escrita 4 do Portfólio -10h - Síncrona</p> <p>15- Agrupamento e finalização das escritas do/para Portfólio Final -12h - Síncrona e Assíncrona</p> <p>Total - 180 h (com encontros síncronos e assíncronos)</p>
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Plataforma google meet, modle e e-mail.
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	Plataforma google meet, modle e e-mail.
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	<p>Sala de aula em ambientes virtuais: 30 h</p> <p>Orientação das atividades de estágio: Neste espaço os acadêmicos poderão ser orientados a respeito das atividades de estágio que desenvolverão no formato remoto.</p> <p>Contato inicial com as escolas: 5h</p> <p>Esta carga horária será destinada para o recolhimento das assinaturas da direção da escola, dos (as) estagiários (as) e da professora orientadora do Estágio.</p> <p>Reunião de planejamento com os estagiários e o (a) professor (a) da escola: 20h</p> <p>Essa reunião possibilitará o reconhecimento das atividades que estão sendo realizadas na escola neste cenário pandêmico por meio do diálogo. Nesta etapa os (as) estagiários (as) ouvirão as demandas dos (as) professores (as) para possíveis desenvolvimentos de estratégias pedagógicas no formato remoto.</p> <p>Elaboração da escrita 1 do Portfólio: 5 h</p> <p>Esta atividade será realizada de forma assíncrona e versará sobre as percepções dos (as) estagiários (as) acerca dos (as) professores (as) da escola ante o cenário pandêmico (qualquer gênero textual).</p> <p>Roda de conversa sobre a escrita 1: 10 h</p> <p>Nesta atividade os (as) estagiários (as) discutirão acerca das escritas advindas da etapa anterior.</p> <p>Estudo teórico e de forma remota dos espaços pedagógicos utilizados pela escola no período pandêmico: 10 h</p>

	<p>Esta atividade consiste em um mergulho teórico sobre a realidade da escola e os espaços pedagógicos frente ao cenário pandêmico.</p> <p>Elaboração da escrita 2 do Portfólio acerca dos espaços pedagógicos da escola (qualquer gênero textual): 5 h</p> <p>Esta atividade será realizada de forma assíncrona e versará sobre as percepções dos (as) estagiários (as) acerca dos espaços pedagógicos da escola ante o cenário pandêmico (qualquer gênero textual).</p> <p>Roda de conversa sobre a escrita 2 do Portfólio: 10 h</p> <p>Nesta atividade os (as) estagiários (as) discutirão acerca das escritas advindas da etapa anterior.</p> <p>Atividades pedagógicas com o (a) professor (a) da escola- no ensino médio (no formato remoto): 23 h</p> <p>Nesta etapa (o) estagiário (a) acompanhará o (a) professor (a) da escola por meio da realização do planejamento realizado na reunião de planejamento.</p> <p>Elaboração da escrita 3 do Portfólio sobre as atividades pedagógicas desenvolvidas de forma remota com os (as) professores (as) da Educação Básica: 5 h</p> <p>Esta atividade será realizada de forma assíncrona e versará sobre as percepções dos (as) estagiários (as) acerca das atividades realizadas na escola.</p> <p>Roda de conversa sobre a escrita 3 do Portfólio: 10 h</p> <p>Nesta atividade os (as) estagiários (as) discutirão acerca das escritas advindas da etapa anterior.</p> <p>Projeto de integração com a Escola (em conjunto com o I Ciclo Formativo entre o Pibid e o PRP): 30h</p> <p>Nesta atividade os (as) estagiários (as) participarão do/no processo de formação inicial de professores articulados com os programas PIBID e PRP.</p>
--	---

	<p>Roda de conversa sobre a escrita 4 do Portfólio: 10 h</p> <p>Nesta atividade os (as) estagiários (as) discutirão acerca das escritas advindas da etapa anterior.</p> <p>Agrupamento e finalização das escritas do/para Portfólio Final: 12h</p> <p>A finalização deste componente curricular ocorrerá por meio do Portfólio Final com agrupamentos das escritas 1,2,3 e 4, e ainda, acrescidos de Introdução, Considerações Finais, Anexos e Apêndices (se necessário).</p>
--	--

Dourados-MS:17/03/ 2021

Adriana Marques de Oliveira

Adriana Marques de Oliveira
Nome do Coordenador de Curso



Relatório Técnico da Coordenação do Curso
(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)

Orientações prévias importantes:

a) Este Relatório Técnico deverá ser elaborado pelo Coordenador de Curso para os seguintes componentes curriculares: estágio supervisionado obrigatório, internato, disciplinas com carga horária prática (independentemente de as práticas necessitarem infraestrutura física e locais especializados);

b) O Relatório Técnico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação.

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Química
2. GRAU: Licenciado em Química
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: 06110006983 - Físico-Química Experimental
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 7 ^o semestre
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE: 54 h
6. PERÍODO DA OFERTA: 2021 (referente 2020-1)
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Adriana Evaristo de Carvalho

JUSTIFICATIVA

JUSTIFICATIVA:

Este componente curricular deve ser ofertado no Regime Acadêmico Emergencial devido à possibilidade de colação de grau de estudante do curso. A forma como a disciplina será ministrada, via acesso remoto, é justificada devido à possibilidade da realização de experimentação virtual com uso de simuladores e aplicativo de celular que permite ao estudante coleta e análise de dados. O estudante matriculado nesta oferta, que é provável formando, já realizou todas as outras atividades com práticas de laboratório, inclusive mais avançadas. Tendo experiência em instrumentação de experimentos de Química, seja por meio da aprovação em disciplinas de ensino com tal fim, seja pela participação ativa em projeto de pesquisa como aluno de iniciação científica, tendo experiência de pesquisa de Química experimental, coleta e análise de dados para interpretação de fenômenos químicos. Com isso claro que a proposta, mesmo não utilizando o ambiente físico do laboratório de ensino, está de acordo e satisfaz as competências e habilidades específicas esperadas na formação de um estudante do curso de Licenciatura em Química. Esta adaptação está em coerência com o RAEMF, o artigo 10 e nos parágrafos 1^o e 2^o.

§ 1^o Na disciplina cuja carga horária seja integralmente teórica ou parcialmente teórica e parcialmente prática, na qual a prática não necessite de infraestrutura física e locais especializados, a modalidade não presencial deverá ser utilizada para a totalidade das

atividades acadêmico-pedagógicas, inclusive para as atividades práticas e avaliativas.

§ 2º Na disciplina cuja carga horária seja integralmente prática ou parcialmente teórica e parcialmente prática, na qual a prática necessite infraestrutura física e locais especializados, mas que tal necessidade possa ser contornada pela adoção de alternativas didático-pedagógicas por parte do docente, a modalidade não presencial deverá ser utilizada para a totalidade das atividades acadêmico-pedagógicas, inclusive para as atividades práticas e avaliativas.

OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Propiciar ao aluno conhecimento em técnicas fundamentais de laboratório de físico-química através de plataformas de simulações quantitativas e qualitativas com coleta e análise de dados, estruturar e montar experimentos que possibilitem levantamento de hipóteses e justifiquem as observações, bem como, elaborar relatórios científicos. Fornecendo conhecimentos sobre métodos experimentais de análise em físico-química. - Capacitar o aluno a obter e interpretar dados experimentais em processos básicos de físico-química.

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	Ao longo de todo o programa da disciplina os conteúdos serão apresentados aos estudantes na forma de encontros síncronos, a depender da disponibilidade de acompanhamento do estudante. O conteúdo da disciplina será ministrado mediante uso de slides no power point e a exposição do mesmo ocorrerá de forma online (síncrona) fazendo-se uso de plataformas digitais, como Google Meet, Google Classroom, RNP e /ou plataforma Moodle, como também programas de simulação de experimentos e através do tratamento de dados obtidos na simulação dos experimentos e/ou após as aulas experimentais gravadas e listas de exercícios direcionada ao conteúdo ministrado em aula. As aulas remotas poderão ser gravadas e disponibilizadas aos alunos.
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Todos os conteúdos contidos na ementa da disciplina serão trabalhados mediante o uso de plataformas digitais de acesso livre, e pelo uso de aparatos experimentais com materiais alternativos, encontrados facilmente nas residências particulares. A saber, faremos uso das plataforma PHET (https://phet.colorado.edu/pt_BR/) Interactive

	<p>Simulations da Universidade do Colorado (Estados Unidos) e da plataforma olabs (http://www.olabs.edu.in) ambas as plataformas gratuitas e de fácil acesso via conexão com a internet. Além disso, utilizaremos também o aplicativo Phyphox, desenvolvido na universidade RWTH Aachen (Alemanha). Este aplicativo para celulares é de código aberto e liberado sob a licença GNU General Public License.</p>
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	Google Classroom.
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	Os roteiros experimentais estruturados com base nas plataformas serão disponibilizados para os estudantes no Google Classroom, onde também terão a disponibilidade para encontros síncronos, via Google Meet, prévia e posteriormente a realização dos experimentos a fim de sanar dúvidas com relação a realização dos mesmos e quanto a análise de dados.

Dourados-MS: 17/03/2021

Adriana Marques de Oliveira
Adriana Marques de Oliveira



Relatório Técnico da Coordenação do Curso
(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)

Orientações prévias importantes:

a) Este Relatório Técnico deverá ser elaborado pelo Coordenador de Curso para os seguintes componentes curriculares: estágio supervisionado obrigatório, internato, disciplinas com carga horária prática (independentemente de as práticas necessitarem infraestrutura física e locais especializados);

b) O Relatório Técnico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação.

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Licenciatura em Química 0635 Noturno – 0635 Vespertino			
2. GRAU: Licenciado em Química			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: Informática no Ensino de Química – 07009437 – (0635 Noturno) Informática no Ensino de Química – 07009437 – (0635 Vespertino)			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 2020/01			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a): 90 h/a	CHT: -	CHP: 72h	CH total: 72h
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 2021			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Elisangela Matias Miranda			

JUSTIFICATIVA

<p>1. JUSTIFICATIVA: Este componente curricular será ofertado no formato remoto e estava sendo ofertado no semestre 2020/01 antes da pandemia. Desta forma, irá retomar e revisar os conceitos que foram discutidos no semestre suspenso pela Portaria RTR nº 205/2020 e pela Resolução CEPEC n. 31/2020, referente ao período letivo de 2020/1. O componente supracitado constitui o núcleo da matriz curricular do curso com carga-horária de Prática como Componente Curricular (PCC), sendo que nesse espaço o futuro professor é desafiado a apropriar-se de dimensões teórico e práticas, inerentes a formação do profissional professor. No formato presencial as dinâmicas e atividades práticas, são desenvolvidas, recorrentemente, por meio de análise, elaboração e (re)elaboração de estratégias didáticas. No entanto, considerando o cenário pandêmico e o artigo 10, e seu inciso 2, da Resolução de N. 4 de 02 de fevereiro de 2021, que versa acerca do o regulamento do Regime Acadêmico Especial (RAEMF) dos cursos presenciais de graduação da UFGD, essas ações podem ser adaptadas a realidade que experienciamos. Além disso, tais adaptações provocarão aos licenciandos a pensar acerca da realidade que as escolas enfrentam, logo tal experiência delinea-se como um movimento enriquecedor na formação do profissional professor.</p>
<p>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Permitir aos alunos a aplicação do conhecimento relacionado às tecnologias de informação e comunicação, aliado à formação pedagógica, no sentido de introduzirem ferramentas da informática em sua prática profissional, enquanto educadores.</p>

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	<p>As aulas da disciplina serão realizadas de forma remota (não presencial), pois a UFGD encontra-se em bandeira vermelha da pandemia, de acordo com as premissas do RAEMF. As aulas serão na expositivas e dialogadas semanalmente de forma síncrona na sala de web conferência (https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/elisangela-matias miranda), proporcionando espaços de interação e problematização acerca da importância do conhecimento de conceitos básicos sobre a História da Química na formação inicial do professor de Química. Também será criada uma sala no Ambiente de Aprendizagem Virtual -</p>
---------------------------	---

	Moodle da UFGD (https://presencial.ead.ufgd.edu.br) com diversas atividades como tarefas, fóruns de discussão, questionários e disponibilidade de vídeos para apoio ao desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem.
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Sala de web conferência do RNP (https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/elisangela-matias-miranda). Sala no moodle: https://presencial.ead.ufgd.edu.br/ Vídeos e textos on-lines sobre tecnologias no ensino de química. Computadores e smartphones conectados à internet.
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	Sala de web conferência do RNP (https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/elisangela-matias-miranda). Sala no moodle: https://presencial.ead.ufgd.edu.br/ Vídeos e textos on-lines sobre tecnologias no ensino de química. Computadores e smartphones conectados à internet.
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	

Dourados-MS:17/03/ 2021

Adriana Marques de Oliveira

 _Adriana Marques de Oliveira_____
 Nome do Coordenador de Curso



Relatório Técnico da Coordenação do Curso
(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)

Orientações prévias importantes:

a) Este Relatório Técnico deverá ser elaborado pelo Coordenador de Curso para os seguintes componentes curriculares: estágio supervisionado obrigatório, internato, disciplinas com carga horária prática (independentemente de as práticas necessitarem infraestrutura física e locais especializados);

b) O Relatório Técnico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação.

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Licenciatura em Química 0635 Noturno – 0635 Vespertino			
2. GRAU: Licenciado em Química			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: Pesquisa no Ensino de Química – 07009438 (0635v) Pesquisa no Ensino de Química – 07009438 (0635)			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 7 semestre			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a): 90 h/a	CHT: -	CHP: 90	CH total: 90
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 2021			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Adriana Marques de Oliveira			

JUSTIFICATIVA

<p>1. JUSTIFICATIVA: Este componente curricular será ofertado no formato remoto e estava sendo ofertado no semestre 2020/01 antes da pandemia. Desta forma, irá retomar e revisar os conceitos que foram discutidos no semestre suspenso pela Portaria RTR nº 205/2020 e pela Resolução CEPEC n. 31/2020, referente ao período letivo de 2020/1. O componente supracitado constitui o núcleo da matriz curricular do curso com carga-horária de Prática como Componente Curricular (PCC), sendo que nesse espaço o futuro professor é desafiado a apropriar-se de dimensões teórico e práticas, inerentes a formação do profissional professor. No formato presencial as dinâmicas e atividades práticas, são desenvolvidas, recorrentemente, por meio de análise, elaboração e (re)elaboração de estratégias didáticas. No entanto, considerando o cenário pandêmico e o artigo 10, e seu inciso 2, da Resolução de N. 4 de 02 de fevereiro de 2021, que versa acerca do o regulamento do Regime Acadêmico Especial (RAEMF) dos cursos presenciais de graduação da UFGD, essas ações podem ser adaptadas a realidade que experienciamos. Além disso, tais adaptações provocarão aos licenciandos a pensar acerca da realidade que as escolas enfrentam, logo tal experiência delinea-se como um movimento enriquecedor na formação do profissional professor.</p>
<p>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: I) Retomar e revisar os conceitos que foram discutidos no semestre suspenso pela Portaria RTR nº 205/2020 e pela Resolução CEPEC n. 31/2020, referente ao período letivo de 2020/1; II) Aproximar os estudantes das pesquisas do Ensino de Ciências; III) Compreender a importância destas pesquisas para sua futura atuação profissional; IV) Reconhecer os diferentes tipos de pesquisa;</p>

V) Explorar a literatura da área e perceber a importância de buscar fontes seguras;
 VI) Identificar as etapas da construção de um projeto de pesquisa;
 VII) Relacionar as pesquisas com suas vivências do ambiente escolar, olhando criticamente para essas experiências;
 VIII) Compreender a importância do Ensino de Ciências e do professor crítico perante o cenário pandêmico provocado pelo “novo coronavírus”.

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	<p>As aulas deste componente curricular terão um formato síncrono e assíncrono.</p> <p>No formato síncrono as aulas serão realizadas pela plataforma <i>google meet</i>. Neste espaço será utilizada a perspectiva dialógica-problematizadora com uso de slides e vídeos curtos para interação das discussões realizadas. O convite desta sala virtual será enviado no <i>e-mail</i> e no aplicativo de mensagem dos estudantes. Todas as aulas síncronas serão gravadas e disponibilizadas pelo <i>link</i> no <i>e-mail</i> dos estudantes.</p> <p>No outro formato, o assíncrono, as atividades e os materiais que serão estudados ao longo das aulas serão enviadas no <i>e-mail</i>. O aplicativo <i>de mensagem</i> será a ferramenta utilizada para avisos referentes ao componente curricular.</p>
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	<p>- As ferramentas tecnológicas que serão utilizadas no decorrer deste componente curricular serão:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plataforma <i>google meet</i>: este espaço será utilizado para as aulas síncronas e para gravar as aulas; - E-mail institucional da UFGD: este espaço será utilizado para compartilhar materiais estudados ao longo deste componente curricular e para atividades assíncronas; - Aplicativo <i>Whatsapp</i>: este espaço será utilizado para avisos de envio dos materiais compartilhados nos e-mails dos (as) acadêmicos (as).
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	<ol style="list-style-type: none"> 1) Planejamento das ações que serão desenvolvidas durante o componente curricular no formato síncrono; 2) Compreensão do cenário da pesquisa Brasileira na área do Ensino de Química no formato síncrono e assíncrono;

	<p>3) Estudo e percepção das diferentes vertentes na pesquisa no formato síncrono e assíncrono;</p> <p>4) Conhecendo os diferentes caminhos metodológicos: a pesquisa etnográfica, pesquisa ação, estudo de caso, entre outros; Este estudo será no formato síncrono e assíncrono;</p> <p>5) Apresentação das etapas para elaboração de um projeto de pesquisa: resumo, introdução, objetivo, questão de pesquisa, fundamentação teórica, metodologia, análise e resultados no formato síncrono;</p> <p>6) Desenvolvimento e apresentação de um projeto de pesquisa preferencialmente na área de Ensino de Química no formato síncrono</p>
<p>4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)</p>	<p>A avaliação do componente será realizada por meio de três avaliações, distribuídas da seguinte maneira:</p> <p>a) Essa avaliação será um seminário dos itens que compõem um projeto de pesquisa (conforme mostrado abaixo) e a explanação da seguinte questão: O que você irá propor investigar no projeto de pesquisa que desenvolverá neste componente curricular? Formato síncrono pelo google meet.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Resumo – Palavras-chave; 2- Introdução; 3- Objetivos; 4- Fundamentação Teórica; 5- Metodologia; 6- Cronograma; 7- Análise dos resultados; 8- Considerações Finais; 9- Referências Bibliográficas. <p>b) Escrita do projeto (Prova): Esta avaliação será denominada como prova, pois será nesta etapa que cada estudante articulará as discussões realizadas ao longo deste componente. Essa avaliação será assíncrona e o estudante deverá realizar o envio no <i>e-mail</i>.</p> <p>c) Seminário do projeto de pesquisa. Esta apresentação será no formato síncrono pela plataforma <i>google meet</i>. Cada estudante realizará a apresentação do projeto de pesquisa desenvolvido ao longo do componente curricular. O tempo limite para cada apresentação será de 40 minutos.</p> <p>Avaliação Substitutiva: Essa avaliação será enviada por e-mail e o estudante terá 24 horas para realizar a prova e reenviar por e-mail (Assíncrona). A nota da substitutiva substituirá a avaliação "Escrita do projeto</p>

	<p>(Prova) ”.</p> <p>Poderá realizar o Exame Final (EF) o aluno que obtiver frequência igual ou superior a 75% e MF (média final) igual ou superior a 4,0 e inferior a 6,0. Será considerado aprovado na disciplina aquele que obtiver MF igual ou superior a 6,0 e frequência igual ou superior a 75%.</p> <p>Na data estipulada pelos professores será enviado o EF de forma assíncrona, pelo <i>e-mail</i>, o aluno terá 24 horas para reenviar a prova.</p> <p>A aferição de frequência deste componente curricular será computada nos encontros síncronos - Plataforma google meet: este espaço será utilizado para as aulas síncronas e para gravar as aulas. Em caso excepcional, se o estudante não conseguir assistir as aulas síncronas, justificadamente, a aferição da frequência será computada por meio de relatos das aulas gravadas. Ou seja, o acadêmico assistirá a aula (gravada) e enviará por <i>e-mail</i> o relato desta aula assistida, num prazo de 24 horas.</p>
--	--

Dourados-MS:17/03/ 2021

Adriana Marques de Oliveira

Adriana Marques de Oliveira
Nome do Coordenador de Curso



Relatório Técnico da Coordenação do Curso
(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)

Orientações prévias importantes:

a) Este Relatório Técnico deverá ser elaborado pelo Coordenador de Curso para os seguintes componentes curriculares: estágio supervisionado obrigatório, internato, disciplinas com carga horária prática (independentemente de as práticas necessitarem infraestrutura física e locais especializados);

b) O Relatório Técnico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação.

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Química Licenciatura 0635
2. GRAU: Licenciado em Química
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: Química Inorgânica Experimental I 06110007068
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 5º semestre
CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE: 72 H
5. PERÍODO DA OFERTA: 2021 (referente 2020-1)
6. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Victor Hugo Rodrigues de Souza

JUSTIFICATIVA

JUSTIFICATIVA:

Este componente curricular deve ser ofertado no Regime Acadêmico Emergencial devido à possibilidade de colação de grau de estudante do curso. A forma como a disciplina será ministrada, via acesso remoto, é justificada devido à possibilidade da realização de experimentação virtual com uso de simuladores e aplicativo de celular que permite ao estudante coleta e análise de dados. O estudante matriculado nesta oferta, que é provável formando, já realizou todas as outras atividades com práticas de laboratório, inclusive mais avançadas. Tendo experiência em instrumentação de experimentos de Química, seja por meio da aprovação em disciplinas de ensino com tal fim, seja pela participação ativa em projeto de pesquisa como aluno de iniciação científica, tendo experiência de pesquisa de Química experimental, coleta e análise de dados para interpretação de fenômenos químicos. Com isso claro que a proposta, mesmo não utilizando o ambiente físico do laboratório de ensino, está de acordo e satisfaz as competências e habilidades específicas esperadas na formação de um estudante do curso de Licenciatura em Química. Esta adaptação está em coerência com o RAEMF, o artigo 10 e nos parágrafos 1º e 2º.

§ 1º Na disciplina cuja carga horária seja integralmente teórica ou parcialmente teórica e parcialmente prática, na qual a prática não necessite de infraestrutura física e locais especializados, a modalidade não presencial deverá ser utilizada para a totalidade das

atividades acadêmico-pedagógicas, inclusive para as atividades práticas e avaliativas.

§ 2º Na disciplina cuja carga horária seja integralmente prática ou parcialmente teórica e parcialmente prática, na qual a prática necessite infraestrutura física e locais especializados, mas que tal necessidade possa ser contornada pela adoção de alternativas didático-pedagógicas por parte do docente, a modalidade não presencial deverá ser utilizada para a totalidade das atividades acadêmico-pedagógicas, inclusive para as atividades práticas e avaliativas.

OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Desenvolver a capacidade cognitiva dos discentes para a compreensão de conceitos de Química Inorgânica através da apresentação de experimentos demonstrativos, com o uso de ferramentas virtuais. Desta forma, espera-se que durante e ao final da disciplina os discentes tenham capacidade de correlacionar o conteúdo adquirido nas disciplinas que são pré-requisito (Química Inorgânica I) para a presente disciplina. O objetivo é a formação de recurso humano com elevada capacidade teórico-prática.

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

PROCEDIMENTOS ADOTADOS	Estudo e reatividade dos elementos do Bloco “s e p” Utilização de plataforma virtual (Google Meet e Google Classroom) para demonstração dos experimentos pertinentes a cada um dos ensaios previstos na apostila da disciplina. Também será ministrado os conteúdos teóricos envolvidos em cada um dos experimentos. Unidade 1: 1) Metais Alcalinos e Alcalinos Terrosos; 2) Boro; 3) Alumínio; 4) Carbono Unidade 2: 5) Nitrogênio; 6) Fósforo; 7) Enxofre; 8) Halogênios. Mais informações estão contempladas no plano de ensino da disciplina
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	As aulas serão realizadas via Ambiente Virtual Google Meet, sendo esses encontros não avaliativos. As listas de exercícios e os roteiros de estudos estarão disponíveis aos acadêmicos(as) na sala do Google Classroom. Estes conteúdos também serão enviados por email. Textos disponibilizados por intermédio da Minha Biblioteca virtual da UFGD, bem como outros textos

	disponibilizados na sala da turma no Google Classroom.
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	Google Classroom.
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	As avaliações serão realizadas através de um questionário por unidade, a ser respondido utilizando o Google Formulários. Os acadêmicos(as) poderão responder o questionário da unidade uma única vez e a correção será correspondente a nota dos acadêmicos(as) naquela unidade. Os questionários serão disponibilizados ao término de cada unidade. A avaliação ocorrerá no mesmo horário da disciplina, de forma a não prejudicar os acadêmicos(as). Os acadêmicos(as) responderão as questões e enviarão o formulário preenchido com as respostas. O prazo máximo para resposta será até as 22:30 h do dia em que a avaliação será aplicada. É preciso enfatizar que as avaliações devem ser respondidas individualmente. Medidas cabíveis serão aplicadas caso haja qualquer indício de fraude na resolução das avaliações.

Dourados-MS: 17/03/2021

Adriana Marques de Oliveira

Adriana Marques de Oliveira



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS
Coordenadoria do Curso de Química Integral**

MEMORANDO ELETRÔNICO Nº 10/2021 - CCGQUI (11.01.03.23.12)
(Código: 202126523)

Nº do Protocolo: 23005.009567/2021-30

Dourados-MS, 27 de Março de 2021.

Diretoria FACET

Título: Relatórios Técnicos Coordenação de Curso - Bacharelado em Química

Prezado Diretor,

Conforme previsto na RESOLUÇÃO CEPEC N.º 04, DE 02 FEVEREIRO DE 2021, seguem anexos os relatórios técnicos de disciplinas com carga horária prática do curso de Bacharelado em Química para apreciação e aprovação do Conselho Diretor.

Cordialmente,

(Autenticado em 27/03/2021 18:55)
CRISTIANE STORCK SCHWALM
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCGQUI (11.01.03.23.12)
Matrícula: 2383920

Para verificar a autenticidade deste documento entre em
<https://sipac.ufgd.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **10**, ano: **2021**, tipo:
MEMORANDO ELETRÔNICO, data de emissão: **27/03/2021** e o código de verificação: **833c432956**

Copyright 2007 - Coordenadoria de Informática - UFGD



Relatório Técnico da Coordenação do Curso
(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)

Orientações prévias importantes:

a) Este Relatório Técnico deverá ser elaborado pelo Coordenador de Curso para os seguintes componentes curriculares: estágio supervisionado obrigatório, internato, disciplinas com carga horária prática (independentemente de as práticas necessitarem infraestrutura física e locais especializados);

b) O Relatório Técnico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação.

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Bacharelado em Química			
2. GRAU: Bacharel			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: ATIVIDADES COMPLEMENTARES - 07003786			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 8º semestre			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a): 36 h/a	CHT: -	CHP: 36	CH total: 36
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 2020-1			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Tiago André Denck Colman, Cristiane Storck Schwalm			

JUSTIFICATIVA

1. JUSTIFICATIVA: Apesar de apresentar carga horária integralmente prática, este componente curricular não exige infraestrutura ou laboratório específico, uma vez que para integração dos créditos é necessário apenas a entrega do relatório de atividades complementares acompanhado dos respectivos certificados, o qual é posteriormente avaliado pela Comissão Permanente de Apoio às Atividades do Curso (CPAA), que manifesta parecer favorável ou não a aprovação do acadêmico, segundo as normas estabelecidas no Regulamento de Atividades Complementares para o Curso de Bacharelado em Química.
2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: A participação em Atividades Complementares deverá ter como diretriz a complementação da formação do acadêmico, conforme consta no Regulamento das Atividades Complementares do Curso de Bacharelado em Química.

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	Os relatórios serão enviados a partir do e-mail de cada acadêmico(a) em arquivo único em formato pdf ao e-mail <quimica.bac@ufgd.edu.br>. Os certificados deverão ser escaneados e numerados conforme a ordem dos itens da tabela e dispostos nessa mesma sequência no relatório. A assinatura do acadêmico no final do relatório deverá ser inserida digitalizada. O modelo do relatório com os itens numerados da tabela de pontuação está na página do curso de Bacharelado em Química no portal da UFGD em < https://portal.ufgd.edu.br/cursos/quimica/atividade-complementar >.
---------------------------	---

2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	E-mail.
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	E-mail.
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	<p>O aproveitamento das Atividades Complementares se dará de acordo com os critérios, limites e prescrições estabelecidas no Anexo I – “Quadro de Pontuação de Atividades Complementares”, do Regulamento das Atividades Complementares do Curso de Bacharelado em Química.</p> <p>Excepcionalmente, durante o RAEMF, “§ 6º Nas atividades complementares a carga horária poderá ser cumprida integralmente pelo estudante por meio de participação em atividades não presenciais ou remotas, mesmo nos casos em que há previsão de limite para uma das modalidades no regulamento de atividades complementares do curso”, conforme descrito no regulamento próprio.</p> <p>Conforme o Regulamento das Atividades Complementares do Curso de Bacharelado em Química:</p> <p>O aluno será responsável pelo preenchimento das informações nos quadros de ACs e conferência da documentação comprobatória das atividades.</p> <p>Caberá a comissão de avaliação das atividades, conferir as atividades.</p> <p>A comissão deverá emitir um parecer da carga horária atribuída às atividades realizadas pelo aluno.</p> <p>O acadêmico que não cumprir as Atividades Complementares deverá retirar seus documentos e submetê-los na próxima chamada ou quando atingir a carga horária mínima estabelecida.</p> <p>Cabe ao aluno o acompanhamento com embasado no quadro de atividades complementares, que estará disponível na página do curso de Bacharelado em Química da UFGD.</p> <p>As datas de entrega dos documentos probatórias definidas pela CPAA do Curso é:</p> <p>1a avaliação: 30/04/2021 2a avaliação: 01/06/2021</p>

Dourados-MS:17/03/2021

Cristiane S. Schwalm

Cristiane Storck Schwalm



Relatório Técnico da Coordenação do Curso
(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)

Orientações prévias importantes:

a) Este Relatório Técnico deverá ser elaborado pelo Coordenador de Curso para os seguintes componentes curriculares: estágio supervisionado obrigatório, internato, disciplinas com carga horária prática (independentemente de as práticas necessitarem infraestrutura física e locais especializados);

b) O Relatório Técnico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação.

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Bacharelado em Química			
2. GRAU: Bacharel			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO TECNOLÓGICO I - 07008862			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 7º semestre			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a): 36 h/a	CHT: -	CHP: 36	CH total: 36
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 2020-1			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Lucas Pizzuti, Thiago Sequinel, Daiane Roman, Rozanna Marques Muzzi, Cláudio Rodrigo Nogueira, Marcela Zanetti Corazza (diferentes turmas).			

JUSTIFICATIVA

<p>1. JUSTIFICATIVA: Apesar da carga horária exclusivamente prática, este componente curricular não exige laboratório ou infraestrutura específica, uma vez que, segundo o Regulamento de Estágio do curso de Bacharelado em Química da UFGD, neste componente curricular deve-se apenas elaborar o “Plano de Atividades” de estágio, que além de conter informações sobre o acadêmico e o local onde o estágio será desenvolvido, deve, necessariamente, trazer Justificativa, Objetivos, Atividades que serão desenvolvidas e Referências. Desta forma, não existem empecilhos para oferta do componente de maneira remota utilizando as ferramentas de tecnologia da informação e comunicação.</p>
<p>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</p> <p>Objetivo Geral:</p> <p>Propiciar a vinculação entre a formação teórica e o início da vivência profissional do acadêmico em organizações, instituições, empresas ou entidades que tenham a química como atividade fim.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <p>I. Propiciar o contato do aluno com a realidade do mercado, proporcionando-lhe confrontar as teorias estudadas com as práticas existentes aperfeiçoando a formação profissional de acordo com as exigências do mercado de trabalho;</p> <p>II. Integrar o processo de ensino-aprendizagem e pesquisa complementado por meio da conscientização das limitações individuais mediante a vivência no ambiente organizacional e incentivar a busca do aprimoramento pessoal e profissional;</p> <p>III. Incentivar o desenvolvimento das potencialidades individuais de empreendedores;</p> <p>IV. Conhecer a cultura, diretrizes, organização e funcionamento das empresas públicas e privadas, entidade e instituições em geral;</p> <p>V. Incentivar o desenvolvimento de atitudes profissionais de responsabilidade social e ambiental, flexibilidade e disponibilidade para mudanças, interação com profissionais com diferentes especialidades e respeito a valores como a dignidade humana, direito à vida, justiça, diálogo e</p>

solidariedade;

VI. Complementar a formação acadêmica e profissional através do desenvolvimento de habilidades específicas do seu campo de atuação profissional;

VII. Conhecer as normas de comunicação e apresentação de relatórios técnicos.

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	O procedimento de ensino se ancorará por meio de reuniões de orientação semanais, ou de acordo com as necessidades e encaminhamentos da elaboração do plano de trabalho. As reuniões de orientação ocorrerão por meio de ferramentas de comunicação como: e-mail institucional, Google Meet e aplicativos de envio de mensagens, contemplando os formatos síncronos e assíncronos.
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	- As ferramentas tecnológicas que serão utilizadas no decorrer deste componente curricular serão: - Plataforma google meet: este espaço será utilizado para as reuniões e eventual gravação das mesmas; - E-mail institucional da UFGD: este espaço será utilizado para compartilhar materiais utilizados ao longo deste componente curricular e para atividades assíncronas; - Aplicativo Whatsapp: este espaço será utilizado para avisos de envio dos materiais compartilhados nos e-mails dos (as) acadêmicos (as).
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	Diante do cenário pandêmico os recursos utilizados se centrarão em: E-mail institucional, Google Meet, aplicativos de envio de mensagens., computador, livros e artigos científicos.
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	O plano de trabalho para o Estágio deverá ser elaborado de acordo com as informações constantes no Anexo I do Regulamento de Estágio do Curso de Bacharelado em Química. A COES-Química Bacharelado emitirá parecer favorável à aprovação ou reprovação dos planos de trabalho do componente de Estágio Curricular Supervisionado Tecnológico I a todos os orientadores. A data máxima, estabelecida pela COES, para a entrega do plano de trabalho é 01/06/2021.

Dourados-MS: 18/03/ 2021



Cristiane Storck Schwalm



Relatório Técnico da Coordenação do Curso
(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)

Orientações prévias importantes:

a) Este Relatório Técnico deverá ser elaborado pelo Coordenador de Curso para os seguintes componentes curriculares: estágio supervisionado obrigatório, internato, disciplinas com carga horária prática (independentemente de as práticas necessitarem infraestrutura física e locais especializados);

b) O Relatório Técnico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação.

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Bacharelado em Química			
2. GRAU: Bacharel			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO TECNOLÓGICO II - 07008863			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 8º semestre			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a): 54 h/a	CHT: -	CHP: 54	CH total: 54
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 2020-1			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Marcela Zanetti Corazza, Cristiane Storck Schwalm, Victor Hugo Rodrigues			

JUSTIFICATIVA

1. JUSTIFICATIVA:

Conforme avaliação da Coordenadoria do curso, justificamos a oferta do componente curricular Estágio Curricular Supervisionado Tecnológico II de acordo com o Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases (RAEMF) e da Comissão Estágio Supervisionado (COES).

Desta forma, decidiu-se em reunião da COES, realizada em 23/03/2021, que este componente curricular seria ofertado apenas aos alunos que já concluíram a parte prática do estágio, restando apenas a escrita dos respectivos relatórios, ou ainda a alunos formandos que possam realizar o estágio cumprindo todas as normas de biossegurança impostas pela UFGD e apresentando os termos necessários, conforme descrito no regulamento do RAEMF:

“II - A modalidade presencial poderá ser utilizada para o desenvolvimento das atividades acadêmico-pedagógicas práticas que não possam ser contornadas pela adoção de atividades alternativas, não presenciais, sendo permitida a realização de atividades em grupo de estudantes, observando-se as normas de biossegurança.

III - Além de firmar Termo de Compromisso de Estágio, conforme disposto na Lei nº 11.788/2008 (Lei de Estágio), para realizar as atividades acadêmico-pedagógicas de estágio supervisionado obrigatório de forma presencial, conforme previsto no inciso II, o estudante deverá providenciar os seguintes documentos:

a) Termo de Responsabilidade e Ciência, a ser preenchido e assinado pelo estudante, responsabilizando-se pelos eventuais riscos a sua saúde e comprometendo-se a seguir todas as normas de biossegurança, conforme estabelecido no Art. 9º, § 1º, bem como indicando sua ciência de que o seguro de acidentes pessoais para estagiários da UFGD não cobre o tratamento de doenças infectocontagiosas ou quaisquer outras patologias e, ainda, obrigando-se a providenciar e utilizar corretamente os equipamentos individuais de proteção e biossegurança exigidos pela parte concedente para a realização do estágio;

b) Termo de Compromisso Adicional da Parte Concedente, a ser preenchido e assinado pela

parte concedente do estágio, comprometendo-se de que o estudante estará submetido às normas de biossegurança do local de estágio, estabelecidas de acordo com as autoridades de saúde, sem responsabilização da parte concedente por eventuais riscos ou prejuízos à saúde do estudante;

IV - Alternativamente, o compromisso de que o estudante estará submetido às normas de biossegurança estabelecidas pela parte concedente, mencionado na alínea b) do inciso III, poderá constar em cláusula do Termo de Compromisso de Estágio;

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

A disciplina de estágio curricular supervisionado tecnológico II tem o objetivo geral de estabelecer um vínculo entre a formação teórica e o início da vivência profissional do acadêmico em organizações, instituições, empresas ou entidades que tenham a química como atividade fim.

Os objetivos específicos contemplam:

I. Propiciar o contato do aluno com a realidade do mercado, proporcionando-lhe confrontar as teorias estudadas com as práticas existentes, além de aperfeiçoar a formação profissional de acordo com as exigências do mercado de trabalho;

II. Integrar o processo de ensino-aprendizagem e pesquisa complementado por meio da conscientização das limitações individuais mediante a vivência no ambiente organizacional e incentivar a busca do aprimoramento pessoal e profissional;

III. Incentivar o desenvolvimento das potencialidades individuais de empreendedores;

IV. Conhecer a cultura, diretrizes, organização e funcionamento das empresas públicas e privadas, entidade e instituições em geral;

V. Incentivar o desenvolvimento de atitudes profissionais de responsabilidade social e ambiental, flexibilidade e disponibilidade para mudanças, interação com profissionais com diferentes especialidades e respeito a valores como a dignidade humana, direito à vida, justiça, diálogo e solidariedade;

VI. Complementar a formação acadêmica e profissional através do desenvolvimento de habilidades específicas do seu campo de atuação profissional;

VII. Conhecer as normas de comunicação e apresentação de relatórios técnicos.

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	<p>O procedimento de ensino se ancorará por meio de reuniões de orientação semanais, ou de acordo com as necessidades e encaminhamentos da estágio, a depender de se ele requer o acompanhamento de atividades práticas ou apenas escrita de relatório final.</p> <p>As reuniões de orientação ocorrerão preferencialmente por meio de ferramentas de comunicação como: e-mail institucional, Google Meet e aplicativos de envio de mensagens, contemplando os formatos síncronos e assíncronos. Quaisquer reuniões presenciais serão realizadas respeitando-se todas as normas de biossegurança exigidas pela UFGD.</p>
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	<p>- As ferramentas tecnológicas que serão utilizadas no decorrer deste componente curricular serão:</p> <ul style="list-style-type: none">- Plataforma google meet: este espaço será utilizado para as reuniões e eventual gravação das mesmas;- E-mail institucional da UFGD: este espaço será utilizado para compartilhar materiais compartilhados ao longo deste componente curricular e para

	<p>atividades assíncronas;</p> <p>- Aplicativo Whatsapp: este espaço será utilizado para avisos de envio dos materiais compartilhados nos e-mails dos (as) acadêmicos (as).</p>
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	<p>Diante do cenário pandêmico os recursos utilizados se centrarão em: E-mail institucional, Google Meet, aplicativos de envio de mensagens, computador, livros e artigos científicos.</p>
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	<p>Conforme o regulamento de Estágio Supervisionado do curso de Bacharelado em Química, o Relatório de Estágio Supervisionado deve contemplar os seguintes itens:</p> <p>1 – ELEMENTOS PRÉ-TEXTUAIS: Capa; Folha de rosto; Agradecimentos; Epígrafe ;Lista de figuras; Lista de gráficos; Sumário; Apresentar, de forma discursiva, as seguintes informações: Período de realização das atividades; Carga horária cumprida; Área de realização do estágio; Local de estágio (empresa/instituição);Nome do orientador(a); Propósito do estágio.</p> <p>2 – CORPO DO RELATÓRIO</p> <p>1. Introdução: apresentar um panorama geral da atuação e a pertinência/importância da atividade proposta à área de formação em Química; Incluir outras informações que caracterize e justifique o propósito do estágio desenvolvido;</p> <p>2. Objetivos: geral e específicos;</p> <p>3. Metodologia: descrever os materiais, métodos e estratégias adotadas na realização das atividades do estágio;</p> <p>4. Atividades desenvolvidas: apresentar, tanto o desenvolvimento das atividades programadas no plano de trabalho, como a participação em outras rotinas não programadas e que contribuíram ao aperfeiçoamento profissional na área da Química;</p> <p>5. Conhecimentos adquiridos: informar a experiência acumulada durante as atividades do estágio e que contribua à formação dentro da área de atuação do Bacharel em Química;</p> <p>6. Considerações finais: incluir avaliação crítica do estágio, avaliação das expectativas alcançadas quanto às atividades propostas no plano de trabalho, sugestões e contribuições das atividades desenvolvidas;</p> <p>7. Referências Bibliográficas: conforme as normas vigentes da ABNT.</p> <p>A avaliação compreenderá pareceres da Comissão de Estágio Supervisionado (COES), tomando como base o Relatório Final de Atividades.</p> <p>- Serão atribuídas notas, de forma parcial, de zero até dez ao Relatório Final de Atividades.</p> <p>- Para o estagiário que cumprir a carga horária integralmente e obtiver média aritmética igual ou</p>

	<p>superior a seis, será atribuído o conceito de Aprovado (AP) no Estágio Supervisionado Tecnológico II.</p> <p>- O estagiário que não cumprir a carga horária integralmente e/ou obtiver média aritmética inferior a seis, receberá o conceito Reprovado (R) e deverá cursar novamente o componente curricular Estágio Supervisionado Tecnológico II.</p> <p>A data estabelecida pela COES para a entrega do Relatório Final de Atividades é 01/06/2021.</p> <p>Após avaliação, a COES enviará os pareceres para os orientadores, em tempo hábil, para lançamento no sistema e encerramento da turma.</p>
--	--

Dourados-MS:17/03/ 2021

Cristiane S. Schwalm

Cristiane Storck Schwalm



Relatório Técnico da Coordenação do Curso
(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)

Orientações prévias importantes:

a) Este Relatório Técnico deverá ser elaborado pelo Coordenador de Curso para os seguintes componentes curriculares: estágio supervisionado obrigatório, internato, disciplinas com carga horária prática (independentemente de as práticas necessitarem infraestrutura física e locais especializados);

b) O Relatório Técnico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação.

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Bacharelado em Química (0735)
2. GRAU: Bacharel
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: FÍSICO-QUÍMICA EXPERIMENTAL - 06110006983
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 7 ^o semestre
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE: 54 h
6. PERÍODO DA OFERTA: 2020-1
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Adriana Evaristo de Carvalho

JUSTIFICATIVA

JUSTIFICATIVA:

Esta componente curricular deve ser ofertada no Regime Acadêmico Emergencial devido à possibilidade de colação de grau de estudantes do curso. A forma como a disciplina será ministrada, via acesso remoto, é justificada devido à possibilidade da realização de experimentação virtual com uso de simuladores e aplicativo de celular que permite ao estudante coleta e análise de dados. Os estudantes alvo da oferta, que são prováveis formandos, já realizaram todas as outras atividades com práticas de laboratório, inclusive mais avançadas. Tendo experiência em instrumentação de experimentos de Química, seja por meio da aprovação em disciplinas de ensino com tal fim, seja pela participação ativa em projeto de pesquisa como aluno de iniciação científica, tendo experiência de pesquisa de Química experimental, coleta e análise de dados para interpretação de fenômenos químicos. Com isso claro que a proposta, mesmo não utilizando o ambiente físico do laboratório de ensino, está de acordo e satisfaz as competências e habilidades específicas esperadas na formação de um estudante do curso de Bacharelado em Química. Esta adaptação está em coerência com o RAEMF, o artigo 10 e nos parágrafos 1^o e 2^o.

§ 1^o Na disciplina cuja carga horária seja integralmente teórica ou parcialmente teórica e parcialmente prática, na qual a prática não necessite de infraestrutura física e locais especializados, a modalidade não presencial deverá ser utilizada para a totalidade das

atividades acadêmico-pedagógicas, inclusive para as atividades práticas e avaliativas.

§ 2º Na disciplina cuja carga horária seja integralmente prática ou parcialmente teórica e parcialmente prática, na qual a prática necessite infraestrutura física e locais especializados, mas que tal necessidade possa ser contornada pela adoção de alternativas didático-pedagógicas por parte do docente, a modalidade não presencial deverá ser utilizada para a totalidade das atividades acadêmico-pedagógicas, inclusive para as atividades práticas e avaliativas.

OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Propiciar ao aluno conhecimento em técnicas fundamentais de laboratório de físico-química através de plataformas de simulações quantitativas e qualitativas com coleta e análise de dados, estruturar e montar experimentos que possibilitem levantamento de hipóteses e justifiquem as observações, bem como, elaborar relatórios científicos. Fornecendo conhecimentos sobre métodos experimentais de análise em físico-química. - Capacitar o aluno a obter e interpretar dados experimentais em processos básicos de físico-química.

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	Ao longo de todo o programa da disciplina os conteúdos serão apresentados aos estudantes na forma de encontros síncronos, a depender da disponibilidade de acompanhamento do estudante. O conteúdo da disciplina será ministrado mediante uso de slides no power point e a exposição do mesmo ocorrerá de forma online (síncrona) fazendo-se uso de plataformas digitais, como Google Meet, Google Classroom, RNP e /ou plataforma Moodle, como também programas de simulação de experimentos e através do tratamento de dados obtidos na simulação dos experimentos e/ou após as aulas experimentais gravadas e listas de exercícios direcionada ao conteúdo ministrado em aula. As aulas remotas poderão ser gravadas e disponibilizadas aos alunos.
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Todos os conteúdos contidos na ementa da disciplina serão trabalhados mediante o uso de plataformas digitais de acesso livre, e pelo uso de aparatos experimentais com materiais alternativos, encontrados facilmente nas residências particulares. A saber, faremos uso das plataforma PHET (https://phet.colorado.edu/pt_BR/) Interactive Simulations da Universidade do Colorado (Estados

	Unidos) e da plataforma olabs (http://www.olabs.edu.in) ambas as plataformas gratuitas e de fácil acesso via conexão com a internet. Além disso, utilizaremos também o aplicativo Phyphox, desenvolvido na universidade RWTH Aachen (Alemanha). Este aplicativo para celulares é de código aberto e liberado sob a licença GNU General Public License.
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	Google Classroom.
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	Os roteiros experimentais estruturados com base nas plataformas serão disponibilizados para os estudantes no Google Classroom, onde também terão a disponibilidade para encontros síncronos, via Google Meet, prévia e posteriormente a realização dos experimentos a fim de sanar dúvidas com relação a realização dos mesmos e quanto a análise de dados.

Dourados-MS: 17/03/2021

Cristiane S. Schwalm

Cristiane Storck Schwalm



Relatório Técnico da Coordenação do Curso
(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)

Orientações prévias importantes:

a) Este Relatório Técnico deverá ser elaborado pelo Coordenador de Curso para os seguintes componentes curriculares: **estágio supervisionado obrigatório, internato, disciplinas com carga horária prática** (independentemente de as práticas necessitarem infraestrutura física e locais especializados);

b) O Relatório Técnico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação.

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Química Bacharelado			
2. GRAU: Bacharelado em Química			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: Química Inorgânica Experimental I - 06110007068			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 5º semestre			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a): 72 h	CHT:	CHP: 72 h	CH total: 72 h
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 2020/1			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Cristiana da Silva			

JUSTIFICATIVA

1. JUSTIFICATIVA:

Este componente curricular deve ser ofertado no Regime Acadêmico Emergencial devido à possibilidade de colação de grau de estudantes do curso. A forma como a disciplina será ministrada, via acesso remoto, é justificada devido à possibilidade da realização de experimentação virtual com uso de simuladores e aplicativo de celular que permite ao estudante coleta e análise de dados. Os estudantes matriculados nesta oferta, que são prováveis formandos, já realizaram todas as outras atividades com práticas de laboratório, inclusive mais avançadas. Tendo experiência em instrumentação de experimentos de Química, seja por meio da aprovação em disciplinas de ensino com tal fim, seja pela participação ativa em projeto de pesquisa como aluno de iniciação científica, tendo experiência de pesquisa de Química experimental, coleta e análise de dados para interpretação de fenômenos químicos. Com isso claro que a proposta, mesmo não utilizando o ambiente físico do laboratório de ensino, está de acordo e satisfaz as competências e habilidades específicas esperadas na formação de um estudante do curso de Bacharelado em Química. Esta adaptação está em coerência com o RAEMF, o artigo 10 e nos parágrafos 1º e 2º.

§ 1º Na disciplina cuja carga horária seja integralmente teórica ou parcialmente teórica e parcialmente prática, na qual a prática não necessite de infraestrutura física e locais especializados, a modalidade não presencial deverá ser utilizada para a totalidade das atividades acadêmico-pedagógicas, inclusive para as atividades práticas e avaliativas.

§ 2º Na disciplina cuja carga horária seja integralmente prática ou parcialmente teórica e parcialmente prática, na qual a prática necessite infraestrutura física e locais especializados, mas que tal necessidade possa ser contornada pela adoção de alternativas didático-pedagógicas por parte do docente, a modalidade não presencial deverá ser utilizada para a totalidade das atividades acadêmico-pedagógicas, inclusive para as atividades práticas e avaliativas.

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

Desenvolver a capacidade cognitiva dos discentes para a compreensão de conceitos de Química Inorgânica através da apresentação de experimentos demonstrativos, com o uso de ferramentas virtuais. Desta forma, espera-se que durante e ao final da disciplina os discentes tenham capacidade de correlacionar o conteúdo adquirido nas disciplinas que são pré-requisito (Química Inorgânica I) para a presente disciplina. O objetivo é a formação de recurso humano com elevada capacidade teórico-prática.

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	A disciplina ministrada pelo regulamento do regime acadêmico especial (RAEMF) será síncrona, através de conteúdo e exercícios dirigidos aos discentes. Os conteúdos das aulas experimentais serão dialogados com coleta, interpretação de dados e pesquisa na literatura. Os conteúdos das aulas, exercícios, dúvidas e provas serão enviados pelo docente ao discente por meios eletrônicos (e-mail, moodle ou google sala de aula/google for education).
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Recursos Minimos e obrigatórios: dispositivos computacional com acesso básico à internet, conta de e-mail, moodle, google sala de aula, editor de texto e leitor de pdf. Complementarmente e facultativos: reprodutor de vídeos MP4, dispositivo com fone, microfone e câmera
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	A disciplina ministrada pelo regulamento do regime acadêmico especial (RAEMF) será síncrona, através do google meet, no horário da aula. Os conteúdos das aulas, exercícios, dúvidas e provas serão enviados pelo docente ao discente por meios eletrônicos por google sala de aula/google for education.
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	A avaliação constará de uma avaliação escrita (P1), notas dos relatórios escritos (R1 e R2) e uma apresentação teórica de um experimento (T1). A média aritmética da nota da prova (P1) e a apresentação teórica de um experimento (T1) será atribuído peso 70% e à média aritmética das notas dos relatórios (MR) será atribuído peso 30%. A média de aproveitamento (MA) será calculada pela seguinte fórmula: $MA = (MP \times 0,70) + (MR \times 0,30)$ ou $MA = (P1 \times 0,35) + (T1 \times 0,35) + (R1 \times 0,15) + (R2 \times 0,15)$ Os relatórios (R1 e R2) deverão ser elaborados conforme orientações da apostila de laboratório experimental e deverão ser entregues, antes da abordagem teórica do experimento. Ao aluno faltante da apresentação teórica do experimento (T1), será atribuída nota ZERO ao relatório do referido experimento. Os relatórios serão enviados por e-mail no formato pdf. Previsão de datas para a realização das avaliações: P1: 30/04/2021 (tempo de entrega 5h), obrigatória, enviada em pdf (e-mail e google sala de aula), valor de 0 a 10,0. T1: 07/05/2021 a 21/05/2021 obrigatória, apresentação de um experimento através do google sala de aula, valor de 0 a 10,0 PS: 28/05/2021(tempo de entrega 5h), obrigatória, enviada em pdf (e-mail e google sala de aula), valor de 0 a 10,0.

	<p>Exame:11/06/2021(tempo de entrega 5h), obrigatória, enviada em pdf (e-mail e google sala de aula), valor de 0 a 10,0.</p> <p>PS: avaliação substitutiva – Prova escrita (substitui a menor nota: P1 ou T1).</p> <p>EF: exame final – Prova escrita. Poderá realizar o Exame Final (EF) o aluno que obtiver frequência igual ou superior a 75% e MA igual ou superior a 4,0 e inferior a 6,0. Para aqueles que NÃO precisarem realizar o EF, a Média Final (MF) é determinada pela fórmula $MF = MA$. Para aqueles que realizarem o EF, a Média Final (MF) é determinada pela fórmula $MF = EF$.</p> <p>Será considerado aprovado na disciplina aquele que obtiver MF igual ou superior a 6,0 e frequência igual ou superior a 75%.</p>
--	---

Dourados-MS:18 /03/ 2021

Cristiane S. Schwalm

Cristiane Storck Schwalm



Relatório Técnico da Coordenação do Curso
(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)

Orientações prévias importantes:

a) Este Relatório Técnico deverá ser elaborado pelo Coordenador de Curso para os seguintes componentes curriculares: estágio supervisionado obrigatório, internato, disciplinas com carga horária prática (independentemente de as práticas necessitarem infraestrutura física e locais especializados);

b) O Relatório Técnico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação.

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Bacharelado em Química			
2. GRAU: Bacharel			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: Trabalho de Conclusão de Curso I - 06110007491			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 7º semestre			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a): 36 h/a	CHT: -	CHP: 36	CH total: 36
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 2020-1			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Lucas Pizzuti, Cláudio Rodrigo Nogueira, Rozanna Marques Muzzi, Heberth Juliano Vieira, Jaime Humberto Palacio Revello, Marcela Zanetti Corazza, Thiago Sequinel (diferentes turmas).			

JUSTIFICATIVA

1. JUSTIFICATIVA: Apesar da carga horária exclusivamente prática, este componente curricular não exige laboratório ou infraestrutura específica, uma vez que, segundo o Regulamento de Trabalho de Conclusão de Curso do curso de Bacharelado em Química da UFGD "No componente curricular TCC I, o acadêmico, com auxílio do orientador, deverá propor um projeto de pesquisa, devendo ser feita uma ampla revisão bibliográfica do problema a ser estudado e, estabelecer uma metodologia experimental a ser executada e apresentada, na forma de monografia, no TCC II seguindo as normas ABNT." Ou seja, durante o TCC I, ocorre apenas a elaboração do projeto de pesquisa a ser desenvolvido no próximo componente curricular, o que pode ser realizado de maneira remota utilizando as ferramentas de tecnologia da informação e comunicação.
2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: No projeto de pesquisa apresentado no TCC I, o acadêmico deverá demonstrar ser capaz de: I – Problematizar, delimitar e definir o objeto de pesquisa; II – Definir tema adequado em nível de monografia; III – Apresentar objetivos e metas claras; IV – Estabelecer articulação teórico-metodológica com os procedimentos de pesquisa; V – Estabelecer cronograma de execução; VI – Elaborar orçamento.

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	O procedimento de ensino se ancorará por meio de reuniões de orientação semanais, ou de acordo com as necessidades e encaminhamentos da pesquisa. Em conformidade com as normas contidas no RAEMF
---------------------------	--

	que diz: “§ 5º No trabalho de conclusão de curso (TCC) ou equivalente: I - A modalidade não presencial deverá ser utilizada nas atividades acadêmicas pedagógicas teóricas, práticas e pesquisas em grupo ou colaborativas, nas orientações, na banca de defesa do trabalho”, as reuniões de orientação ocorrerão por meio de ferramentas de comunicação como: e-mail institucional, Google Meet e aplicativos de envio de mensagens, contemplando os formatos síncronos e assíncronos.
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> - As ferramentas tecnológicas que serão utilizadas no decorrer deste componente curricular serão: - Plataforma google meet: este espaço será utilizado para as reuniões e eventual gravação das mesmas; - E-mail institucional da UFGD: este espaço será utilizado para compartilhar materiais estudados ao longo deste componente curricular e para atividades assíncronas; - Aplicativo Whatsapp: este espaço será utilizado para avisos de envio dos materiais compartilhados nos e-mails dos (as) acadêmicos (as).
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	Diante do cenário pandêmico os recursos utilizados se centrarão em: E-mail institucional, Google Meet, aplicativos de envio de mensagens., computador, livros e artigos científicos.
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	<p>§ 1º. O projeto de pesquisa deverá contemplar os seguintes itens mínimos:</p> <ul style="list-style-type: none"> I – Título; II – Palavras-chave; III – Introdução; IV – Justificativa; V – Objetivos; VI – Metodologia experimental; VII – Cronograma de execução; VIII – Resultados esperados; IX – Referências bibliográficas. <p>A CPAA-Química Bacharelado emitirá parecer favorável à aprovação ou reprovação dos projetos de pesquisa do componente TCC I a todos os orientadores.</p> <p>A data máxima, estabelecida pela CPAA, para a entrega do TCC I é 01/06/2021.</p>

Dourados-MS: 18/03/ 2021

Cristiane S. Schwalm

Cristiane Storck Schwalm



Relatório Técnico da Coordenação do Curso
(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)

Orientações prévias importantes:

a) Este Relatório Técnico deverá ser elaborado pelo Coordenador de Curso para os seguintes componentes curriculares: **estágio supervisionado obrigatório, internato, disciplinas com carga horária prática** (independentemente de as práticas necessitarem infraestrutura física e locais especializados);

b) O Relatório Técnico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação.

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Bacharelado em Química			
2. GRAU: Bacharel			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: Trabalho de Conclusão de Curso II - 06110007505			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 8º semestre			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a): 36 h/a	CHT: -	CHP: 36	CH total: 36
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 2020-1			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Jaime Humberto Palacio Revello, Cristiane Storck Schwalm, Adriana Evaristo de Carvalho, Thiago Sequinel (diferentes turmas)			

JUSTIFICATIVA

1. JUSTIFICATIVA:

Conforme avaliação da Coordenadoria do curso, justificamos a oferta do componente curricular Trabalho de Conclusão de Curso II de acordo com o Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases (RAEMF) e da Comissão Permanente de Apoio às Atividades (CPAA). O RAEMF estabelece, em seu Art. 10, "§ 5º No trabalho de conclusão de curso (TCC) ou equivalente: I - A modalidade não presencial deverá ser utilizada nas atividades acadêmicas pedagógicas teóricas, práticas e pesquisas em grupo ou colaborativas, nas orientações, na banca de defesa do trabalho".

Desta forma, em reunião da CPAA realizada em 23/03/2021, decidiu-se que este componente curricular seria ofertado apenas aos alunos que já concluíram a parte prática, restando apenas a escrita das respectivas monografias, ou ainda àquelas que decidam apresentar um trabalho de revisão de literatura, o que também é permitido pelo Regulamento de Trabalho de Conclusão de Curso do curso de Bacharelado em Química e pode ser realizado de forma remota.

Conforme este mesmo regulamento, a avaliação deste componente será feita através de defesa de Monografia, perante uma Banca Examinadora, constituída pelo orientador ou co-orientador, como presidente, e mais dois profissionais/docentes, sendo pelo menos um com formação em Química.

E de acordo com o RAEMF:

"a) A banca de defesa do trabalho deverá ser realizada sincronicamente, de acordo com agenda estabelecida previamente; b) A critério do docente orientador de TCC, a banca poderá ser reagendada diante de dificuldades técnicas imprevistas que venham a ocorrer durante a defesa ou no dia e horário estabelecidos previamente; c) O estudante deverá manter a câmera de vídeo aberta durante a defesa do trabalho; d) Caso ocorra algum problema técnico que impeça o estudante de manter sua câmera de vídeo aberta após o início da defesa do trabalho, o docente orientador, a seu critério, poderá dispensar o uso do recurso".

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

- I – Apresentar discussão dos conceitos norteadores referenciais da pesquisa;
- II – Estabelecer a relação entre a teoria e a prática;
- III – Apresentar inovação empírica e/ou analítica na pesquisa experimental ou revisão de literatura.
- IV - Redigir o trabalho/monografia, dentro das normas e termos específicos da área;
- V - Apresentar o trabalho, seguido de defesa.

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	<p>O procedimento de ensino se ancorará por meio de reuniões de orientação semanais, ou de acordo com as necessidades e encaminhamentos da pesquisa.</p> <p>Em conformidade com as normas contidas no RAEMF que diz: “§ 5º No trabalho de conclusão de curso (TCC) ou equivalente: I - A modalidade não presencial deverá ser utilizada nas atividades acadêmico pedagógicas teóricas, práticas e pesquisas em grupo ou colaborativas, nas orientações, na banca de defesa do trabalho”, as reuniões de orientação ocorrerão por meio de ferramentas de comunicação como: e-mail institucional, Google Meet e aplicativos de envio de mensagens, contemplando os formatos síncronos e assíncronos.</p>
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	<ul style="list-style-type: none">- As ferramentas tecnológicas que serão utilizadas no decorrer deste componente curricular serão:- Plataforma google meet: este espaço será utilizado para as reuniões e eventual gravação das mesmas;- E-mail institucional da UFGD: este espaço será utilizado para compartilhar materiais estudados ao longo deste componente curricular e para atividades assíncronas;- Aplicativo Whatsapp: este espaço será utilizado para avisos de envio dos materiais compartilhados nos e-mails dos (as) acadêmicos (as).
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	<p>Diante do cenário pandêmico os recursos utilizados se centrarão em: E-mail institucional, Google Meet, aplicativos de envio de mensagens., computador, livros e artigos científicos.</p>
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	<p>A Banca Examinadora avaliará o Trabalho de Conclusão de Curso, considerando: a) Apresentação; b) Conteúdo; c) Defesa oral.</p> <p>A nota do TCC II será resultado da média aritmética simples conferida pelos membros da Banca Examinadora, podendo se enquadrar em uma das seguintes situações:</p> <p>I. Nota final igual ou superior a 6,0 (seis vírgula</p>

	<p>zero);</p> <p>II. Nota final maior ou igual a 4,0 (quatro vírgula zero) e menor que 6,0 (seis vírgula zero) – o aluno deverá reapresentar o trabalho para uma segunda avaliação, desde que atenda as recomendações e/ou correções indicadas pela Banca Examinadora;</p> <p>III. Nota final menor que 4,0 (quatro vírgula zero).</p> <p>O lançamento do conceito obtido pelo aluno se dará da seguinte forma:</p> <p>(AP) Aprovado – Caso o aluno atenda o item I ou se enquadre no item II, reapresentando o trabalho com nota igual ou maior que 6,0 (seis vírgula zero);</p> <p>(R) Reprovado – Caso o aluno se enquadre no item III ou no item II, reapresentando o trabalho com nota menor que 6,0 (seis vírgula zero).</p> <p>A data máxima, estabelecida pela CPAA, para a defesa da Monografia é 02/06/2021.</p> <p>A entrega da versão final na coordenação do curso ficou determinada para dia 12/06/2021.</p>
--	--

Dourados-MS:17/03/ 2021

Cristiane S. Schwalm

Cristiane Storck Schwalm



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS
Coordenadoria do Curso de Química Integral**

MEMORANDO ELETRÔNICO Nº 11/2021 - CCGQUI (11.01.03.23.12)
(Código: 202126524)

Nº do Protocolo: 23005.009568/2021-84

Dourados-MS, 27 de Março de 2021.

Diretoria FACET

Título: Relatórios técnicos do curso de Bacharelado e Licenciatura em Química (0641)

Prezado Diretor,

Conforme previsto na RESOLUÇÃO CEPEC N.º 04, DE 02 FEVEREIRO DE 2021, seguem anexos os relatórios técnicos de disciplinas com carga horária prática do curso de Bacharelado e Licenciatura em Química (0641) para apreciação e aprovação do Conselho Diretor.

Cordialmente,

(Autenticado em 27/03/2021 18:59)
CRISTIANE STORCK SCHWALM
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCGQUI (11.01.03.23.12)
Matrícula: 2383920

Para verificar a autenticidade deste documento entre em
<https://sipac.ufgd.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **11**, ano: **2021**, tipo:
MEMORANDO ELETRÔNICO, data de emissão: **27/03/2021** e o código de verificação: **4a13b277d5**

Copyright 2007 - Coordenadoria de Informática - UFGD



Relatório Técnico da Coordenação do Curso
(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)

Orientações prévias importantes:

a) Este Relatório Técnico deverá ser elaborado pelo Coordenador de Curso para os seguintes componentes curriculares: estágio supervisionado obrigatório, internato, disciplinas com carga horária prática (independentemente de as práticas necessitarem infraestrutura física e locais especializados);

b) O Relatório Técnico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação.

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Bacharelado e Licenciatura em Química			
2. GRAU: Bacharel e Licenciado			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: ATIVIDADES COMPLEMENTARES - 07003786			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 9º semestre			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a): 36 h/a	CHT: -	CHP: 36	CH total: 36
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 2020-1			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Tiago André Denck Colman, Cristiane Storck Schwalm			

JUSTIFICATIVA

<p>1. JUSTIFICATIVA: Apesar de apresentar carga horária integralmente prática, este componente curricular não exige infraestrutura ou laboratório específico, uma vez que para integração dos créditos é necessário apenas a entrega do relatório de atividades complementares acompanhado dos respectivos certificados, o qual é posteriormente avaliado pela Comissão Permanente de Apoio às Atividades do Curso (CPAA), que manifesta parecer favorável ou não a aprovação do acadêmico, segundo as normas estabelecidas no Regulamento de Atividades Complementares para o Curso de Bacharelado em Química.</p>
<p>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: A participação em Atividades Complementares deverá ter como diretriz a complementação da formação do acadêmico, conforme consta no Regulamento das Atividades Complementares do Curso de Bacharelado em Química.</p>

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	<p>Os relatórios serão enviados a partir do e-mail de cada acadêmico(a) em arquivo único em formato pdf ao e-mail <quimica.bac@ufgd.edu.br>.</p> <p>Os certificados deverão ser escaneados e numerados conforme a ordem dos itens da tabela e dispostos nessa mesma sequência no relatório. A assinatura do acadêmico no final do relatório deverá ser inserida digitalizada.</p> <p>O modelo do relatório com os itens numerados da tabela de pontuação está na página do curso de Bacharelado em Química no portal da UFGD em <https://portal.ufgd.edu.br/cursos/quimica/atividade-complementar>.</p>
---------------------------	--

2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	- E-mail.
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	E-mail.
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	<p>O aproveitamento das Atividades Complementares se dará de acordo com os critérios, limites e prescrições estabelecidas no Anexo I – “Quadro de Pontuação de Atividades Complementares”, do Regulamento das Atividades Complementares do Curso de Bacharelado em Química.</p> <p>Excepcionalmente, durante o RAEMF, “§ 6º Nas atividades complementares a carga horária poderá ser cumprida integralmente pelo estudante por meio de participação em atividades não presenciais ou remotas, mesmo nos casos em que há previsão de limite para uma das modalidades no regulamento de atividades complementares do curso”, conforme descrito no regulamento próprio.</p> <p>Conforme o Regulamento das Atividades Complementares do Curso de Bacharelado em Química:</p> <p>O aluno será responsável pelo preenchimento das informações nos quadros de ACs e conferência da documentação comprobatória das atividades.</p> <p>Caberá a comissão de avaliação das atividades, conferir as atividades.</p> <p>A comissão deverá emitir um parecer da carga horária atribuída às atividades realizadas pelo aluno.</p> <p>O acadêmico que não cumprir as Atividades Complementares deverá retirar seus documentos e submetê-los na próxima chamada ou quando atingir a carga horária mínima estabelecida.</p> <p>Cabe ao aluno o acompanhamento com embasado no quadro de atividades complementares, que estará disponível na página do curso de Bacharelado em Química da UFGD.</p> <p>As datas de entrega dos documentos probatórias definidas pela CPAA do Curso é:</p> <p>1a avaliação: 30/04/2021 2a avaliação: 01/06/2021</p>

Dourados-MS:17/03/ 2021

Cristiane S. Schwalm

Cristiane Storck Schwalm



Relatório Técnico da Coordenação do Curso
(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)

Orientações prévias importantes:

a) Este Relatório Técnico deverá ser elaborado pelo Coordenador de Curso para os seguintes componentes curriculares: estágio supervisionado obrigatório, internato, disciplinas com carga horária prática (independentemente de as práticas necessitarem infraestrutura física e locais especializados);

b) O Relatório Técnico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação.

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Bacharelado e Licenciatura em Química			
2. GRAU: Bacharel e Licenciado			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO TECNOLÓGICO II - 07008863			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 8º semestre			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a): 54 h/a	CHT: -	CHP: 54	CH total: 54
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 2020-1			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Ivan Ramires			

JUSTIFICATIVA

1. JUSTIFICATIVA:

Conforme avaliação da Coordenadoria do curso, justificamos a oferta do componente curricular Estágio Curricular Supervisionado Tecnológico II de acordo com o Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases (RAEMF) e da Comissão Estágio Supervisionado (COES).

Desta forma, decidiu-se em reunião da COES realizada em 23/03/2021, que este componente curricular seria ofertado apenas aos alunos que já concluíram a parte prática do estágio, restando apenas a escrita dos respectivos relatórios, ou ainda a alunos formandos que possam realizar o estágio cumprindo todas as normas de biossegurança impostas pela UFGD e apresentando os termos necessários, conforme descrito no regulamento do RAEMF:

“II - A modalidade presencial poderá ser utilizada para o desenvolvimento das atividades acadêmico-pedagógicas práticas que não possam ser contornadas pela adoção de atividades alternativas, não presenciais, sendo permitida a realização de atividades em grupo de estudantes, observando-se as normas de biossegurança.

III - Além de firmar Termo de Compromisso de Estágio, conforme disposto na Lei nº 11.788/2008 (Lei de Estágio), para realizar as atividades acadêmico-pedagógicas de estágio supervisionado obrigatório de forma presencial, conforme previsto no inciso II, o estudante deverá providenciar os seguintes documentos:

a) Termo de Responsabilidade e Ciência, a ser preenchido e assinado pelo estudante, responsabilizando-se pelos eventuais riscos a sua saúde e comprometendo-se a seguir todas as normas de biossegurança, conforme estabelecido no Art. 9º, § 1º, bem como indicando sua ciência de que o seguro de acidentes pessoais para estagiários da UFGD não cobre o tratamento de doenças infectocontagiosas ou quaisquer outras patologias e, ainda, obrigando-se a providenciar e utilizar corretamente os equipamentos individuais de proteção e biossegurança exigidos pela parte concedente para a realização do estágio;

b) Termo de Compromisso Adicional da Parte Concedente, a ser preenchido e assinado pela parte concedente do estágio, comprometendo-se de que o estudante estará submetido às normas

de biossegurança do local de estágio, estabelecidas de acordo com as autoridades de saúde, sem responsabilização da parte concedente por eventuais riscos ou prejuízos à saúde do estudante;

IV - Alternativamente, o compromisso de que o estudante estará submetido às normas de biossegurança estabelecidas pela parte concedente, mencionado na alínea b) do inciso III, poderá constar em cláusula do Termo de Compromisso de Estágio;

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

A disciplina de estágio curricular supervisionado tecnológico II tem o objetivo geral de estabelecer um vínculo entre a formação teórica e o início da vivência profissional do acadêmico em organizações, instituições, empresas ou entidades que tenham a química como atividade fim.

Os objetivos específicos contemplam:

I. Propiciar o contato do aluno com a realidade do mercado, proporcionando-lhe confrontar as teorias estudadas com as práticas existentes, além de aperfeiçoar a formação profissional de acordo com as exigências do mercado de trabalho;

II. Integrar o processo de ensino-aprendizagem e pesquisa complementado por meio da conscientização das limitações individuais mediante a vivência no ambiente organizacional e incentivar a busca do aprimoramento pessoal e profissional;

III. Incentivar o desenvolvimento das potencialidades individuais de empreendedores;

IV. Conhecer a cultura, diretrizes, organização e funcionamento das empresas públicas e privadas, entidade e instituições em geral;

V. Incentivar o desenvolvimento de atitudes profissionais de responsabilidade social e ambiental, flexibilidade e disponibilidade para mudanças, interação com profissionais com diferentes especialidades e respeito a valores como a dignidade humana, direito à vida, justiça, diálogo e solidariedade;

VI. Complementar a formação acadêmica e profissional através do desenvolvimento de habilidades específicas do seu campo de atuação profissional;

VII. Conhecer as normas de comunicação e apresentação de relatórios técnicos.

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	<p>O procedimento de ensino se ancorará por meio de reuniões de orientação semanais, ou de acordo com as necessidades e encaminhamentos da estágio, a depender de se ele requer o acompanhamento de atividades práticas ou apenas escrita de relatório final.</p> <p>As reuniões de orientação ocorrerão preferencialmente por meio de ferramentas de comunicação como: e-mail institucional, Google Meet e aplicativos de envio de mensagens, contemplando os formatos síncronos e assíncronos. Quaisquer reuniões presenciais serão realizadas respeitando-se todas as normas de biossegurança exigidas pela UFGD.</p>
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	<p>- As ferramentas tecnológicas que serão utilizadas no decorrer deste componente curricular serão:</p> <ul style="list-style-type: none">- Plataforma google meet: este espaço será utilizado para as reuniões e eventual gravação das mesmas;- E-mail institucional da UFGD: este espaço será utilizado para compartilhar materiais compartilhados ao longo deste componente curricular e para atividades assíncronas;

	<p>- Aplicativo Whatsapp: este espaço será utilizado para avisos de envio dos materiais compartilhados nos e-mails dos (as) acadêmicos (as).</p>
<p>3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM</p>	<p>Diante do cenário pandêmico os recursos utilizados se centrarão em: E-mail institucional, Google Meet, aplicativos de envio de mensagens, computador, livros e artigos científicos.</p>
<p>4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)</p>	<p>Conforme o regulamento de Estágio Supervisionado do curso de Bacharelado em Química, o Relatório de Estágio Supervisionado deve contemplar os seguintes itens:</p> <p>1 – ELEMENTOS PRÉ-TEXTUAIS: Capa; Folha de rosto; Agradecimentos; Epígrafe ;Lista de figuras; Lista de gráficos; Sumário; Apresentar, de forma discursiva, as seguintes informações: Período de realização das atividades; Carga horária cumprida; Área de realização do estágio; Local de estágio (empresa/instituição);Nome do orientador(a); Propósito do estágio.</p> <p>2 – CORPO DO RELATÓRIO</p> <p>1. Introdução: apresentar um panorama geral da atuação e a pertinência/importância da atividade proposta à área de formação em Química; Incluir outras informações que caracterize e justifique o propósito do estágio desenvolvido;</p> <p>2. Objetivos: geral e específicos;</p> <p>3. Metodologia: descrever os materiais, métodos e estratégias adotadas na realização das atividades do estágio;</p> <p>4. Atividades desenvolvidas: apresentar, tanto o desenvolvimento das atividades programadas no plano de trabalho, como a participação em outras rotinas não programadas e que contribuirão ao aperfeiçoamento profissional na área da Química;</p> <p>5. Conhecimentos adquiridos: informar a experiência acumulada durante as atividades do estágio e que contribua à formação dentro da área de atuação do Bacharel em Química;</p> <p>6. Considerações finais: incluir avaliação crítica do estágio, avaliação das expectativas alcançadas quanto às atividades propostas no plano de trabalho, sugestões e contribuições das atividades desenvolvidas;</p> <p>7. Referências Bibliográficas: conforme as normas vigentes da ABNT.</p> <p>A avaliação compreenderá pareceres da Comissão de Estágio Supervisionado (COES), tomando como base o Relatório Final de Atividades.</p> <p>- Serão atribuídas notas, de forma parcial, de zero até dez ao Relatório Final de Atividades.</p> <p>- Para o estagiário que cumprir a carga horária integralmente e obtiver média aritmética igual ou superior a seis, será atribuído o conceito de</p>

	<p>Aprovado (AP) no Estágio Supervisionado Tecnológico II.</p> <p>- O estagiário que não cumprir a carga horária integralmente e/ou obtiver média aritmética inferior a seis, receberá o conceito Reprovado (R) e deverá cursar novamente o componente curricular Estágio Supervisionado Tecnológico II.</p> <p>A data estabelecida pela COES para a entrega do Relatório Final de Atividades é 01/06/2021.</p> <p>Após avaliação, a COES enviará os pareceres para os orientadores, em tempo hábil, para lançamento no sistema e encerramento da turma.</p>
--	--

Dourados-MS:17/03/ 2021

Cristiane S. Schwalm

Cristiane Storck Schwalm



Relatório Técnico da Coordenação do Curso
(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)

Orientações prévias importantes:

a) Este Relatório Técnico deverá ser elaborado pelo Coordenador de Curso para os seguintes componentes curriculares: estágio supervisionado obrigatório, internato, disciplinas com carga horária prática (independentemente de as práticas necessitarem infraestrutura física e locais especializados);

b) O Relatório Técnico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação.

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: BACHARELADO E LICENCIATURA EM QUÍMICA			
2. GRAU: BACHAREL E LICENCIADO EM QUÍMICA			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO DE ENSINO III – CÓDIGO: 06110007459			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 2020_1			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a):	CHT:	CHP: 126	CH total: 126
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 2020_1			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: ADEMIR DE SOUZA PEREIRA			

JUSTIFICATIVA

1. JUSTIFICATIVA: A oferta do referido componente curricular se justifica pelo fato de pertencer ao curso da modalidade antiga, 0641 - QUÍMICA - LICENCIATURA E BACHARELADO – CREDITOS, que teve o seu último vestibular em 2014. O curso ainda possui alunos remanescentes que estão cursando alguns componentes curriculares, entre eles o Estágio Curricular Supervisionado de Ensino III que será cursada por três alunos.
2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">• Integrar o estagiário aos campos de sua atuação profissional, através de atividades que o aproxime de situações reais nas escolas;• Proporcionar a oportunidade de desenvolver as habilidades didático-pedagógicas adquiridas durante o curso;• Possibilitar a vivência do cotidiano didático-pedagógico do aluno, da área específica de Química;• Favorecer uma consciência crítica frente à realidade de seu campo de atuação profissional nos espaços: local, regional e nacional;• Permitir a interação do estagiário na vivência de experiências sobre o funcionamento dos campos de sua atuação profissional.

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	1-Sala de aula UFGD On line - Aula/orientação/Atividades/Discussão em sala de aula: Será atribuída uma determinada carga horária para realização de atividades de estágio na universidade. Os professores orientadores do estágio poderão realizar: seminários avaliativos, discussão de conceitos e orientação das atividades de estágio e
---------------------------	---

	<p>miniaulas na forma de sequência didática. Irão acontecer, principalmente, no formato de roda de conversa e orientações.</p> <p>2- Organização do estágio - Contato inicial com a Escola: Será atribuído a carga horária para que o acadêmico possa realizar o contato inicial com a escola (direção/coordenação/professor supervisor) e providenciar a documentação necessária para a realização do estágio. Também nesse contato inicial poderá conversar com o supervisor da disciplina sobre o planejamento das aulas.</p> <p>3- Acompanhamento de atividades docente (ESCOLA síncrona ou assíncrona): será disponibilizada uma determinada carga horária para que os acadêmicos preparem as atividades complementares. Após o professor supervisor indicar o conteúdo a ser ministrado, o estagiário deverá elaborar o plano de aula e certificar-se junto ao professor supervisor se é possível desenvolver a aula. Anexar plano de aula ao relatório. Os licenciandos elaborarão aulas gravadas por meio de diversos recursos, como o power point ou google meet. Essas aulas serão disponibilizadas por meio do canal do youtube, especificamente, do PRP Química para disponibilizar aos professores e estudantes da educação básica, materiais para complementação da aula realizada na escola. Os licenciandos gravarão duas aulas de 50 minutos e deixarão disponibilizada para o docente da escola em um canal do you tube.</p> <ul style="list-style-type: none">- Palestra/Aula temática no ensino de Química: Poderá ser realizada na forma de minicurso, utilizando recursos como computador, data show e/ou outros. Escolher um tema que seja vinculado à ementa proposta em sala de aula que enfoque CTS/CTSA. Por exemplo, palestra sobre pilhas e baterias aplicadas como contextualização do conteúdo de eletroquímica nas turmas do segundo ano do ensino médio. Anexar plano de aula no relatório.- Atividades Lúdicas no ensino de Química: Preparar plano de aula junto ao professor titular da disciplina. Elaborar e aplicar jogos didáticos e/ou teatro aplicados ao ensino de química. Explorar um conteúdo que faça parte da ementa e do ano que o estudante se encontra. Anexar plano de aula no relatório.- Acompanhamento de atividades docentes na escola de forma remota, sendo assíncrona ou síncrona. Nesta atividade o estagiário poderá elaborar lista de exercícios a respeito do conteúdo que o supervisor. Além disso poderá ser realizado a correção de provas e lista de exercícios a ser realizado na escola com supervisão do professor da escola.- Elaboração de atividades experimentais com gravação em vídeo. Poderá ser utilizado o computador ou aparelhos celulares. É importante que o local esteja iluminado para que seja gravado com boa iluminação. A gravação será disponibilizada para os estudantes da educação básica. <p>4- Elaboração do Plano de Aula: será atribuído uma determinada carga horária para o preparo das atividades aplicadas na disciplina.</p> <p>5- Projeto de Integração na Escola: será atribuído uma determinada carga horária para a realização desta atividade.</p> <p>Acadêmicos sob a orientação dos professores de estágio deverão propor um projeto com ações definidas que deverá</p>
--	---

	<p>ser aplicado na sala de aula.</p> <p>6-Relatório de Estágio: Serão disponibilizadas 30 horas para a realização do relatório de estágio.</p> <p>1-Atividades On-line UFGD - 20h - Google meet/remota/síncrona ou assíncrona</p> <p>2-Organização do estágio: Contato inicial com a Escola - 5h - Escola presencial</p> <p>3-Acompanhamento docente - 15h - Síncrona ou assíncrona</p> <p>4-Elaboração do Plano de Aula - 10h - Síncrona/Assíncrona</p> <p>5-Projeto de Integração Escola/Universidade - 46h - Google meet/remota/síncrona</p> <p>6-Relatório parcial e Final de Estágio - 30h - Remota</p> <p>Total:126h</p>
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Plataforma google meet, Classroom, Plataforma Zoom, modle e e-mail.
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	Plataforma google meet, Classroom, Plataforma Zoom, modle e e-mail.
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	

Dourados-MS:18/03/2021

Cristiane S. Schwalm

Cristiane Storck Schwalm



Relatório Técnico da Coordenação do Curso
(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)

Orientações prévias importantes:

a) Este Relatório Técnico deverá ser elaborado pelo Coordenador de Curso para os seguintes componentes curriculares: estágio supervisionado obrigatório, internato, disciplinas com carga horária prática (independentemente de as práticas necessitarem infraestrutura física e locais especializados);

b) O Relatório Técnico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação.

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Bacharelado e Licenciatura em Química			
2. GRAU: Bacharel e Licenciado			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: Trabalho de Conclusão de Curso I - 06110007491			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 8º semestre			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a): 36 h/a	CHT: -	CHP: 36	CH total: 36
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 2020-1			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Heberth Juliano Vieira			

JUSTIFICATIVA

<p>1. JUSTIFICATIVA: Apesar da carga horária exclusivamente prática, este componente curricular não exige laboratório ou infraestrutura específica, uma vez que, segundo o Regulamento de Trabalho de Conclusão de Curso do curso de Bacharelado em Química da UFGD “No componente curricular TCC I, o acadêmico, com auxílio do orientador,deverá propor um projeto de pesquisa, devendo ser feita uma ampla revisão bibliográfica do problema a ser estudado e, estabelecer uma metodologia experimental a ser executada e apresentada, na forma de monografia, no TCC II seguindo as normas ABNT.” Ou seja, durante o TCC I, ocorre apenas a elaboração do projeto de pesquisa a ser desenvolvido no próximo componente curricular, o que pode ser realizado de maneira remota utilizando as ferramentas de tecnologia da informação e comunicação.</p>
<p>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: No projeto de pesquisa apresentado no TCC I, o acadêmico deverá demonstrar ser capaz de: I – Problematizar, delimitar e definir o objeto de pesquisa; II – Definir tema adequado em nível de monografia; III – Apresentar objetivos e metas claras; IV – Estabelecer articulação teórico-metodológica com os procedimentos de pesquisa; V – Estabelecer cronograma de execução; VI – Elaborar orçamento.</p>

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	<p>O procedimento de ensino se ancorará por meio de reuniões de orientação semanais, ou de acordo com as necessidades e encaminhamentos da pesquisa.</p> <p>Em conformidade com as normas contidas no RAEMF que diz: “§ 5º No trabalho de conclusão de curso (TCC) ou equivalente: I - A modalidade não presencial deverá ser utilizada nas atividades acadêmico pedagógicas teóricas, práticas e pesquisas em grupo</p>
---------------------------	--

	ou colaborativas, nas orientações, na banca de defesa do trabalho”, as reuniões de orientação ocorrerão por meio de ferramentas de comunicação como: e-mail institucional, Google Meet e aplicativos de envio de mensagens, contemplando os formatos síncronos e assíncronos.
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> - As ferramentas tecnológicas que serão utilizadas no decorrer deste componente curricular serão: - Plataforma google meet: este espaço será utilizado para as reuniões e eventual gravação das mesmas; - E-mail institucional da UFGD: este espaço será utilizado para compartilhar materiais estudados ao longo deste componente curricular e para atividades assíncronas; - Aplicativo Whatsapp: este espaço será utilizado para avisos de envio dos materiais compartilhados nos e-mails dos (as) acadêmicos (as).
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	Diante do cenário pandêmico os recursos utilizados se centrarão em: E-mail institucional, Google Meet, aplicativos de envio de mensagens., computador, livros e artigos científicos.
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	<p>§ 1º. O projeto de pesquisa deverá contemplar os seguintes itens mínimos:</p> <ul style="list-style-type: none"> I – Título; II – Palavras-chave; III – Introdução; IV – Justificativa; V – Objetivos; VI – Metodologia experimental; VII – Cronograma de execução; VIII – Resultados esperados; IX – Referências bibliográficas. <p>A CPAA-Química Bacharelado emitirá parecer favorável à aprovação ou reprovação dos projetos de pesquisa do componente TCC I a todos os orientadores.</p> <p>A data máxima, estabelecida pela CPAA, para a entrega do TCC I é 01/06/2021.</p>

Dourados-MS: 18/03/ 2021

_____ — *Cristiane S. Schwalm*

Cristiane Storck Schwalm



Relatório Técnico da Coordenação do Curso
(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)

Orientações prévias importantes:

a) Este Relatório Técnico deverá ser elaborado pelo Coordenador de Curso para os seguintes componentes curriculares: estágio supervisionado obrigatório, internato, disciplinas com carga horária prática (independentemente de as práticas necessitarem infraestrutura física e locais especializados);

b) O Relatório Técnico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação.

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Bacharelado e Licenciatura em Química			
2. GRAU: Bacharel e Licenciado			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: Trabalho de Conclusão de Curso II - 06110007505			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 9º semestre			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a): 36 h/a	CHT: -	CHP: 36	CH total: 36
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 2020-1			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Elisângela Matias Miranda, Ivan Ramires, Adriana Marques de Oliveira, Eliandro Faoro			

JUSTIFICATIVA

1. JUSTIFICATIVA:

Conforme avaliação da Coordenadoria do curso, justificamos a oferta do componente curricular Trabalho de Conclusão de Curso II de acordo com o Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases (RAEMF) e da Comissão Permanente de Apoio às Atividades (CPAA). O RAEMF estabelece, em seu Art. 10, "§ 5º No trabalho de conclusão de curso (TCC) ou equivalente: I - A modalidade não presencial deverá ser utilizada nas atividades acadêmicas pedagógicas teóricas, práticas e pesquisas em grupo ou colaborativas, nas orientações, na banca de defesa do trabalho".

Desta forma, em reunião da CPAA realizada em 23/03/2021, que este componente curricular seria ofertado apenas aos alunos que já concluíram a parte prática, restando apenas a escrita das respectivas monografias, ou ainda àquelas que decidam apresentar um trabalho de revisão de literatura, o que também é permitido pelo Regulamento de Trabalho de Conclusão de Curso do curso de Bacharelado e Licenciatura em Química e pode ser realizado de forma remota.

Conforme este mesmo regulamento, a avaliação deste componente será feita através de defesa de Monografia, perante uma Banca Examinadora, constituída pelo orientador ou co-orientador, como presidente, e mais dois profissionais/docentes, sendo pelo menos um com formação em Química.

E de acordo com o RAEMF:

"a) A banca de defesa do trabalho deverá ser realizada sincronicamente, de acordo com agenda estabelecida previamente; b) A critério do docente orientador de TCC, a banca poderá ser reagendada diante de dificuldades técnicas imprevistas que venham a ocorrer durante a defesa ou no dia e horário estabelecidos previamente; c) O estudante deverá manter a câmera de vídeo aberta durante a defesa do trabalho; d) Caso ocorra algum problema técnico que impeça o estudante de manter sua câmera de vídeo aberta após o início da defesa do trabalho, o docente orientador, a seu critério, poderá dispensar o uso do recurso".

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

- I – Apresentar discussão dos conceitos norteadores referenciais da pesquisa;
- II – Estabelecer a relação entre a teoria e a prática;
- III – Apresentar inovação empírica e/ou analítica na pesquisa experimental ou revisão de literatura.
- IV - Redigir o trabalho/monografia, dentro das normas e termos específicos da área;
- V - Apresentar o trabalho, seguido de defesa.

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	<p>O procedimento de ensino se ancorará por meio de reuniões de orientação semanais, ou de acordo com as necessidades e encaminhamentos da pesquisa.</p> <p>Em conformidade com as normas contidas no RAEMF que diz: “§ 5º No trabalho de conclusão de curso (TCC) ou equivalente: I - A modalidade não presencial deverá ser utilizada nas atividades acadêmico pedagógicas teóricas, práticas e pesquisas em grupo ou colaborativas, nas orientações, na banca de defesa do trabalho”, as reuniões de orientação ocorrerão por meio de ferramentas de comunicação como: e-mail institucional, Google Meet e aplicativos de envio de mensagens, contemplando os formatos síncronos e assíncronos.</p>
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	<ul style="list-style-type: none">- As ferramentas tecnológicas que serão utilizadas no decorrer deste componente curricular serão:- Plataforma google meet: este espaço será utilizado para as reuniões e eventual gravação das mesmas;- E-mail institucional da UFGD: este espaço será utilizado para compartilhar materiais estudados ao longo deste componente curricular e para atividades assíncronas;- Aplicativo Whatsapp: este espaço será utilizado para avisos de envio dos materiais compartilhados nos e-mails dos (as) acadêmicos (as).
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	<p>Diante do cenário pandêmico os recursos utilizados se centrarão em: E-mail institucional, Google Meet, aplicativos de envio de mensagens., computador, livros e artigos científicos.</p>
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	<p>A Banca Examinadora avaliará o Trabalho de Conclusão de Curso, considerando: a) Apresentação; b) Conteúdo; c) Defesa oral.</p> <p>A nota do TCC II será resultado da média aritmética simples conferida pelos membros da Banca</p>

	<p>Examinadora, podendo se enquadrar em uma das seguintes situações:</p> <p>I. Nota final igual ou superior a 6,0 (seis vírgula zero);</p> <p>II. Nota final maior ou igual a 4,0 (quatro vírgula zero) e menor que 6,0 (seis vírgula zero) – o aluno deverá reapresentar o trabalho para uma segunda avaliação, desde que atenda as recomendações e/ou correções indicadas pela Banca Examinadora;</p> <p>III. Nota final menor que 4,0 (quatro vírgula zero).</p> <p>O lançamento do conceito obtido pelo aluno se dará da seguinte forma:</p> <p>(AP) Aprovado – Caso o aluno atenda o item I ou se enquadre no item II, reapresentando o trabalho com nota igual ou maior que 6,0 (seis vírgula zero);</p> <p>(R) Reprovado – Caso o aluno se enquadre no item III ou no item II, reapresentando o trabalho com nota menor que 6,0 (seis vírgula zero).</p> <p>A data máxima, estabelecida pela CPAA, para a defesa da Monografia é 02/06/2021.</p> <p>A entrega da versão final na coordenação do curso ficou determinada para dia 12/06/2021.</p>
--	---

Dourados-MS:17/03/ 2021

Cristiane S. Schwalm

Cristiane Storck Schwalm

Universidade Federal da Grande Dourados – UFGD

Para: Conselho Diretor da Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia - FACET

Assunto: Parecer da Comissão de Estágio (COES) sobre os Planos de Trabalho Específico (PTE) de Estágio Supervisionado do Curso de Licenciatura em Química

Os membros da Comissão de Estágio (COES) do Curso de Licenciatura em Química reuniram-se no dia 29/03/2021, às 14 horas, para análise e emissão de parecer favorável acerca do Plano de Trabalho Específico (PTE) referente ao semestre 2020/01 das turmas de Estágio Supervisionado III – Vespertino, Noturno - e Estágio Supervisionado IV – Noturno - conforme previsto no Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases (RAEMF) perante a oferta de Estágios na modalidade não presencial.

Adriana Marques de Oliveira

Presidente da COES



Orientações prévias importantes:

a) Este Plano de Trabalho Específico deverá ser elaborado pelo professor para a **oferta não presencial** dos seguintes componentes curriculares: **estágio supervisionado obrigatório, internato e disciplinas com carga horária prática** (quando as práticas necessitarem de infraestrutura física e locais especializados);

b) O Plano de Trabalho Específico das atividades de estágio obrigatório deverá ser encaminhado para a Comissão de Estágio Supervisionado (COES), requerendo parecer favorável;

c) O Plano de Trabalho Específico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação, sendo dispensado o envio dos pareceres à COGRAD.

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL	
Curso(s): QUÍMICA LICENCIATURA - NOTURNO	
Componente curricular: ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM ENSINO III - NOTURNO	
Período letivo: 2020_1 (Oferta em 2021)	CH total: 162 CHT (se for o caso): CHP: 162
Nome completo do(s)/da(s) professore(s)/a(s): ADEMIR DE SOUZA PEREIRA	
EMENTA	Registros formais das vivências na escola na forma de diários, relatos, relatório de estágio e/ou memorial. Ministrando aulas sob supervisão do professor regente de turma. Regência nas escolas. Saúde vocal do professor. A prática reflexiva do professor. Elaboração de proposta de currículo para a Educação Básica, baseada em temas geradores de conhecimento. Regência na educação básica. Elaboração e aplicação de projetos no ensino de química. Discussões sobre a vivência na escola e processo de ensino e de aprendizagem em Química. Registro das experiências vivenciadas na escola por meio de relatório parcial e final. Produção de relatório acerca das experiências no estágio.
OBJETIVOS	I. Integrar o estagiário aos campos de sua atuação profissional, através de atividades que o aproxime de situações reais nas escolas; II. Proporcionar a oportunidade de desenvolver as habilidades didático-pedagógicas adquiridas durante o curso; III. Possibilitar a vivência do cotidiano didático-pedagógico do aluno, da área específica de Química; IV. Favorecer uma consciência crítica frente à realidade de seu campo de atuação profissional nos espaços: local, regional e nacional; V. Permitir a interação do estagiário na vivência de experiências sobre o funcionamento dos campos de sua atuação profissional.
PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none">• Atividades de regência no ensino fundamental e médio• Discussão e elaboração de sequências didáticas inovadoras;• Planejamento de ações de intervenções na escola;• Apresentação de mini-aulas e discussão de conceitos científicos;• Estudo do conteúdo curricular de química a partir do estudo das questões sociocientíficas;• Produção textual a partir das vivências realizadas do estágio;• Discussão de conceitos científicos a partir das questões sociocientíficas.• Aprofundamento teórico a partir dos pressupostos da teoria radical de Giroux e Pedagogia da Autonomia de Paulo Freire

BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<ul style="list-style-type: none"> • WARSCHAUER, Cecília. A roda e o registro: uma parceira entre professor, alunos e conhecimento. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1993. 235 p. • MARQUES, Mario Osorio. Escrever e preciso: o princípio da pesquisa. 5. ed. Ijuí, RS: Unijuí, 2006. 154p. • PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. Estágio e docência. 6.ed. São Paulo: Cortez, 2011, 296p
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<ul style="list-style-type: none"> • BRASIL, Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias. PCN+ Ensino Médio: orientações educacionais complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília, 2002. • BRASIL, Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio, Brasília, 2002; • FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. 31ª ed. São Paulo: Paz e terra, 2005.144 p. Coleção Leitura. • GIROUX, H. Os professores como intelectuais: rumo a uma pedagogia crítica da aprendizagem. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997. • GONÇALVES, Fábio; LINDEMANN, Renata H.; GALIAZZI, Maria do Carmo. O diário de aula coletivo na formação de professores de ciências: reflexões à luz de uma perspectiva sociocultural. In: GALIAZZI, Maria do Carmo et al. • Construção curricular em rede na educação em ciências: uma aposta de pesquisa na sala de aula. Ijuí: Ed. Unijuí, 2007. p. 225-242. • VILLAS BOAS, Benigna Maria de Freitas. Portfólio, avaliação e trabalho pedagógico. Coleção Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico. Campinas, SP: Ed. Papyrus, 2004.
PROCEDIMENTOS DE ENSINO	<p>1-Sala de aula UFGD On line - Aula/orientação/Atividades/Discussão em sala de aula: Será atribuída uma determinada carga horária para realização de atividades de estágio na universidade. Os professores orientadores do estágio poderão realizar: seminários avaliativos, discussão de conceitos e orientação das atividades de estágio e miniaulas na forma de sequência didática. Irão acontecer, principalmente, no formato de roda de conversa e orientações.</p> <p>2- Organização do estágio - Contato inicial com a Escola: Será atribuído a carga horária para que o acadêmico possa realizar o contato inicial com a escola (direção/coordenação/professor supervisor) e providenciar a documentação necessária para a realização do estágio. Também nesse contato inicial poderá conversar com o supervisor da disciplina sobre o planejamento das aulas.</p> <p>3- Acompanhamento de atividades docente (ESCOLA síncrona ou assíncrona): será disponibilizada uma determinada carga horária para que os acadêmicos preparem as atividades complementares. Após o professor supervisor indicar o conteúdo a ser ministrado, o estagiário deverá elaborar o plano de aula e certificar-se junto ao professor supervisor se é possível desenvolver a aula. Anexar plano de aula ao relatório. Os licenciandos elaborarão aulas gravadas por meio de diversos recursos, como o power point ou google meet. Essas aulas serão disponibilizadas por meio do canal do youtube, especificamente, do PRP Química para disponibilizar aos professores e estudantes da educação básica, materiais para complementação da aula realizada na escola. Os licenciandos gravarão duas aulas de 50 minutos e deixarão disponibilizada para o docente da escola em um canal do youtube.</p> <p>- Palestra/Aula temática no ensino de Química: Poderá ser realizada na forma de minicurso, utilizando recursos como computador, data show e/ou outros. Escolher um tema que seja vinculado à ementa proposta em sala de aula que enfoque CTS/CTSA. Por exemplo, palestra sobre pilhas e baterias aplicadas como contextualização do conteúdo de eletroquímica nas turmas do segundo ano do ensino médio. Anexar plano de aula no relatório.</p> <p>- Atividades Lúdicas no ensino de Química: Preparar plano de aula</p>

	<p>junto ao professor titular da disciplina. Elaborar e aplicar jogos didáticos e/ou teatro aplicados ao ensino de química. Explorar um conteúdo que faça parte da ementa e do ano que o estudante se encontra. Anexar plano de aula no relatório.</p> <p>- Acompanhamento de atividades docentes na escola de forma remota, sendo assíncrona ou síncrona. Nesta atividade o estagiário poderá elaborar lista de exercícios a respeito do conteúdo que o supervisor. Além disso poderá ser realizado a correção de provas e lista de exercícios a ser realizado na escola com supervisão do professor da escola.</p> <p>- Elaboração de atividades experimentais com gravação em vídeo. Poderá ser utilizado o computador ou aparelhos celulares. É importante que o local esteja iluminado para que seja gravado com boa iluminação. A gravação será disponibilizada para os estudantes da educação básica.</p> <p>4- Elaboração do Plano de Aula: será atribuído uma determinada carga horária para o preparo das atividades aplicadas na disciplina.</p> <p>5- Projeto de Integração na Escola: será atribuído uma determinada carga horária para a realização desta atividade. Acadêmicos sob a orientação dos professores de estágio deverão propor um projeto com ações definidas que deverá ser aplicado na sala de aula.</p> <p>6-Relatório de Estágio: Serão disponibilizadas 30 horas para a realização do relatório de estágio.</p>
RECURSOS	<p>Reuniões por meio do google meet em sala de ambiente virtual da UFGD. Experimentação por meio de atividades em vídeos. Utilizando o Google Classroom/google sala de aula. Regência no formato assíncrono e síncrono na escola.</p>
AVALIAÇÃO	<p>A média de aproveitamento (MA) é determinada pela seguinte fórmula: $MA = ((ATV*0.20)+(PIE*0.10)+ (DIA*0.15)+(RP*0.25)+(RF*0.30))$ ATV = Atividade na UFGD/on-line: Os licenciandos serão avaliados a partir de formulário próprio do professor que avaliará: postura, didática, envolvimento, dedicação, domínio conceitual, participação, desempenho, dedicação, assiduidade e articulação entre teoria e prática estudadas durante o estágio. As atividades serão realizadas por meio de formato remoto: os estagiários elaborarão uma aula em slides e apresentarão por meio do google meet. Além disso realizarão a apresentação de experimentos para todos os colegas da sala, por meio do formato remoto. Serão atribuídas duas notas de zero à dez. A média das notas serão lançadas no sigecad no item ATV.</p> <p>PIE: Será realizado por meio de seminários formativos com a participação de professores da universidade e professores da educação básica.</p> <p>DIA = Diário de aula: Se refere às sínteses produzidas pelos licenciandos, após as discussões de textos (artigos, teses, livros, entre outros) a partir de temáticas relacionadas a formação docente, e, principalmente, relatos produzidos no período de regência. Essa atividade estará relacionada com a leitura, sínteses críticas, discussões de estágio, realizados em sala de aula. Serão realizadas (3) cinco produções textuais. Será atribuída nota de zero a dez. A média aritmética de todas as notas será lançada no item DIA do sistema SIGECAD.</p> <p>RP = Relatório Parcial de Estágio. O relatório parcial de estágio visa avaliar se os acadêmicos realizaram todas as reformulações solicitadas nas atividades anteriores, visto que, todos os itens do relatório de estágio são entregues para correção do professor. Será atribuído nota que poderá variar de zero à dez, que será lançada e publicada no sigecad. A data de entrega do relatório de estágio será definida pela COES do curso de Licenciatura.</p> <p>RF = Relatório Final de Estágio. Este item avaliativo é realizado de forma processual ao longo do componente curricular e reunirá, todas as atividades, reflexões e discussões realizadas no estágio. O licenciando irá apresentar o relatório conforme as orientações feitas professor, no horário de orientações de atividades. Será atribuído nota que poderá variar de zero à dez, que será lançada e publicada no sigecad. A data de entrega do relatório de estágio será definida pela COES do curso de Licenciatura.</p> <p>Durante todo o processo formativo o aluno terá acesso a planilha de notas do professor e também acesso ao sistema SIGECAD.</p>

	<p>O Estágio Curricular Supervisionado em Ensino, não possui Avaliação substitutiva e Exame Final, sendo o critério para aprovação, rendimento final com nota MF igual ou superior a 6,0 (seis), frequência de 100% e atendimento dos itens previstos no plano de estágio, aprovados, previamente pela COES do curso de Licenciatura</p> <p>Será considerado aprovado no componente curricular aquele que obtiver MA igual ou superior a 6,0 e cumprir integralmente a carga horária das atividades previstas no plano de estágio (em conformidade com o artigo 22 do Regulamento de Estágio Supervisionado do Curso de Licenciatura em Química da UFGD).</p> <p>Prazo para entregar o relatório final ao professor da disciplina: 26/05/2021</p>
--	---

Dourados-MS: 18/03/2021



Ademir de Souza Pereira



Orientações prévias importantes:

- a) Este Plano de Trabalho Específico deverá ser elaborado pelo professor para a **oferta não presencial** dos seguintes componentes curriculares: **estágio supervisionado obrigatório, internato e disciplinas com carga horária prática** (quando as práticas necessitarem de infraestrutura física e locais especializados);
- b) O Plano de Trabalho Específico das atividades de estágio obrigatório deverá ser encaminhado para a Comissão de Estágio Supervisionado (COES), requerendo parecer favorável;
- c) O Plano de Trabalho Específico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação, sendo dispensado o envio dos pareceres à COGRAD.

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL	
Curso(s): Licenciatura em Química	
Componente curricular: Estágio Curricular de Estágio Supervisionado III – 07008166	
Período letivo: 2020/01	CH total: 162 H CHT (se for o caso): - CHP: 162 H
Nome completo do(s)/da(s) professore(s)/a(s): Adriana Marques de Oliveira	
EMENTA	Registros formais das vivências na escola na forma de diários, relatos, relatório de estágio e/ou memorial. Ministrar aulas sob supervisão do professor regente de turma. Regência nas escolas. Saúde vocal do professor. A prática reflexiva do professor. Elaboração de proposta de currículo para a Educação Básica, baseada em temas geradores do conhecimento. Regência na educação básica. Elaboração e aplicação de projetos no ensino de química. Discussões sobre a vivência na escola e processo de ensino e de aprendizagem em Química. Registro das experiências vivenciadas na escola por meio de relatório parcial e final. Produção de relatório acerca das experiências no estágio.
OBJETIVOS	I- Integrar o (a) estagiário (a) aos campos de sua atuação profissional, através de atividades que o (a) aproxime de situações reais nas escolas; II. Proporcionar a oportunidade de desenvolver as estratégias didático-pedagógicas adquiridas durante o curso; III. Possibilitar a vivência do cotidiano didático-pedagógico do aluno, da área específica de Química; IV. Promover uma consciência crítica frente à realidade de seu campo de atuação profissional nos espaços: local, regional e nacional; V. Permitir a interação do estagiário na vivência de experiências sobre o funcionamento dos campos de sua atuação profissional. Programa Articulação teórico-prática por meio de vivências e experiências adquiridas no curso; Práticas de Ensino de Ciências no Ensino Fundamental; Práticas no Ensino de Química; Desenvolvimento

	da proposta de estágio; Constituição de um portfólio a fim de desenvolvermos ao longo deste estágio discussões crítico-reflexivas.
PROGRAMA	Articulação teórico-prática por meio de vivências e experiências adquiridas no curso; Práticas de Ensino de Ciências no Ensino Fundamental; Práticas no Ensino de Química; Desenvolvimento da proposta de estágio; Constituição de um portfólio a fim de desenvolvermos ao longo deste estágio discussões crítico-reflexivas.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<ul style="list-style-type: none"> •MARQUES, Mario Osorio. Escrever é preciso: o princípio da pesquisa. Petrópolis: Editora Vozes, 2008. •PIMENTA, S. G.; LIMA, Maria Socorro Lucen. Estágio e Docência. São Paulo: Cortez, 2008. Coleção Docência em Formação: Saberes Pedagógicos. •WARSCHAUER, C. Rodas em Rede: oportunidades formativas na escola e fora dela. Rio de Janeiro: Ed. Paz e Terra, 2001.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>REIS, Maria Elídia Teixeira; FIORENTINI, Dario. Desenvolvimento profissional em saberes e práticas num curso de licenciatura em Matemática para professores em serviço. In: REUNIÃO ANUAL DA ANPED, 30, Caxambu, MG. Anais da 30ª Reunião Anual da ANPEd: 30 anos de pesquisa e compromisso social. Rio de Janeiro: ANPEd, 2007. v. 1. p. 1-17.</p> <p>PASSERINI, Gislaine Alexandre. O estágio supervisionado na formação inicial de professores de matemática na ótica de estudantes do curso de licenciatura em matemática da UEL. 121f. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Educação Matemática) – Universidade Estadual de Londrina. Londrina: UEL, 2007.</p> <p>SCHÖN, D. Formar professores como profissional reflexivo, In: NÓVOA, A. (Coord.). O s Professores e a sua Formação. Portugal: Dom Quixote.</p> <p>MORTIMER, E. F. e MACHADO, A. H. Múltiplos olhares sobre um episódio de ensino: 'por que o gelo flutua na água?'. In: Encontro sobre Teoria e Pesquisa em Ensino de Ciências, Belo Horizonte, Atas... , Belo Horizonte, 1997.</p> <p>BRZEZINSKI, I. Pedagogia, pedagogos e formação de professores. Campinas: Papiros, 1996.</p> <p>https://www.brazilianjournals.com/index.php/BRJD/article/view/1573/1452</p>
PROCEDIMENTOS DE ENSINO	<p>As atividades estão descritas abaixo com a Carga Horária e o formato</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Sala de aula em ambientes virtuais Aula/orientação/Atividades 30h- Síncrona e Assíncrona 2- Contato inicial com as escolas 5h- Escola 3- Reunião de planejamento com os estagiários e o (a) professor (a) da escola 20h- Assíncrona 5- Roda de conversa sobre a escrita 1. 10h- Síncrona 6- Estudo teórico e de forma remota dos espaços pedagógicos utilizados pela escola no período pandêmico. 10h- Assíncrona 7- Elaboração da escrita 2 do Portfólio acerca dos espaços pedagógicos da escola (qualquer gênero textual). 5h- Síncrona e Assíncrona 8- Roda de conversa sobre a escrita 2 do Portfólio. 10h- Síncrona 9- Atividades pedagógicas com o (a) professor (a) da escola- no ensino médio (no formato remoto). 10h- Síncrona e assíncrona

	<p>Elaboração da escrita 3 do Portfólio sobre as atividades pedagógicas desenvolvidas de forma remota com os (as) professores (as) da Educação Básica 5 Assíncrona</p> <p>11- Roda de conversa sobre a escrita 3 do Portfólio. 10h- Síncrona</p> <p>12- Projeto de integração com a Escola (em conjunto com o I Ciclo Formativo entre o Pibid e o PRP). 20h- Síncrona e Assíncrona</p> <p>13- Elaboração da escrita 4 sobre a atividade desenvolvida no I Ciclo Formativo entre o PIBID e o PRP. 5h- Assíncrona</p> <p>14- Roda de conversa sobre a escrita 4 do Portfólio. 10h- Síncrona</p> <p>Agrupamento e finalização das escritas do/para Portfólio Final. 7h- Síncrona e Assíncrona</p> <p>Total 162 h</p>
RECURSOS	<p>Plataforma google meet e e-mail. Livros e artigos. Os livros que não tiverem disponibilizados na internet, a professora orientadora de Estágio elaborará a síntese das discussões por meio de slides e disponibilizará para os Estagiários.</p>
AVALIAÇÃO	<p>A avaliação em Estágio Supervisionado III, ocorrerá em formato remoto, resultando em avaliações síncronas e assíncronas. Será composta da seguinte maneira:</p> <p>P1: Elaboração da escrita 1 do Portfólio: Essa escrita possibilitará o reconhecimento das atividades que estão sendo realizadas na escola neste cenário pandêmico por meio do diálogo. Nesta etapa os (as) estagiários (as) ouvirão as demandas dos (as) professores (as) para possíveis desenvolvimentos de estratégias pedagógicas no formato remoto e desenvolverão, de forma assíncrona, a escrita que versará sobre as percepções dos (as) estagiários (as) acerca dos (as) professores (as) da escola ante o cenário pandêmico (qualquer gênero textual)</p> <p>R1: Roda de conversa sobre a escrita 1: Nesta atividade os (as) estagiários (as) discutirão acerca das escritas advindas da etapa anterior.</p> <p>ET: Estudo teórico e de forma remota dos espaços pedagógicos utilizados pela escola no período pandêmico: Esta atividade consiste em um mergulho teórico sobre a realidade da escola e os espaços pedagógicos frente ao cenário pandêmico.</p> <p>P2: Elaboração da escrita 2 do Portfólio acerca dos espaços pedagógicos da escola (qualquer gênero textual): Esta atividade será realizada de forma assíncrona e versará sobre as percepções dos (as) estagiários (as) acerca dos espaços pedagógicos da escola ante o cenário pandêmico (qualquer gênero textual)</p> <p>R2: Nesta atividade os (as) estagiários (as) discutirão acerca das escritas advindas da etapa anterior.</p> <p>AP: Atividades pedagógicas com o (a) professor (a) da escola- no ensino médio (no formato remoto): Nesta etapa (o) estagiário (a) acompanhará o (a) professor (a) da escola por meio da realização do planejamento realizado na reunião de planejamento.</p> <p>P3: Elaboração da escrita 3 do Portfólio sobre as atividades pedagógicas desenvolvidas de forma remota com os (as) professores (as) da Educação Básica: Esta atividade será realizada de forma assíncrona e versará sobre as percepções dos (as) estagiários (as) acerca das atividades realizadas na escola.</p> <p>R3: Roda de conversa sobre a escrita 3 do Portfólio: Nesta atividade os (as) estagiários (as) discutirão acerca das escritas advindas da etapa anterior</p> <p>PIE: Projeto de integração com a Escola (em conjunto com o I Ciclo Formativo entre o Pibid e o PRP): Nesta atividade os (as) estagiários (as) participarão do/no processo de formação inicial de professores articulados com os programas PIBID e PRP e elaborarão a escrita do Portfólio 4.</p>

R4: Roda de conversa sobre a escrita 4 do Portfólio: Nesta atividade os (as) estagiários (as) discutirão acerca das escritas advindas da etapa anterior.

(PP): As escritas anteriores serão denominadas de Portfólio parcial (PP) ou Relatório parcial e comporão 50 % do valor PF: Agrupamento e finalização das escritas do/para Portfólio Final: A finalização deste componente curricular ocorrerá por meio do Portfólio Final com agrupamentos das escritas 1,2,3 e 4, e ainda, acrescidos de Introdução, Considerações Finais, Anexos e Apêndices (se necessário). Comporão 50 % do valor. Data de entrega de Relatório Final:28/05/2021.

Será considerado aprovado no componente curricular aquele que obtiver MA igual ou superior a 6,0 e cumprir integralmente a carga horária das atividades previstas no plano de estágio (em conformidade com o artigo 22 do Regulamento de Estágio Supervisionado do Curso de Licenciatura em Química da UFGD).

Para esse componente não há avaliação substitutiva ou exame.

A Comissão de Estágio (COES) dará suporte as ações desenvolvidas no Estágio e a mesma também será orientada pelo regulamento de estágio.

Conforme avaliação da Coordenadoria do curso, justificamos a oferta do componente curricular Estágio Supervisionado de acordo com o Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases (RAEMF) e da Comissão de Estágio (COES):

No RAEMF é descrito no Art. 10 que “§ 4º No estágio supervisionado obrigatório: I - A modalidade não presencial será utilizada nas atividades acadêmico-pedagógicas de apresentação e defesa de relatórios, quando houver, e em eventuais atividades avaliativas”.

Na COES definiu-se que “Os membros da Comissão de Estágio (COES) do Curso de Licenciatura em Química reuniram-se no dia 05/02/2021, às 10 horas, para estudo do Regulamento do Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases (RAEMF) perante a oferta de Estágio no formato remoto. Após ampla discussão, os membros da COES definiram que, no formato remoto, serão ofertados apenas os Estágios finais, neste caso o Estágio de Ensino III, que já tem turmas abertas de 2020/1, e acrescentar o Estágio de Ensino IV, priorizando assim a formação dos formandos. As turmas (abertas) de Estágio I de 2020/1, por outro lado, não serão ofertadas no RAEMF. Por causa da continuidade das condições da pandemia em 2021, o grupo julgou ser necessário cancelar a oferta dos estágios iniciais no semestre 2020/1, pois concluiu que as escolas da rede básica de ensino não comportarão e terão dificuldades para receberem estagiários de todas as licenciaturas e de todas as universidades do município. Também foi definido que o formato a ser adotado nas aulas será remoto em conformidade a modalidade da Universidade Federal da Grande Dourados.

Em resumo, os membros da COES decidiram suspender a oferta do Estágio de Ensino I, manter a oferta do Estágio de Ensino III e acrescentar a oferta do Estágio de Ensino IV garantindo vaga aos formandos.

Adriana Marques de Oliveira

Adriana Marques de Oliveira



Orientações prévias importantes:

- a) Este Plano de Trabalho Específico deverá ser elaborado pelo professor para a **oferta não presencial** dos seguintes componentes curriculares: **estágio supervisionado obrigatório, internato e disciplinas com carga horária prática** (quando as práticas necessitarem de infraestrutura física e locais especializados);
- b) O Plano de Trabalho Específico das atividades de estágio obrigatório deverá ser encaminhado para a Comissão de Estágio Supervisionado (COES), requerendo parecer favorável;
- c) O Plano de Trabalho Específico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação, sendo dispensado o envio dos pareceres à COGRAD.

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL	
Curso(s): Licenciatura em Química	
Componente curricular: Estágio Curricular de Estágio Supervisionado IV	
Período letivo: 2020/01	CH total: 180H CHT (se for o caso): - CHP: 180 H
Nome completo do(s)/da(s) professore(s)/a(s): Adriana Marques de Oliveira	
EMENTA	Prática de Ensino de Ciências no Ensino Fundamental e EJA. Regência na Educação Básica. Elaboração e aplicação de projetos temáticos na forma de oficinas e minicursos nas escolas. Formação continuada de professores de química. Estudo, Planejamento e apresentação de aulas envolvendo os temas do ensino fundamental conforme os PCNs. Planejamento: plano de ensino, plano de aula e projeto pedagógico. Realização das atividades de estágio, reflexão e análise das situações vivenciadas durante o estágio, fundamentadas teoricamente. Produção de um artigo com temática articulada as experiências de estágio. Produção de relatório acerca das experiências no estágio.
OBJETIVOS	I. Integrar o (a) estagiário (a) aos campos de sua atuação profissional, através de atividades que o (a) aproxime de situações reais nas escolas; II. Proporcionar a oportunidade de desenvolver as estratégias didático-pedagógicas adquiridas durante o curso e adaptar para este cenário pandêmico do “novo Coronavírus”; III. Possibilitar a vivência do cotidiano didático-pedagógico do (a) estagiário (a) no componente curricular de Química; IV. Promover uma consciência crítica frente à realidade de seu campo de atuação profissional nos espaços: local, regional e nacional; V. Permitir a interação do(a) estagiário(a) na vivência de experiências sobre o funcionamento dos campos de sua atuação profissional.
PROGRAMA	Articulação teórico-prática por meio de vivências e experiências adquiridas no curso; Práticas de Ensino de Ciências no Ensino Fundamental; Práticas no Ensino de Química; Desenvolvimento da proposta de estágio;

	<p>Constituição de um portfólio a fim de desenvolvermos ao longo deste estágio discussões crítico-reflexivas. Conforme delineados abaixo:</p> <p>Sala de aula em ambientes virtuais: 30 h</p> <p>Orientação das atividades de estágio: Neste espaço os acadêmicos poderão ser orientados a respeito das atividades de estágio que desenvolverão no formato remoto.</p> <p>Contato inicial com as escolas: 5h</p> <p>Esta carga horária será destinada para o recolhimento das assinaturas da direção da escola, dos (as) estagiários (as) e da professora orientadora do Estágio.</p> <p>Reunião de planejamento com os estagiários e o (a) professor (a) da escola: 20h</p> <p>Essa reunião possibilitará o reconhecimento das atividades que estão sendo realizadas na escola neste cenário pandêmico por meio do diálogo. Nesta etapa os (as) estagiários (as) ouvirão as demandas dos (as) professores (as) para possíveis desenvolvimentos de estratégias pedagógicas no formato remoto.</p> <p>Elaboração da escrita 1 do Portfólio: 5 h</p> <p>Esta atividade será realizada de forma assíncrona e versará sobre as percepções dos (as) estagiários (as) acerca dos (as) professores (as) da escola ante o cenário pandêmico (qualquer gênero textual).</p> <p>Roda de conversa sobre a escrita 1: 10 h</p> <p>Nesta atividade os (as) estagiários (as) discutirão acerca das escritas advindas da etapa anterior.</p> <p>Estudo teórico e de forma remota dos espaços pedagógicos utilizados pela escola no período pandêmico: 10 h</p> <p>Esta atividade consiste em um mergulho teórico sobre a realidade da escola e os espaços pedagógicos frente ao cenário pandêmico.</p> <p>Elaboração da escrita 2 do Portfólio acerca dos espaços pedagógicos da escola (qualquer gênero textual): 5 h</p> <p>Esta atividade será realizada de forma assíncrona e versará sobre as percepções dos (as) estagiários (as) acerca dos espaços pedagógicos da escola ante o cenário pandêmico (qualquer gênero textual).</p> <p>Roda de conversa sobre a escrita 2 do Portfólio: 10 h</p> <p>Nesta atividade os (as) estagiários (as) discutirão acerca das escritas advindas da etapa anterior.</p> <p>Atividades pedagógicas com o (a) professor (a) da escola- no ensino médio (no formato remoto): 23 h</p> <p>Nesta etapa (o) estagiário (a) acompanhará o (a) professor (a) da escola por meio da realização do planejamento realizado na reunião de planejamento.</p> <p>Elaboração da escrita 3 do Portfólio sobre as atividades pedagógicas desenvolvidas de forma remota com os (as) professores (as) da Educação Básica: 5 h</p> <p>Esta atividade será realizada de forma assíncrona e versará sobre as percepções dos (as) estagiários (as) acerca das atividades realizadas na escola.</p> <p>Roda de conversa sobre a escrita 3 do Portfólio: 10 h</p> <p>Nesta atividade os (as) estagiários (as) discutirão acerca das escritas advindas da etapa anterior.</p> <p>Projeto de integração com a Escola (em conjunto com o I Ciclo Formativo entre o Pibid e o PRP): 30h</p> <p>Nesta atividade os (as) estagiários (as) participarão do/no processo de formação inicial de professores articulados com os programas PIBID e PRP.</p> <p>Roda de conversa sobre a escrita 4 do Portfólio: 10 h</p> <p>Nesta atividade os (as) estagiários (as) discutirão acerca das escritas advindas da etapa anterior.</p> <p>Agrupamento e finalização das escritas do/para Portfólio Final:</p>
--	--

	<p>12h</p> <p>A finalização deste componente curricular ocorrerá por meio do Portfólio Final com agrupamentos das escritas 1,2,3 e 4, e ainda, acrescidos de Introdução, Considerações Finais, Anexos e Apêndices (se necessário).</p>
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<p>MARQUES, Mario Osorio. Escrever é preciso: o princípio da pesquisa. Petrópolis: Editora Vozes, 2008. •PIMENTA, S. G.; LIMA, Maria Socorro Lucen. Estágio e Docência. São Paulo: Cortez, 2008. Coleção Docência em Formação: Saberes Pedagógicos. •WARSCHAUER, C. Rodas em Rede: oportunidades formativas na escola e fora dela. Rio de Janeiro: Ed. Paz e Terra, 2001.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>VILLAS BOAS, Benigna Maria de Freitas. Portfólio, avaliação e trabalho pedagógico. Coleção Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico. Campinas, SP: Ed. Papirus, 2004.</p> <p>GONÇALVES, Fábio; LINDEMANN, Renata H.; GALIAZZI, Maria do Carmo. O diário de aula coletivo na formação de professores de ciências: reflexões à luz de uma perspectiva sociocultural. In: GALIAZZI, Maria do Carmo et al. Construção curricular em rede na educação em ciências: uma aposta de pesquisa na sala de aula. Ijuí: Ed. Unijuí, 2007. p. 225- 242.</p> <p>BRASIL, Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias. PCN+ Ensino Médio: orientações educacionais complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília, 2002.</p> <p>BRASIL, Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio, Brasília, 2002</p> <p>SOUZA, M. Histórias de Professores de Química em Rodas de Formação em Rede: colcha de retalhos tecida em partilhas (d)e narrativas. Ijuí: Editora Unijuí, 2011.</p>
PROCEDIMENTOS DE ENSINO	<p>1- Sala de aula em ambientes virtuais Aula/orientação/Atividades - 30h- Síncrona e Assíncrona</p> <p>2- Contato inicial com as escolas - 5h- Escola</p> <p>3- Reunião de planejamento com os estagiários e o (a) professor (a) da escola- 20h - Síncrona</p> <p>4- Elaboração da escrita 1 do Portfólio sobre as percepções dos (as) estagiários (as) sobre os (as) professores (as) da escola ante o cenário pandêmico (qualquer gênero textual)- 5 - Assíncrona</p> <p>5- Roda de conversa sobre a escrita 1 (Realizar junto com o Estágio 3)- 10h- Síncrona</p> <p>6- Estudo teórico e de forma remota dos espaços pedagógicos utilizados pela escola no período pandêmico -10h Assíncrona</p> <p>7- Elaboração da escrita 2 do Portfólio acerca dos espaços pedagógicos da escola (qualquer gênero textual) (Realizar junto com o Estágio 3) - Síncrona e Assíncrona</p> <p>8- Roda de conversa sobre a escrita 2 do Portfólio - 10h - Síncrona</p> <p>9- Atividades pedagógicas com o (a) professor (a) da escola- no ensino médio (no formato remoto) - 23h - Síncrona e assíncrona</p> <p>10- Elaboração da escrita 3 do Portfólio sobre as atividades pedagógicas desenvolvidas de forma remota com os (as) professores (as) da Educação Básica 5h Assíncrona</p> <p>11- Roda de conversa sobre a escrita 3 do Portfólio - 10h - Síncrona</p> <p>12- Projeto de integração com a Escola (em conjunto com o I Ciclo Formativo entre o Pibid e o PRP) - 20h - Síncrona e Assíncrona</p> <p>13- Elaboração da escrita 4 sobre a atividade desenvolvida no I</p>

	<p>Ciclo Formativo entre o PIBID e o PRP - 5h - Assíncrona</p> <p>14- Roda de conversa sobre a escrita 4 do Portfólio -10h - Síncrona</p> <p>15- Agrupamento e finalização das escritas do/para Portfólio Final -12h - Síncrona e Assíncrona</p> <p>Total - 180 h (com encontros síncronos e assíncronos)</p>
RECURSOS	<p>Plataforma google meet e e-mail. Livros e artigos. Os livros que não tiverem disponibilizados na internet, a professora orientadora de Estágio elaborará a síntese das discussões por meio de slides e disponibilizará para os Estagiários.</p>
AVALIAÇÃO	<p>A avaliação em Estágio Supervisionado IV, ocorrerá em formato remoto, resultando em avaliações síncronas e assíncronas. Será composta da seguinte maneira:</p> <p>P1: Elaboração da escrita 1 do Portfólio: Essa escrita possibilitará o reconhecimento das atividades que estão sendo realizadas na escola neste cenário pandêmico por meio do diálogo. Nesta etapa os (as) estagiários (as) ouvirão as demandas dos (as) professores (as) para possíveis desenvolvimentos de estratégias pedagógicas no formato remoto e desenvolverão, de forma assíncrona, a escrita que versará sobre as percepções dos (as) estagiários (as) acerca dos (as) professores (as) da escola ante o cenário pandêmico (qualquer gênero textual)</p> <p>R1: Roda de conversa sobre a escrita 1: Nesta atividade os (as) estagiários (as) discutirão acerca das escritas advindas da etapa anterior.</p> <p>ET: Estudo teórico e de forma remota dos espaços pedagógicos utilizados pela escola no período pandêmico: Esta atividade consiste em um mergulho teórico sobre a realidade da escola e os espaços pedagógicos frente ao cenário pandêmico.</p> <p>P2: Elaboração da escrita 2 do Portfólio acerca dos espaços pedagógicos da escola (qualquer gênero textual): Esta atividade será realizada de forma assíncrona e versará sobre as percepções dos (as) estagiários (as) acerca dos espaços pedagógicos da escola ante o cenário pandêmico (qualquer gênero textual)</p> <p>R2: Nesta atividade os (as) estagiários (as) discutirão acerca das escritas advindas da etapa anterior.</p> <p>AP: Atividades pedagógicas com o (a) professor (a) da escola- no ensino médio (no formato remoto): Nesta etapa (o) estagiário (a) acompanhará o (a) professor (a) da escola por meio da realização do planejamento realizado na reunião de planejamento.</p> <p>P3: Elaboração da escrita 3 do Portfólio sobre as atividades pedagógicas desenvolvidas de forma remota com os (as) professores (as) da Educação Básica: Esta atividade será realizada de forma assíncrona e versará sobre as percepções dos (as) estagiários (as) acerca das atividades realizadas na escola.</p> <p>R3: Roda de conversa sobre a escrita 3 do Portfólio: Nesta atividade os (as) estagiários (as) discutirão acerca das escritas advindas da etapa anterior</p> <p>PIE: Projeto de integração com a Escola (em conjunto com o I Ciclo Formativo entre o Pibid e o PRP): Nesta atividade os (as) estagiários (as) participarão do/no processo de formação inicial de professores articulados com os programas PIBID e PRP e elaborarão a escrita do Portfólio 4.</p> <p>R4: Roda de conversa sobre a escrita 4 do Portfólio: Nesta atividade os (as) estagiários (as) discutirão acerca das escritas advindas da etapa anterior.</p> <p>(PP): As escritas anteriores serão denominadas de Portfólio parcial (PP) ou Relatório parcial e comporão 50 % do valor</p> <p>PF: Agrupamento e finalização das escritas do/para Portfólio Final: A finalização deste componente curricular ocorrerá por meio do Portfólio Final com agrupamentos das escritas 1,2,3 e 4, e ainda, acrescidos de Introdução, Considerações Finais, Anexos e</p>

Apêndices (se necessário). Comporão 50 % do valor. Data de entrega de Relatório Final:28/05/2021.

Será considerado aprovado no componente curricular aquele que obtiver MA igual ou superior a 6,0 e cumprir integralmente a carga horária das atividades previstas no plano de estágio (em conformidade com o artigo 22 do Regulamento de Estágio Supervisionado do Curso de Licenciatura em Química da UFGD).

Para esse componente não há avaliação substitutiva ou exame.

A Comissão de Estágio (COES) dará suporte as ações desenvolvidas no Estágio e a mesma também será orientada pelo regulamento de estágio.

Conforme avaliação da Coordenadoria do curso, justificamos a oferta do componente curricular Estágio Supervisionado de acordo com o Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases (RAEMF) e da Comissão de Estágio (COES):

No RAEMF é descrito no Art. 10 que “§ 4º No estágio supervisionado obrigatório: I - A modalidade não presencial será utilizada nas atividades acadêmico-pedagógicas de apresentação e defesa de relatórios, quando houver, e em eventuais atividades avaliativas”.

Na COES definiu-se que “Os membros da Comissão de Estágio (COES) do Curso de Licenciatura em Química reuniram-se no dia 05/02/2021, às 10 horas, para estudo do Regulamento do Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases (RAEMF) perante a oferta de Estágio no formato remoto. Após ampla discussão, os membros da COES definiram que, no formato remoto, serão ofertados apenas os Estágios finais, neste caso o Estágio de Ensino III, que já tem turmas abertas de 2020/1, e acrescentar o Estágio de Ensino IV, priorizando assim a formação dos formandos. As turmas (abertas) de Estágio I de 2020/1, por outro lado, não serão ofertadas no RAEMF. Por causa da continuidade das condições da pandemia em 2021, o grupo julgou ser necessário cancelar a oferta dos estágios iniciais no semestre 2020/1, pois concluiu que as escolas da rede básica de ensino não comportarão e terão dificuldades para receberem estagiários de todas as licenciaturas e de todas as universidades do município. Também foi definido que o formato a ser adotado nas aulas será remoto em conformidade a modalidade da Universidade Federal da Grande Dourados.

Em resumo, os membros da COES decidiram suspender a oferta do Estágio de Ensino I, manter a oferta do Estágio de Ensino III e acrescentar a oferta do Estágio de Ensino IV garantindo vaga aos formandos.

De acordo com a COES estipulou-se o prazo da entrega de Relatório Final, neste formato remoto não teremos a entrega de Relatório parcial.

Data de entrega de Relatório Final:28/05/2021

Dourados-MS: 17/03/2021

Adriana Marques de Oliveira

Adriana Marques de Oliveira



Orientações prévias importantes:

- a) Este Plano de Trabalho Específico deverá ser elaborado pelo professor para a **oferta não presencial** dos seguintes componentes curriculares: **estágio supervisionado obrigatório, internato e disciplinas com carga horária prática** (quando as práticas necessitarem de infraestrutura física e locais especializados);
- b) O Plano de Trabalho Específico das atividades de estágio obrigatório deverá ser encaminhado para a Comissão de Estágio Supervisionado (COES), requerendo parecer favorável;
- c) O Plano de Trabalho Específico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação, sendo dispensado o envio dos pareceres à COGRAD.

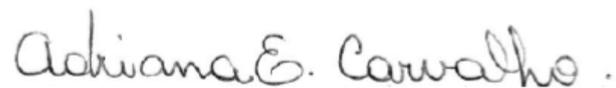
PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL	
Curso(s): 0735 - QUÍMICA - BACHARELADO - CREDITOS 0635 - QUÍMICA - LICENCIATURA	
Componente curricular: 06110006983 - FÍSICO-QUÍMICA EXPERIMENTAL	
Período letivo: CREDITOS - 2020/1 (RL)	CH total: 54 h/a CHT (se for o caso): CHP: 54 h/a
Nome completo do(s)/da(s) professore(s)/a(s): Adriana Evaristo de Carvalho	
EMENTA	Calor de neutralização e diluição. Calor de combustão. Calor de dissolução. Gases ideais. Constante de equilíbrio. Condutância. Tensão superficial. Propriedades coligativas. Diagrama de fases. Polarimetria. Adsorção. Viscosidade. Cinética. Pilhas eletroquímicas. Eletrólise. Corrosão. Voltametria cíclica.
OBJETIVOS	Técnicas fundamentais de laboratório de físico-química. Fornecer conhecimentos sobre métodos experimentais de análise em físico-química. - Capacitar o aluno a obter e interpretar dados experimentais em processos básicos de físico-química. O atual plano de ensino substituirá aquele plano de ensino suspenso pela Portaria RTR nº 205/2020 e pela Resolução CEPEC n. 31/2020, referente ao período letivo de 2020/1.
PROGRAMA	-Experimentos a serem realizados;

	<ul style="list-style-type: none"> - Determinação da massa molar de um gás; - Misturas gasosas – pressão parcial dos gases; -Termodinâmica química: verificação da lei de Hess - calores de reações; -Termodinâmica química: variação da entalpia de reações químicas envolvendo íons cobre; -Cinética química: As velocidades das reações químicas; -Cinética química: A reação relógio iodeto/iodo; - Isoterma de adsorção; - Tensão superficial; - Propriedades coligativas – Ebuliometria; - Equilíbrio Líquido-Líquido - Solubilidade mútua de líquidos parcialmente miscíveis.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<p>ATKINS, Peter; PAULA, Julio de. Físico-química. 7. ed. Rio de Janeiro, RJ: LTC, 2004. v.2.</p> <p>ATKINS, Peter; PAULA, Julio de. Físico-química. 7. ed. Rio de Janeiro, RJ: LTC, 2003. v.1.</p> <p>ATKINS, Peter; PAULA, Julio de . Físico-química. 7. ed. Rio de Janeiro, RJ: LTC, 2004. v.3.</p> <p>ATKINS, Peter. Físico-química: fundamentos. 3. ed. Rio de Janeiro, RJ: LTC, 2003. 476p.</p> <p>RANGEL, Renato N. Praticas de fisico-quimica. São Paulo, SP: Blucher, ©1988. v.2.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>Shoemaker, D.P; Garland, C.W. Experiments in Physical Chemistry, McGraw-Hill, 1962, New York.</p> <p>Daniels, F; Mathews, J.H.; Willians, J.W.; Bender, P.; Alberty, R.A. Experimental Physical Chemistry, McGraw-Hill, 1956, New York.</p> <p>SITTA, E., AQUINO, J. M., HOMEM, M. G. P., BIAGGIO, S. R. Experimentos para laboratório de Físico-Química – São Carlos-SP: Editora da Universidade Federal de São Carlos/EDUFSCar, 2018.</p>
PROCEDIMENTOS DE ENSINO	<p>Ao longo de todo o programa da disciplina os conteúdos serão apresentados aos estudantes na forma de encontros síncronos, a depender da disponibilidade de</p>

	<p>acompanhamento do estudante. O conteúdo da disciplina será ministrado mediante uso de slides no power point e a exposição do mesmo ocorrerá de forma online (síncrona) fazendo-se uso de plataformas digitais, como Google Meet, Google Classroom, RNP e /ou plataforma Moodle, como também programas de simulação de experimentos e através do tratamento de dados obtidos na simulação dos experimentos e/ou após as aulas experimentais gravadas e listas de exercícios direcionada ao conteúdo ministrado em aula. As aulas remotas poderão ser gravadas e disponibilizadas aos alunos.</p>
<p>RECURSOS</p>	<p>Computador com acesso a internet, conta de e-mail, câmera, microfone e fone de ouvido, livros digitais do portal minha biblioteca, aplicativos gratuitos para smartphones, materiais alternativos para montagem de aparatos experimentais em casa.</p> <p>A cada final de tópico abordado durante as aulas, será aplicada uma lista de exercício com data pré-determinada para a entrega. Além disso, será recomendado aos alunos, fazer leitura de artigos científicos bem como qualquer outro recurso didático-pedagógico que julgar necessário, para auxiliar no processo de conhecimento/aprendizagem e fixar os conceitos abordados</p>
<p>AVALIAÇÃO</p>	<p>Os acadêmicos serão avaliados por uma atividade avaliativa para cada unidade de ensino proposta neste plano de ensino. Sendo P1, P2 denominadas as provas, ou atividades. As avaliações serão pontuadas de 0,0 a 10,0 pontos e cada uma terá o peso de 35% da média final. As atividades avaliativas poderão ser realizadas de forma síncrona ou assíncrona, dependendo da disponibilidade dos estudantes. Além disso, para cada prática realizada nas plataformas virtuais de experimentação e/ou em encontros presenciais os estudantes deverão elaborar um relatório científico, sendo que a média dos relatórios científicos (R) irá compor 30% da média final da disciplina. A média final do semestre (MF) será calculada por: $MF = 0,35 \cdot P1 + 0,35 \cdot P2 + 0,3 \cdot R$</p>

Atingindo MF igual ou superior 6,0 pontos o acadêmico estará aprovado na disciplina. Será considerado aprovado o aluno que obtiver média de aproveitamento igual ou superior a 6,0 (seis vírgula zero) e o percentual igual ou superior de frequência de 75%. Os alunos poderão realizar ao final do módulo uma avaliação substitutiva (PS), que poderá substituir a menor nota dentre as atividades avaliativa P1 e P2. O conteúdo da PS será o conteúdo de todo o módulo. Exame Final: Todos os acadêmicos cuja MF estiver entre 4,0 e 5,9 pontos, e com percentual igual ou superior de frequência de 75%, terá direito ao exame final (EF), cujo conteúdo compreende o mesmo da PS. Destacando que o acadêmico será aprovado no Exame Final somente se atingir a pontuação mínima de 6,0 pontos na avaliação. Datas prováveis para realização das atividades avaliativas: P1 – 12/04/2021. P2 – 24/05/2021 PS – 31/05/2021. Exame Final – 06/06/2021.

Dourados-MS: 19/03/2021



Profa. Dra. Adriana Evaristo de Carvalho



Orientações prévias importantes:

- a) Este Plano de Trabalho Específico deverá ser elaborado pelo professor para a **oferta não presencial** dos seguintes componentes curriculares: **estágio supervisionado obrigatório, internato e disciplinas com carga horária prática** (quando as práticas necessitarem de infraestrutura física e locais especializados);
- b) O Plano de Trabalho Específico das atividades de estágio obrigatório deverá ser encaminhado para a Comissão de Estágio Supervisionado (COES), requerendo parecer favorável;
- c) O Plano de Trabalho Específico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação, sendo dispensado o envio dos pareceres à COGRAD.

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL	
Curso: 0635 - QUÍMICA LICENCIATURA	
Componente curricular: 06110007068 – QUÍMICA INORGÂNICA EXPERIMENTAL I	
Período letivo: 2020/1	CH total: 72 H CHT (se for o caso):- CHP: 72 h
Nome completo do professor: VICTOR HUGO RODRIGUES DE SOUZA	
EMENTA	Métodos de preparação e purificação de substâncias inorgânicas. Análise, caracterização e determinação de propriedades de substâncias inorgânicas. Estudo de reações inorgânicas.
OBJETIVOS	Desenvolver a capacidade cognitiva dos discentes para a compreensão de conceitos de Química Inorgânica através da apresentação de experimentos demonstrativos, com o uso de ferramentas virtuais. Desta forma, espera-se que durante e ao final da disciplina os discentes tenham capacidade de correlacionar o conteúdo adquirido nas disciplinas que são pré-requisito (Química Inorgânica I) para a presente disciplina. O objetivo é a formação de recurso humano com elevada capacidade teórico-prática.
PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none">• Estudo e reatividade dos elementos do Bloco "s e p"• Utilização de plataforma virtual (Google Meet e Google Classroom) para demonstração dos experimentos pertinentes a cada um dos ensaios previstos na apostila da disciplina. Também será ministrado os conteúdos teóricos envolvidos em cada um dos experimentos. Unidade 1: 1) Metais Alcalinos e Alcalinos Terrosos; 2) Boro; 3) Alumínio; 4) CarbonoUnidade 2: 5) Nitrogênio; 6) Fósforo; 7) Enxofre; 8) Halogênios
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	- LEE, J. D. Química inorgânica não tão concisa. São Paulo: Blucher, 2009. 527 p. - SHRIVER, Duward F; ATKINS, Peter. Química inorgânica. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2008. 847 p. - SILVA, Roberto Ribeiro da; ROCHA FILHO, Romeu Cardoso, Bocchi, Nerilso. Introdução a química experimental. São Paulo, SP: McGraw-Hill, 1990. 296.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	- COTTON, F. Albert; GAUS, Paul L; WILKINSON, Geoffrey. Basic Inorganic Chemistry. New York: John Wiley & Sons, 1976. - MIESSLER, G.L.; FISCHER, P.J.; TARR, D.A. Química Inorgânica; 5ª ed., São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014. - HOUSECROFT, C.E.; SHARPE, A.G., Química Inorgânica, 4ª edição, vol. 1 e 2, Rio de Janeiro: LTC, 2013. - OHWEILER, O.A. Química inorgânica; São Paulo: EdUSP, 1971. - RUSSELL, J. B. Química Geral. v. 1 e 2; 2ª ed., São Paulo: Makron Books, 2004

PROCEDIMENTOS DE ENSINO	Será realizado conforme consta no plano de ensino da disciplina.
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> - As aulas serão realizadas via Ambiente Virtual Google Meet, sendo esses encontros não avaliativos. - As listas de exercícios e os roteiros de estudos estarão disponíveis aos acadêmicos(as) na sala do Google Classroom. Estes conteúdos também serão enviados por email. - Textos disponibilizados por intermédio da Minha Biblioteca virtual da UFGD, bem como outros textos disponibilizados na sala da turma no Google Classroom.
AVALIAÇÃO	<p>As avaliações serão realizadas através de um questionário por unidade, a ser respondido utilizando o Google Formulários. Os acadêmicos(as) poderão responder o questionário da unidade uma única vez e a correção será correspondente a nota dos acadêmicos(as) naquela unidade. Os questionários serão disponibilizados ao término de cada unidade. A avaliação ocorrerá no mesmo horário da disciplina, de forma a não prejudicar os acadêmicos(as). Os acadêmicos(as) responderão as questões e enviarão o formulário preenchido com as respostas. O prazo máximo para resposta será até as 22:30 h do dia em que a avaliação será aplicada. É preciso enfatizar que as avaliações devem ser respondidas individualmente. Medidas cabíveis serão aplicadas caso haja qualquer indício de fraude na resolução das avaliações.</p> <p>As avaliações ocorrerão nas seguintes datas: Unidade 1 (P1) - 16/04/2021 Unidade 2 (P2) - 21/05/2021 PS: Avaliação substitutiva - 28/05/2021 EF: Exame final – 04/06/2021</p> <p>A média de aproveitamento (MA) é determinada pela seguinte fórmula: $MA = (P1 + P2) / 2$ Poderá realizar o Exame Final (EF) o aluno que obtiver MA igual ou superior a 4,0 e inferior a 6,0. Para aqueles que NÃO precisarem realizar o EF, a Média Final (MF) é determinada pela fórmula $MF = MA$. Para aqueles que realizarem o EF, a Média Final (MF) é determinada pela fórmula $MF = EF$.</p> <p>Será considerado aprovado na disciplina o aluno com frequência igual ou superior a 75% e obtiver MF igual ou superior a 6,0. Será considerado reprovado na disciplina o(a) acadêmico(a) com frequência menor que 75 % e/ou MF inferior a 6,0.</p>

Dourados-MS: 16/03/2021



VICTOR HUGO RODRIGUES DE SOUZA



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS
Coordenadoria do Curso de Química Integral**

MEMORANDO ELETRÔNICO Nº 15/2021 - CCGQUI (11.01.03.23.12)
(Código: 202126546)

Nº do Protocolo: 23005.009805/2021-15

Dourados-MS, 29 de Março de 2021.

Diretoria FACET

Título: Planos de Trabalho Específico - Curso de Bacharelado em Química (0735)

Prezado Diretor,

Conforme previsto na RESOLUÇÃO CEPEC N.º 04, DE 02 FEVEREIRO DE 2021, seguem anexos os planos de trabalho específico de disciplinas com carga horária prática que requerem infraestrutura especializada do curso de Bacharelado em Química (0735) para apreciação e aprovação do Conselho Diretor.

Segue também parecer da COES do referido curso, em relação aos planos específicos das disciplinas de estágio.

Cordialmente,

(Autenticado em 29/03/2021 22:19)
CRISTIANE STORCK SCHWALM
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCGQUI (11.01.03.23.12)
Matrícula: 2383920

Para verificar a autenticidade deste documento entre em
<https://sipac.ufgd.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **15**, ano: **2021**, tipo:
MEMORANDO ELETRÔNICO, data de emissão: **29/03/2021** e o código de verificação: **6ba5999137**

Copyright 2007 - Coordenadoria de Informática - UFGD



Orientações prévias importantes:

- a) Este Plano de Trabalho Específico deverá ser elaborado pelo professor para a **oferta não presencial** dos seguintes componentes curriculares: **estágio supervisionado obrigatório, internato e disciplinas com carga horária prática** (quando as práticas necessitarem de infraestrutura física e locais especializados);
- b) O Plano de Trabalho Específico das atividades de estágio obrigatório deverá ser encaminhado para a Comissão de Estágio Supervisionado (COES), requerendo parecer favorável;
- c) O Plano de Trabalho Específico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação, sendo dispensado o envio dos pareceres à COGRAD.

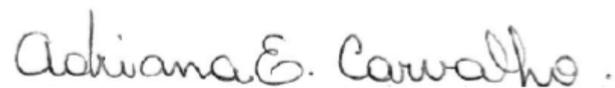
PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL	
Curso(s): 0735 - QUÍMICA - BACHARELADO - CREDITOS 0635 - QUÍMICA - LICENCIATURA	
Componente curricular: 06110006983 - FÍSICO-QUÍMICA EXPERIMENTAL	
Período letivo: CREDITOS - 2020/1 (RL)	CH total: 54 h/a CHT (se for o caso): CHP: 54 h/a
Nome completo do(s)/da(s) professore(s)/a(s): Adriana Evaristo de Carvalho	
EMENTA	Calor de neutralização e diluição. Calor de combustão. Calor de dissolução. Gases ideais. Constante de equilíbrio. Condutância. Tensão superficial. Propriedades coligativas. Diagrama de fases. Polarimetria. Adsorção. Viscosidade. Cinética. Pilhas eletroquímicas. Eletrólise. Corrosão. Voltametria cíclica.
OBJETIVOS	Técnicas fundamentais de laboratório de físico-química. Fornecer conhecimentos sobre métodos experimentais de análise em físico-química. - Capacitar o aluno a obter e interpretar dados experimentais em processos básicos de físico-química. O atual plano de ensino substituirá aquele plano de ensino suspenso pela Portaria RTR nº 205/2020 e pela Resolução CEPEC n. 31/2020, referente ao período letivo de 2020/1.
PROGRAMA	-Experimentos a serem realizados;

	<ul style="list-style-type: none"> - Determinação da massa molar de um gás; - Misturas gasosas – pressão parcial dos gases; -Termodinâmica química: verificação da lei de Hess - calores de reações; -Termodinâmica química: variação da entalpia de reações químicas envolvendo íons cobre; -Cinética química: As velocidades das reações químicas; -Cinética química: A reação relógio iodeto/iodo; - Isoterma de adsorção; - Tensão superficial; - Propriedades coligativas – Ebuliometria; - Equilíbrio Líquido-Líquido - Solubilidade mútua de líquidos parcialmente miscíveis.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<p>ATKINS, Peter; PAULA, Julio de. Físico-química. 7. ed. Rio de Janeiro, RJ: LTC, 2004. v.2.</p> <p>ATKINS, Peter; PAULA, Julio de. Físico-química. 7. ed. Rio de Janeiro, RJ: LTC, 2003. v.1.</p> <p>ATKINS, Peter; PAULA, Julio de . Físico-química. 7. ed. Rio de Janeiro, RJ: LTC, 2004. v.3.</p> <p>ATKINS, Peter. Físico-química: fundamentos. 3. ed. Rio de Janeiro, RJ: LTC, 2003. 476p.</p> <p>RANGEL, Renato N. Praticas de fisico-quimica. São Paulo, SP: Blucher, ©1988. v.2.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>Shoemaker, D.P; Garland, C.W. Experiments in Physical Chemistry, McGraw-Hill, 1962, New York.</p> <p>Daniels, F; Mathews, J.H.; Willians, J.W.; Bender, P.; Alberty, R.A. Experimental Physical Chemistry, McGraw-Hill, 1956, New York.</p> <p>SITTA, E., AQUINO, J. M., HOMEM, M. G. P., BIAGGIO, S. R. Experimentos para laboratório de Físico-Química – São Carlos-SP: Editora da Universidade Federal de São Carlos/EDUFSCar, 2018.</p>
PROCEDIMENTOS DE ENSINO	<p>Ao longo de todo o programa da disciplina os conteúdos serão apresentados aos estudantes na forma de encontros síncronos, a depender da disponibilidade de</p>

	<p>acompanhamento do estudante. O conteúdo da disciplina será ministrado mediante uso de slides no power point e a exposição do mesmo ocorrerá de forma online (síncrona) fazendo-se uso de plataformas digitais, como Google Meet, Google Classroom, RNP e /ou plataforma Moodle, como também programas de simulação de experimentos e através do tratamento de dados obtidos na simulação dos experimentos e/ou após as aulas experimentais gravadas e listas de exercícios direcionada ao conteúdo ministrado em aula. As aulas remotas poderão ser gravadas e disponibilizadas aos alunos.</p>
<p>RECURSOS</p>	<p>Computador com acesso a internet, conta de e-mail, câmera, microfone e fone de ouvido, livros digitais do portal minha biblioteca, aplicativos gratuitos para smartphones, materiais alternativos para montagem de aparatos experimentais em casa.</p> <p>A cada final de tópico abordado durante as aulas, será aplicada uma lista de exercício com data pré-determinada para a entrega. Além disso, será recomendado aos alunos, fazer leitura de artigos científicos bem como qualquer outro recurso didático-pedagógico que julgar necessário, para auxiliar no processo de conhecimento/aprendizagem e fixar os conceitos abordados</p>
<p>AVALIAÇÃO</p>	<p>Os acadêmicos serão avaliados por uma atividade avaliativa para cada unidade de ensino proposta neste plano de ensino. Sendo P1, P2 denominadas as provas, ou atividades. As avaliações serão pontuadas de 0,0 a 10,0 pontos e cada uma terá o peso de 35% da média final. As atividades avaliativas poderão ser realizadas de forma síncrona ou assíncrona, dependendo da disponibilidade dos estudantes. Além disso, para cada prática realizada nas plataformas virtuais de experimentação e/ou em encontros presenciais os estudantes deverão elaborar um relatório científico, sendo que a média dos relatórios científicos (R) irá compor 30% da média final da disciplina. A média final do semestre (MF) será calculada por: $MF = 0,35 \cdot P1 + 0,35 \cdot P2 + 0,3 \cdot R$</p>

Atingindo MF igual ou superior 6,0 pontos o acadêmico estará aprovado na disciplina. Será considerado aprovado o aluno que obtiver média de aproveitamento igual ou superior a 6,0 (seis vírgula zero) e o percentual igual ou superior de frequência de 75%. Os alunos poderão realizar ao final do módulo uma avaliação substitutiva (PS), que poderá substituir a menor nota dentre as atividades avaliativa P1 e P2. O conteúdo da PS será o conteúdo de todo o módulo. Exame Final: Todos os acadêmicos cuja MF estiver entre 4,0 e 5,9 pontos, e com percentual igual ou superior de frequência de 75%, terá direito ao exame final (EF), cujo conteúdo compreende o mesmo da PS. Destacando que o acadêmico será aprovado no Exame Final somente se atingir a pontuação mínima de 6,0 pontos na avaliação. Datas prováveis para realização das atividades avaliativas: P1 – 12/04/2021. P2 – 24/05/2021 PS – 31/05/2021. Exame Final – 06/06/2021.

Dourados-MS: 19/03/2021



Profa. Dra. Adriana Evaristo de Carvalho



Orientações prévias importantes:

a) Este Plano de Trabalho Específico deverá ser elaborado pelo professor para a **oferta não presencial** dos seguintes componentes curriculares: **estágio supervisionado obrigatório, internato e disciplinas com carga horária prática** (quando as práticas necessitarem de infraestrutura física e locais especializados);

b) O Plano de Trabalho Específico das atividades de estágio obrigatório deverá ser encaminhado para a Comissão de Estágio Supervisionado (COES), requerendo parecer favorável;

c) O Plano de Trabalho Específico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação, sendo dispensado o envio dos pareceres à COGRAD.

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL	
Curso(s): 0735- Química- Bacharelado	
Componente curricular: Química Inorgânica Experimental I	
Período letivo: 2020/1	CH total: 72 h CHT (se for o caso): CHP: 72 h
Nome completo do(s)/da(s) professore(s)/a(s): Cristiana da Silva	
EMENTA	Conforme consta no Plano de Ensino
OBJETIVOS	Conforme consta no Plano de Ensino
PROGRAMA	Conforme consta no Plano de Ensino
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	Conforme consta no Plano de Ensino
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	Conforme consta no Plano de Ensino
PROCEDIMENTOS DE ENSINO	Conforme consta no Plano de Ensino
RECURSOS	Conforme consta no Plano de Ensino
AVALIAÇÃO	Conforme consta no Plano de Ensino

Dourados-MS:17/03/2021

Profª Drª Cristiana da Silva



Orientações prévias importantes:

- a) Este Plano de Trabalho Específico deverá ser elaborado pelo professor para a **oferta não presencial** dos seguintes componentes curriculares: **estágio supervisionado obrigatório, internato e disciplinas com carga horária prática** (quando as práticas necessitarem de infraestrutura física e locais especializados);
- b) O Plano de Trabalho Específico das atividades de estágio obrigatório deverá ser encaminhado para a Comissão de Estágio Supervisionado (COES), requerendo parecer favorável;
- c) O Plano de Trabalho Específico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação, sendo dispensado o envio dos pareceres à COGRAD.

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL	
Curso(s): 0735 - QUÍMICA - BACHARELADO	
Componente curricular: 07008863 - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO TECNOLÓGICO II	
Período letivo: 2020/1	CH total: 54 horas CHT (se for o caso): CHP:
Nome completo do professor: VICTOR HUGO RODRIGUES DE SOUZA	
EMENTA	Estágio em Indústria Química ou áreas afins.
OBJETIVOS	A disciplina de estágio curricular supervisionado tecnológico II tem o objetivo geral de estabelecer um vínculo entre a formação teórica e o início da vivência profissional do acadêmico em organizações, instituições, empresas ou entidades que tenham a química como atividade fim. Os objetivos específicos contemplam: I. Propiciar o contato do aluno com a realidade do mercado, proporcionando-lhe confrontar as teorias estudadas com as práticas existentes, além de aperfeiçoar a formação profissional de acordo com as exigências do mercado de trabalho; II. Integrar o processo de ensino-aprendizagem e pesquisa complementado por meio da conscientização das limitações individuais mediante a vivência no ambiente organizacional e incentivar a busca do aprimoramento pessoal e profissional; III. Incentivar o desenvolvimento das potencialidades individuais de empreendedores; IV. Conhecer a cultura, diretrizes, organização e funcionamento das empresas públicas e privadas, entidade e instituições em geral; V. Incentivar o desenvolvimento de atitudes profissionais de responsabilidade social e ambiental, flexibilidade e disponibilidade para mudanças, interação com profissionais com diferentes especialidades e respeito a valores como a dignidade humana, direito à vida, justiça, diálogo e solidariedade; VI. Complementar a formação acadêmica e profissional através do desenvolvimento de habilidades específicas do seu campo de atuação profissional; VII. Conhecer as normas de comunicação e apresentação de relatórios técnicos.
PROGRAMA	Conforme o regulamento de Estágio Supervisionado do curso de Bacharelado em Química, o Relatório de Estágio Supervisionado deve contemplar os seguintes itens: 1 – ELEMENTOS PRÉ-TEXTUAIS: Capa; Folha de rosto; Agradecimentos; Epígrafe; Lista de figuras; Lista de gráficos; Sumário; Apresentar, de forma discursiva, as seguintes informações: Período de realização das atividades;

	<p>Carga horária cumprida; Área de realização do estágio; Local de estágio (empresa/instituição); Nome do orientador(a); Propósito do estágio.</p> <p>2 – CORPO DO RELATÓRIO</p> <p>1. Introdução: apresentar um panorama geral da atuação e a pertinência/importância da atividade proposta à área de formação em Química; Incluir outras informações que caracterize e justifique o propósito do estágio desenvolvido;</p> <p>2. Objetivos: geral e específicos;</p> <p>3. Metodologia: descrever os materiais, métodos e estratégias adotadas na realização das atividades do estágio;</p> <p>4. Atividades desenvolvidas: apresentar, tanto o desenvolvimento das atividades programadas no plano de trabalho, como a participação em outras rotinas não programadas e que contribuíram ao aperfeiçoamento profissional na área da Química;</p> <p>5. Conhecimentos adquiridos: informar a experiência acumulada durante as atividades do estágio e que contribua à formação dentro da área de atuação do Bacharel em Química;</p> <p>6. Considerações finais: incluir avaliação crítica do estágio, avaliação das expectativas alcançadas quanto às atividades propostas no plano de trabalho, sugestões e contribuições das atividades desenvolvidas;</p> <p>7. Referências Bibliográficas: conforme as normas vigentes da ABNT.</p>
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<p>BIANCHI, ANNA CECILIA DE MORAES; ALVARENGA, MARINA; BIANCHI, ROBERTO. Manual de orientação: estágio supervisionado. 3. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003. 98p.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>Lima, M.C.; Olivo, S. Estágio Supervisionado e Trabalho de Conclusão de Curso. Ed. Thomson Learning. 1 ed. 2006.</p> <p>Artigos científicos.</p> <p>Livros específicos de acordo com o tema escolhido pelo aluno.</p>
PROCEDIMENTOS DE ENSINO	<p>Será realizado conforme consta no plano de ensino da disciplina.</p>
RECURSOS	<p>- Laboratório de pesquisa em Química localizado na UFGD.</p> <p>- Livros e artigos científicos relacionados às atividades realizadas pelo discente.</p> <p>- Plataforma virtual do Google Meet para encontros periódicos entre supervisor e acadêmico.</p>
AVALIAÇÃO	<p>Conforme o regulamento de Estágio Supervisionado do curso de Bacharelado em Química, a avaliação compreenderá pareceres da Comissão de Estágio Supervisionado (COES), tomando como base o Relatório Final de Atividades.</p> <p>- Serão atribuídas notas, de forma parcial, de zero até dez ao Relatório Final de Atividades.</p> <p>- Para o estagiário que cumprir a carga horária integralmente e obtiver média aritmética igual ou superior a seis, será atribuído o conceito de Aprovado (AP) no Estágio Supervisionado Tecnológico II.</p> <p>- O estagiário que não cumprir a carga horária integralmente e/ou obtiver média aritmética inferior a seis, receberá o conceito Reprovado (R) e deverá cursar novamente o componente curricular Estágio Supervisionado Tecnológico II.</p> <p>A data estabelecida pela COES para a entrega do Relatório Final de Atividades é 01/06/2021.</p> <p>Após avaliação, a COES enviará os pareceres para os orientadores, em tempo hábil, para lançamento no sistema e encerramento da turma.</p>

Dourados-MS: 17/03/2021

VICTOR HUGO RODRIGUES DE SOUZA



PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL	
Curso(s): 0735 - QUÍMICA - BACHARELADO	
Componente curricular: 07008863 - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO TECNOLÓGICO II	
Período letivo: 2020/1	CH total: 54h CHT (se for o caso): - CHP: 54
Nome completo do(s)/da(s) professore(s)/a(s): Cristiane Storck Schwalm	
EMENTA	Estágio em Indústria Química ou áreas afins.
OBJETIVOS	<p>A disciplina de estágio curricular supervisionado tecnológico II tem o objetivo geral de estabelecer um vínculo entre a formação teórica e o início da vivência profissional do acadêmico em organizações, instituições, empresas ou entidades que tenham a química como atividade fim.</p> <p>Os objetivos específicos contemplam:</p> <ol style="list-style-type: none">I. Propiciar o contato do aluno com a realidade do mercado, proporcionando-lhe confrontar as teorias estudadas com as práticas existentes, além de aperfeiçoar a formação profissional de acordo com as exigências do mercado de trabalho;II. Integrar o processo de ensino-aprendizagem e pesquisa complementado por meio da conscientização das limitações individuais mediante a vivência no ambiente organizacional e incentivar a busca do aprimoramento pessoal e profissional;III. Incentivar o desenvolvimento das potencialidades individuais de empreendedores;IV. Conhecer a cultura, diretrizes, organização e funcionamento das empresas públicas e privadas, entidade e instituições em geral;V. Incentivar o desenvolvimento de atitudes profissionais de responsabilidade social e ambiental, flexibilidade e disponibilidade para mudanças, interação com profissionais com diferentes especialidades e respeito a valores como a dignidade humana, direito à vida, justiça, diálogo e solidariedade;VI. Complementar a formação acadêmica e profissional através do desenvolvimento de habilidades específicas do seu campo de atuação profissional;VII. Conhecer as normas de comunicação e apresentação de relatórios técnicos.
PROGRAMA	<p>Conforme o regulamento de Estágio Supervisionado do curso de Bacharelado em Química, o Relatório de Estágio Supervisionado deve contemplar os seguintes itens:</p> <p>1 – ELEMENTOS PRÉ-TEXTUAIS: Capa; Folha de rosto; Agradecimentos; Epígrafe ;Lista de figuras; Lista de gráficos; Sumário; Apresentar, de forma discursiva, as seguintes informações: Período de realização das atividades; Carga horária cumprida; Área de realização do estágio; Local de estágio (empresa/instituição); Nome do orientador(a); Propósito do estágio.</p> <p>2 – CORPO DO RELATÓRIO</p> <ol style="list-style-type: none">1. Introdução: apresentar um panorama geral da atuação e a pertinência/importância da atividade proposta à área de formação em Química; Incluir outras informações que caracterize e justifique o propósito do estágio desenvolvido;2. Objetivos: geral e específicos;

	<p>3. Metodologia: descrever os materiais, métodos e estratégias adotadas na realização das atividades do estágio;</p> <p>4. Atividades desenvolvidas: apresentar, tanto o desenvolvimento das atividades programadas no plano de trabalho, como a participação em outras rotinas não programadas e que contribuirão ao aperfeiçoamento profissional na área da Química;</p> <p>5. Conhecimentos adquiridos: informar a experiência acumulada durante as atividades do estágio e que contribua à formação dentro da área de atuação do Bacharel em Química;</p> <p>6. Considerações finais: incluir avaliação crítica do estágio, avaliação das expectativas alcançadas quanto às atividades propostas no plano de trabalho, sugestões e contribuições das atividades desenvolvidas;</p> <p>7. Referências Bibliográficas: conforme as normas vigentes da ABNT.</p>
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<p>BIANCHI, ANNA CECILIA DE MORAES; ALVARENGA, MARINA; BIANCHI, ROBERTO. Manual de orientação: estágio supervisionado. 3. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003. 98p.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>Lima, M.C.; Olivo, S. Estágio Supervisionado e Trabalho de Conclusão de Curso. Ed. Thomson Learning. 1 ed. 2006.</p> <p>Artigos científicos.</p> <p>Livros específicos de acordo com o tema escolhido pelo aluno.</p>
PROCEDIMENTOS DE ENSINO	<p>O estágio será realizado no Laboratório de Ressonância Magnética Nuclear (RMN) da Universidade Federal da Grande Dourados;</p> <p>Parte dele se dará de forma remota, incluindo a visualização de vídeos e leitura guiada de textos sobre a técnica de RMN.</p> <p>Após esta etapa, o acadêmico fará visitas ao equipamento, acompanhado apenas da Prof. Supervisora, respeitando todas as normas de biossegurança, nas quais acompanhará as rotinas de manutenção e operação do equipamento, assim como a coleta de um conjunto extenso de dados.</p> <p>Por fim, o aluno será treinado, utilizando plataformas de encontros virtuais, no tratamento dos dados obtidos durante o estágio, o que pode ser realizado utilizando software disponível com licença acadêmica, na própria residência do aluno.</p> <p>De maneira análoga, serão realizadas reuniões periódicas em plataformas virtuais entre o acadêmico e o orientador para discutir as atividades envolvendo o estágio e orientá-lo na elaboração do relatório de atividades.</p>
RECURSOS	<p>Livros e artigos científicos relacionados às atividades realizadas pelo discente;</p> <p>Vídeos no youtube e plataformas semelhantes;</p> <p>Google meet;</p> <p>Laboratório de Ressonância Magnética Nuclear</p>
AVALIAÇÃO	<p>Conforme o regulamento de Estágio Supervisionado do curso de Bacharelado em Química, a avaliação compreenderá pareceres da Comissão de Estágio Supervisionado (COES), tomando como base o Relatório Final de Atividades.</p> <p>- Serão atribuídas notas, de forma parcial, de zero até dez ao Relatório Final de Atividades.</p> <p>- Para o estagiário que cumprir a carga horária integralmente e obtiver média aritmética igual ou superior a seis, será atribuído o conceito de Aprovado (AP) no Estágio Supervisionado Tecnológico II.</p> <p>- O estagiário que não cumprir a carga horária integralmente e/ou obtiver média aritmética inferior a seis, receberá o conceito Reprovado (R) e deverá cursar novamente o componente curricular Estágio Supervisionado Tecnológico II.</p> <p>A data estabelecida pela COES para a entrega do Relatório Final de Atividades é 01/06/2021.</p> <p>Após avaliação, a COES enviará os pareceres para os orientadores, em tempo hábil, para lançamento no sistema e encerramento da turma.</p>

Dourados-MS: 18/03/2021

Cristiane S. Schwalm

Cristiane Storck Schwalm



Orientações prévias importantes:

- a) Este Plano de Trabalho Específico deverá ser elaborado pelo professor para a **oferta não presencial** dos seguintes componentes curriculares: **estágio supervisionado obrigatório, internato e disciplinas com carga horária prática** (quando as práticas necessitarem de infraestrutura física e locais especializados);
- b) O Plano de Trabalho Específico das atividades de estágio obrigatório deverá ser encaminhado para a Comissão de Estágio Supervisionado (COES), requerendo parecer favorável;
- c) O Plano de Trabalho Específico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação, sendo dispensado o envio dos pareceres à COGRAD.

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL	
Curso(s): Química	
Componente curricular: Estágio Supervisionado II	
Período letivo: 2020/1 (RL)	CH total: 54 horas
Nome completo do(s)/da(s) professore(s)/a(s): Marcela Zanetti Corazza	
EMENTA	Estágio em Indústria Química ou áreas afins.
OBJETIVOS	<p>Geral:</p> <p>Propiciar a vinculação entre a formação teórica e o início da vivência profissional do acadêmico em organizações, instituições, empresas ou entidades que tenham a química como atividade fim.</p> <p>Específicos:</p> <p>I. Propiciar o contato do aluno com a realidade do mercado, proporcionando-lhe confrontar as teorias estudadas com as práticas existentes, aperfeiçoando a formação profissional de acordo com as exigências do mercado de trabalho;</p> <p>II. Integrar o processo de ensino-aprendizagem e pesquisa complementado por meio da conscientização das limitações individuais mediante a vivência no ambiente organizacional e incentivar a busca do aprimoramento pessoal e profissional;</p> <p>III. Incentivar o desenvolvimento das potencialidades individuais de empreendedores;</p> <p>IV. Conhecer a cultura, diretrizes, organização e funcionamento das empresas públicas e privadas, entidade e instituições em geral;</p> <p>V. Incentivar o desenvolvimento de atitudes profissionais de responsabilidade social e ambiental, flexibilidade e disponibilidade para mudanças, interação com profissionais com diferentes especialidades e respeito a valores como a dignidade humana, direito à vida, justiça, diálogo e solidariedade;</p> <p>VI. Complementar a formação acadêmica e profissional através do desenvolvimento de habilidades específicas do seu campo de atuação profissional;</p> <p>VII. Conhecer as normas de comunicação e apresentação de relatórios técnicos</p>

PROGRAMA	<p>- Elaboração de relatórios técnicos parciais que descrevam as atividades desenvolvidas durante o estágio.</p> <p>- Elaboração do relatório final de Estágio Supervisionado contendo os seguintes itens:</p> <p>a) Capa;</p> <p>b) Introdução;</p> <p>c) Objetivos;</p> <p>d) Procedimentos Experimentais;</p> <p>e) Resultados e Discussão;</p> <p>f) Conclusões;</p> <p>g) Referências;</p> <p>h) Sugestões de melhoria para a organização.</p>
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<p>BARUFFI, HELDER. Metodologia científica: manual para elaboração de monografias, dissertações, projetos e relatórios de pesquisas. Dourados, 1998, 119p.</p> <p>BASTOS, Lilia da Rocha; FERNANDES, Lucia Monteiro; PAIXÃO, Lyra. Manual para elaboração de projetos e relatórios de pesquisa, teses e dissertações. 3ª ed. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 1982, 117p.</p> <p>FIGUEIREDO, Antônio de Macena. Como elaborar projetos, monografias, dissertações e teses: da redação científica à apresentação do texto final. 4ª ed. Rio de Janeiro, Lumen Juris, 2011, 284p.</p> <p>SKOOG, Douglas A; WEST, Donald M. Fundamentos de química analítica. Barcelona: Reverte, 1977, vol.2.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>Periódicos e livros sobre o tema do estágio. Periódicos e informações da empresa ou setor do estágio.</p>
PROCEDIMENTOS DE ENSINO	<p>De acordo com a Resolução de nº 4, de 02 de fevereiro de 2021, onde a presente tem por objetivo estabelecer o regulamento DO REGIME ACADÊMICO EMERGENCIAL POR MODALIDADES E FASES (RAEMF) e levando-se em consideração a adoção da fase vermelha de contágio do novo Coronavírus, as reuniões entre o acadêmico, orientador (UFGD) e supervisor, serão realizadas, exclusivamente, de forma remota, utilizando as plataformas do Google Meet, como forma de avaliar o cumprimento do Cronograma de Atividades do Estágio Supervisionado Tecnológico II.</p>
RECURSOS	<p>Durante o Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases (RAEMF) as reuniões entre acadêmico, orientador e supervisor serão realizadas por meio da plataforma do Google Meet. Para as reuniões são necessários:</p> <ul style="list-style-type: none"> - computador com acesso a internet; - conta de e-mail; - câmera;
AValiação	<p>Conforme o regulamento de Estágio Supervisionado do curso de Bacharelado em Química, a avaliação compreenderá pareceres da Comissão de Estágio Supervisionado (COES), tomando como base o Relatório Final de Atividades.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Serão atribuídas notas, de forma parcial, de zero até dez ao Relatório Final de Atividades. - Para o estagiário que cumprir a carga horária integralmente e obtiver média aritmética igual ou superior a seis, será atribuído o conceito de Aprovado (AP) no Estágio Supervisionado Tecnológico II. - O estagiário que não cumprir a carga horária integralmente e/ou obtiver média aritmética inferior a seis, receberá o conceito Reprovado (R) e deverá cursar novamente o componente curricular Estágio Supervisionado Tecnológico II. <p>A data estabelecida pela COES para a entrega do Relatório Final de Atividades é 01/06/2021.</p> <p>Após avaliação, a COES enviará os pareceres para os orientadores, em tempo hábil, para lançamento no sistema e</p>

	encerramento da turma.
--	------------------------

Dourados-MS: 24/03/2021



Marcela Zanetti Corazza



Orientações prévias importantes:

a) Este Plano de Trabalho Específico deverá ser elaborado pelo professor para a **oferta não presencial** dos seguintes componentes curriculares: **estágio supervisionado obrigatório, internato e disciplinas com carga horária prática** (quando as práticas necessitarem de infraestrutura física e locais especializados);

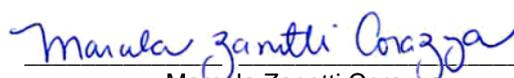
b) O Plano de Trabalho Específico das atividades de estágio obrigatório deverá ser encaminhado para a Comissão de Estágio Supervisionado (COES), requerendo parecer favorável;

c) O Plano de Trabalho Específico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação, sendo dispensado o envio dos pareceres à COGRAD.

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL	
Curso(s): Química	
Componente curricular: Estágio Supervisionado I	
Período letivo: 2020/1 (RL)	CH total: 36 horas
Nome completo do(s)/da(s) professore(s)/a(s): Marcela Zanetti Corazza	
EMENTA	Elaboração de plano de estágio
OBJETIVOS	<p>A disciplina de estágio curricular supervisionado tecnológico I tem o objetivo geral de estabelecer um vínculo entre a formação teórica e o início da vivência profissional do acadêmico em organizações, instituições, empresas ou entidades que tenham a química como atividade fim, envolvendo a elaboração de um plano de Plano de Atividades a serem desenvolvidas durante o curso do componente curricular Estágio Curricular Supervisionado Tecnológico II.</p> <p>Durante a elaboração deste plano serão planejadas as atividades a serem desenvolvidas em conjunto com o supervisor responsável pela empresa do setor químico, bem como estabelecido o convênio da UFGD com a empresa na qual o estágio será desenvolvido.</p>
PROGRAMA	<p>Conforme o regulamento de Estágio Supervisionado do curso de Bacharelado em Química, o Plano de Atividades de Estágio deve contemplar os seguintes itens:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Formulário;b) Sumário;c) Justificativa;d) Objetivos;e) Atividades que serão realizadas;f) Cronogramag) Referências.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<p>BROWN, Theodore L; LEMAY JR., H. Eugene; BURSTEN, Bruce E. Chemistry: the central science. 7. ed. New Jersey, EUA: Prentice Hall, 1997. 991p.</p> <p>HILSDORF, JORGE WILSON. Química Tecnológica. São Paulo: Cengage Learning, 2009, 340p.</p>

	ATKINS, PETER; LORETTA, JONES. Princípios de química: questionando a vida moderna e o meio ambiente. 5ª ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2014, 922p.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	Periódicos e livros sobre o tema do estágio e artigos científicos. Periódicos e informações da empresa ou setor do estágio.
PROCEDIMENTOS DE ENSINO	De acordo com a Resolução de nº 4, de 02 de fevereiro de 2021, onde a presente tem por objetivo estabelecer o regulamento DO REGIME ACADÊMICO EMERGENCIAL POR MODALIDADES E FASES (RAEMF) e levando-se em consideração a adoção da fase vermelha de contágio do novo Coronavírus, as reuniões entre acadêmicos e orientadores serão realizadas, exclusivamente, de forma remota, utilizando as plataformas do Google Meet, como forma de avaliar o cumprimento do Plano de Atividades de Estágio Supervisionado Tecnológico I.
RECURSOS	Durante o Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases (RAEMF) serão realizadas reuniões com o aluno, utilizando a plataforma do Google Meet. Para as reuniões são necessários: - Computador com acesso a internet; - Conta de e-mail; - Câmera; - Microfone e fone de ouvido.
AVALIAÇÃO	Conforme o regulamento de Estágio Supervisionado do curso de Bacharelado em Química, a avaliação compreenderá pareceres da Comissão de Estágio Supervisionado (COES), tomando como base o Plano de Atividades. - Serão atribuídas notas, de forma parcial, de zero até dez ao Plano de Atividades. - Para o estagiário que cumprir a carga horária integralmente e obtiver média aritmética igual ou superior a seis, será atribuído o conceito de Aprovado (AP) no Estágio Supervisionado Tecnológico I. - O estagiário que não cumprir a carga horária integralmente e/ou obtiver média aritmética inferior a seis, receberá o conceito Reprovado (R) e deverá cursar novamente o componente curricular Estágio Supervisionado Tecnológico I. A data estabelecida pela COES para a entrega do Plano de Atividades é 01/06/2021. Após avaliação, a COES enviará os pareceres para os orientadores, em tempo hábil, para lançamento no sistema e encerramento da turma.

Dourados-MS: 24/03/2021



 Marcela Zanetti Corazza



Orientações prévias importantes:

- a) Este Plano de Trabalho Específico deverá ser elaborado pelo professor para a **oferta não presencial** dos seguintes componentes curriculares: **estágio supervisionado obrigatório, internato e disciplinas com carga horária prática** (quando as práticas necessitarem de infraestrutura física e locais especializados);
- b) O Plano de Trabalho Específico das atividades de estágio obrigatório deverá ser encaminhado para a Comissão de Estágio Supervisionado (COES), requerendo parecer favorável;
- c) O Plano de Trabalho Específico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação, sendo dispensado o envio dos pareceres à COGRAD.

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL	
Curso(s): Química Bacharelado	
Componente curricular: 07008862 - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO TECNOLÓGICO I	
Período letivo: 2020/1	CH total: 36 h CHT (se for o caso): 36 h CHP: 0 h
Nome completo do(s)/da(s) professore(s)/a(s): Cláudio Rodrigo Nogueira	
EMENTA	Elaboração de plano de estágio.
OBJETIVOS	Geral: Proporcionar a vinculação entre a formação teórica e a vivência profissional do acadêmico em organizações, instituições, empresas ou entidades que tenham a química como atividade. Específicos: I. Propiciar o contato do aluno com a realidade do mercado, proporcionando-lhe confrontar as teorias estudadas com as práticas existentes aperfeiçoando a formação profissional de acordo com as exigências do mercado de trabalho; II. Integrar o processo de ensino-aprendizagem e pesquisa complementado por meio da conscientização das limitações individuais mediante a vivência no ambiente organizacional e incentivar a busca do aprimoramento pessoal e profissional; III. Incentivar o desenvolvimento das potencialidades individuais de empreendedores; IV. Conhecer a cultura, diretrizes, organização e funcionamento das empresas públicas e privadas, entidade e instituições em geral; V. Incentivar o desenvolvimento de atitudes profissionais de responsabilidade social e ambiental, flexibilidade e disponibilidade para mudanças, interação com profissionais com diferentes especialidades e respeito a valores como a dignidade humana, direito à vida, justiça, diálogo e solidariedade; VI. Complementar a formação acadêmica e profissional através do desenvolvimento de habilidades específicas do seu campo de atuação profissional; VII. Conhecer as normas de comunicação e apresentação de relatórios técnicos.
PROGRAMA	Conforme o regulamento de Estágio Supervisionado do curso de Licenciatura e Bacharelado em Química, o Plano de Atividades de

	<p>Estágio deve contemplar os seguintes itens:</p> <p>a) Capa; b) Introdução; c) Objetivos; d) Procedimentos Experimentais; e) Referências; f) Sugestões de melhoria para a organização.</p>
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<p>ATKINS, Peter; LORETTA, Jones. Princípios de química: questionando a vida moderna e o meio ambiente. 5. ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2014. 922p.</p> <p>Fundamentos de cromatografia. Campinas, SP: Editora UNICAMP, 2006. 453p.</p> <p>Introdução à espectroscopia. 2. ed. São Paulo : Cengage Learning, 2016. 733p.</p> <p>Introduction to organic laboratory techniques: a microscale approach. 4. ed. Belmont: Thomson Brooks, ©2007. 990p.</p> <p>SILVERSTEIN, Robert M; WEBSTER, Francis X, Kiemle, David J. Identificação espectrométrica de compostos orgânicos. 7. ed. Rio de Janeiro : LTC, c2015. xvii,490p.</p> <p>SMITH, Michael B; MARCH, Jerry. March's advanced organic chemistry: reactions, mechanisms, and structure. 6. ed. Hoboken: Wiley-Interscience Publications, 2007. 2357p.</p> <p>SOLOMONS, T. W. Graham; FRYHLE, Craig B. Química orgânica. 10. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017. 613 p. v. 2.</p> <p>SOLOMONS, T. W. Graham. Química orgânica. 8. ed. Rio de Janeiro, RJ: LTC, 2005. v.1.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>Livros (acessados via UFGD), Artigos, Dissertações e Teses sobre o assunto.</p>
PROCEDIMENTOS DE ENSINO	<p>Realização de reuniões (online) periódicas entre o acadêmico e o orientador, para avaliar o cumprimento do Plano de Atividades de Estágio Supervisionado.</p> <p>Discussão semanal entre o acadêmico e o orientador, para que o orientador possa auxiliar o acadêmico na confecção do Plano de Atividades de Estágio Supervisionado.</p> <p>A plataforma ConferênciaWeb-RNP será a única utilizada para a realização das reuniões.</p>
RECURSOS	<p>Serão utilizados computadores e internet para viabilizar a realização das reuniões online, bem como o acesso às principais bases de dados da área da química.</p>
AVALIAÇÃO	<p>Conforme o regulamento de Estágio Supervisionado do curso de Bacharelado em Química, a avaliação compreenderá pareceres da Comissão de Estágio Supervisionado (COES), tomando como base o Plano de Atividades.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Serão atribuídas notas, de forma parcial, de zero até dez ao Plano de Atividades. - Para o estagiário que cumprir a carga horária integralmente e obtiver média aritmética igual ou superior a seis, será atribuído o conceito de Aprovado (AP) no Estágio Supervisionado Tecnológico I. - O estagiário que não cumprir a carga horária integralmente e/ou obtiver média aritmética inferior a seis, receberá o conceito Reprovado (R) e deverá cursar

	<p>novamente o componente curricular Estágio Supervisionado Tecnológico I.</p> <p>A COES estabelecerá uma data para a entrega do Plano de Atividades.</p> <p>Após avaliação, a COES enviará os pareceres para os orientadores, em tempo hábil, para lançamento no sistema e encerramento da turma.</p>
--	--

Dourados-MS: 05/03/2021

Cláudio R. Nogueira

Cláudio Rodrigo Nogueira



Orientações prévias importantes:

a) Este Plano de Trabalho Específico deverá ser elaborado pelo professor para a **oferta não presencial** dos seguintes componentes curriculares: **estágio supervisionado obrigatório, internato e disciplinas com carga horária prática** (quando as práticas necessitarem de infraestrutura física e locais especializados);

b) O Plano de Trabalho Específico das atividades de estágio obrigatório deverá ser encaminhado para a Comissão de Estágio Supervisionado (COES), requerendo parecer favorável;

c) O Plano de Trabalho Específico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação, sendo dispensado o envio dos pareceres à COGRAD.

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL	
Curso(s): 0735 - QUÍMICA - BACHARELADO	
Componente curricular: ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO TECNOLÓGICO I Turma P10	
Período letivo: RAEMF2021/1	CH total: 36H CHT (se for o caso): CHP:
Nome completo do(s)/da(s) professore(s)/a(s): ROZANNA MARQUES MUZZI	
EMENTA	Elaboração do plano de estágio
OBJETIVOS	Geral: Propiciar a vinculação entre a formação teórica e o início da vivência profissional do acadêmico em organizações, instituições, empresas ou entidades que tenham a química como atividade fim. Específicos: I. Propiciar o contato do aluno com a realidade do mercado, proporcionando-lhe confrontar as teorias estudadas com as práticas existentes aperfeiçoando a formação profissional de acordo com as exigências do mercado de trabalho; II. Integrar o processo de ensino-aprendizagem e pesquisa complementado por meio da conscientização das limitações individuais mediante a vivência no ambiente organizacional e incentivar a busca do aprimoramento pessoal e profissional; IV. Incentivar o desenvolvimento de atitudes profissionais de responsabilidade social e ambiental, flexibilidade e disponibilidade para mudanças, interação com profissionais com diferentes especialidades e respeito a valores como a dignidade humana, direito à vida, justiça, diálogo e solidariedade; V. Complementar a formação acadêmica e profissional através do desenvolvimento de habilidades específicas do seu campo de atuação profissional; VI. Conhecer os mecanismos de revisão bibliográfica, bases de dados, compilação e análise de dados, escrita de uma monografia. VII. Conhecer as normas de comunicação e apresentação de relatórios técnicos.
PROGRAMA	Conforme o regulamento de Estágio Supervisionado do curso de Licenciatura e Bacharelado em Química, o

	<p>Plano de Atividades de Estágio deve contemplar os seguintes itens:</p> <p>a) Capa; b) Introdução; c) Objetivos; d) Procedimentos Experimentais; e) Referências; f) Sugestões de melhoria para a organização.</p>
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<p>ATKINS, Peter; LORETTA, Jones. Princípios de química: questionando a vida moderna e o meio ambiente. 5. ed. Porto</p> <p>Livro SOLOMONS, T. W. Graham; FRYHLE, Craig B. Química orgânica. 10. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017. 613 p. v. 2.</p> <p>Livro SOLOMONS, T. W. Graham. Química orgânica. 8. ed. Rio de Janeiro, RJ: LTC, 2005. v.1.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>Consulta a bases de dados para referenciamento em artigos científicos.</p>
PROCEDIMENTOS DE ENSINO	<p>Realização de reuniões periódicas entre o acadêmico, o orientador e o supervisor, para avaliar o cumprimento do Plano de Atividades de Estágio Supervisionado. apresentação e seminários sobre o tema estudado.</p>
RECURSOS	<p>Computador ligado a internet, meios multi mídia, aplicativos de encontro remoto.</p>
AVALIAÇÃO	<p>Conforme o regulamento de Estágio Supervisionado do curso de Bacharelado em Química, a avaliação compreenderá pareceres da Comissão de Estágio Supervisionado (COES), tomando como base o Plano de Atividades.</p> <p>- Serão atribuídas notas, de forma parcial, de zero até dez ao Plano de Atividades.</p> <p>- Para o estagiário que cumprir a carga horária integralmente e obtiver média aritmética igual ou superior a seis, será atribuído o conceito de Aprovado (AP) no Estágio Supervisionado Tecnológico I.</p> <p>- O estagiário que não cumprir a carga horária integralmente e/ou obtiver média aritmética inferior a seis, receberá o conceito Reprovado (R) e deverá cursar novamente o componente curricular Estágio Supervisionado Tecnológico I.</p> <p>A data estabelecida pela COES para a entrega do Relatório de Estágio é 15/06/2020</p> <p>Após avaliação, a COES enviará os pareceres para os orientadores, em tempo hábil, para lançamento no sistema e encerramento da turma.</p>

Dourados-MS: 18/03/2021



PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL	
Curso(s): 0735 - QUÍMICA - BACHARELADO - CREDITOS	
Componente curricular: 07008862 - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO TECNOLÓGICO I	
Período letivo: 2020/1	CH total: 36 CHT (se for o caso): CHP: 36
Nome completo do(s)/da(s) professore(s)/a(s): Thiago Sequinel	
EMENTA	Elaboração de plano de estágio
OBJETIVOS	Geral: - Proporcionar conhecimentos sobre estágio e experiência profissional
PROGRAMA	Fornecer experiência de laboratório/sala de aula ao aluno Quando necessário acompanhar algum procedimento prático presencial, o mesmo só será realizado dentro dos protocolos presentes nas normas de biossegurança estabelecidas pelo MEC (portaria MEC no 572/2020) e pela UFGD (Instrução Normativa PROGESP/UFGD no 05/2020). Em caso de necessidade de acompanhamento de algum procedimento prático presencial, o estudante encaminhará a coordenação do curso um Termo de Responsabilidade e Ciência, comprometendo-se a seguir as Normas de Biossegurança estabelecidos pelo MEC (portaria MEC no 572/2020) e pela UFGD (Instrução Normativa PROGESP/UFGD no 05/2020). A discussão do tema reuniões com o acadêmico será via remota pelo Google Meet Elaboração de relatório de Estágio com o controle de atividades realizadas
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<ul style="list-style-type: none">• ATKINS, Peter; LORETTA, Jones. Princípios de química: questionando a vida moderna e o meio ambiente. 3. ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2006. 965p.• CALLISTER JR, William D; RETHWISCH, David G. Ciência e engenharia de materiais: uma introdução. 8.ed. Rio de Janeiro: Ed. LTC, 2013. 817p.• ATKINS, Peter; PAULA, Julio de. Físico-química. 8. ed. Rio de Janeiro, RJ: LTC, 2008. v.1.• CALLISTER JR, William D; RETHWISCH, David G. Fundamentos da ciência e engenharia de materiais: uma abordagem integrada. 4.ed., 2014. reimpr., 2017. Rio de Janeiro: LTC, 2014. 805 p.• ATKINS, Peter. Físico-química: fundamentos. 3. ed. Rio de Janeiro, RJ: LTC, 2003. 476p.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	- BARD, A J; FAULKNER, L.R. Electrochemical methods: Fundamentals and Applications. JOHN WILEY & SONS, INC. 2a ed. 2001. - NUNES, J.A. Tratamento físico-químico de águas residuárias industriais. 6. ed. Aracajú: J. Andrade, 2012. 315pp. - MILLER JUNIOR, G.T. Ciência ambiental. São Paulo, SP: Thomson Learning Pioneira, 2008. 123p. - Artigos de periódicos e livros relacionados ao tema específico do plano de trabalho. - Brown, T.L., Bursten, B.E., Lemay, H.E., 'Química. A Ciência

	Central', Prentice Hall, 2005.
PROCEDIMENTOS DE ENSINO	Discussão individual de acordo com as atividades acompanhadas no laboratório, via remota pelo Google Meet
RECURSOS	Slides Projeter multimídia (data-show) Internet Sala virtual Google Classroom (https://classroom.google.com) Biblioteca Virtual (Minha biblioteca - disponível no link: https://biblioteca.ufgd.edu.br/#) Laboratório
AVALIAÇÃO	Conforme o regulamento de Estágio Supervisionado do curso de Bacharelado em Química, a avaliação compreenderá pareceres da Comissão de Estágio Supervisionado (COES), tomando como base o Plano de Atividades. - Serão atribuídas notas, de forma parcial, de zero até dez ao Plano de Atividades. - Para o estagiário que cumprir a carga horária integralmente e obtiver média aritmética igual ou superior a seis, será atribuído o conceito de Aprovado (AP) no Estágio Supervisionado Tecnológico I. - O estagiário que não cumprir a carga horária integralmente e/ou obtiver média aritmética inferior a seis, receberá o conceito Reprovado (R) e deverá cursar novamente o componente curricular Estágio Supervisionado Tecnológico I. O prazo para entrega do Relatório de Estágio Tecnológico I, conforme estipulado pelo COES, será de 01/06/2021. O relatório será enviado pelo docente responsável pela disciplina, em formato de .pdf, para o email: quimica.bac@ufgd.edu.br Após avaliação, a COES enviará os pareceres para os orientadores, em tempo hábil, para lançamento no sistema e encerramento da turma.

Dourados-MS: 05/03/2021



Thiago Sequinel



Orientações prévias importantes:

- a) Este Plano de Trabalho Específico deverá ser elaborado pelo professor para a **oferta não presencial** dos seguintes componentes curriculares: **estágio supervisionado obrigatório, internato e disciplinas com carga horária prática** (quando as práticas necessitarem de infraestrutura física e locais especializados);
- b) O Plano de Trabalho Específico das atividades de estágio obrigatório deverá ser encaminhado para a Comissão de Estágio Supervisionado (COES), requerendo parecer favorável;
- c) O Plano de Trabalho Específico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação, sendo dispensado o envio dos pareceres à COGRAD.

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL	
Curso(s): 0735 QUÍMICA BACHARELADO	
Componente curricular: ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO TECNOLÓGICO I	
Período letivo: 2020/1	CH total: 36 horas CHT (se for o caso): CHP:
Nome completo do(s)/da(s) professore(s)/a(s): Daiane Roman	
EMENTA	Estágio em indústria química ou áreas afins.
OBJETIVOS	A disciplina de estágio curricular supervisionado tecnológico I tem o objetivo geral de estabelecer um vínculo entre a formação teórica e o início da vivência profissional do acadêmico em organizações, instituições, empresas ou entidades que tenham a química como atividade fim, envolvendo a elaboração de um plano de Plano de Atividades a serem desenvolvidas durante o curso do componente curricular Estágio Curricular Supervisionado Tecnológico II. Durante a elaboração deste plano serão planejadas as atividades a serem desenvolvidas em conjunto com o supervisor responsável pela empresa do setor químico, bem como estabelecido o convênio da UFGD com a empresa na qual o estágio será desenvolvido.
PROGRAMA	Conforme o regulamento de Estágio Supervisionado do curso de Bacharelado em Química, o Plano de Atividades de Estágio deve contemplar os seguintes itens: a) Formulário; b) Sumário; c) Justificativa; d) Objetivos; e) Atividades que serão realizadas; f) Cronograma; g) Referências.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	BROWN, Theodore L; LEMAY JR., H. Eugene; BURSTEN, Bruce E. Chemistry: the central science. 7. ed. New Jersey, EUA: Prentice Hall, 1997. 991p. ATKINS, Peter; LORETTA, Jones. Princípios de química: questionando a vida moderna e o meio ambiente. 5. ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2014. 922p. HILSDORF, JORGE WILSON. Química tecnológica. São Paulo: Cengage Learning, 2009. viii, 340p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	Periódicos e livros sobre o tema do estágio. Periódicos e informações da empresa ou setor do estágio.
PROCEDIMENTOS DE ENSINO	Será realizado conforme consta no plano de ensino da disciplina. De acordo com a Resolução de nº 4, de 02 de fevereiro de 2021, onde a presente tem por objetivo estabelecer o regulamento DO REGIME ACADÊMICO EMERGENCIAL POR MODALIDADES E FASES (RAEMF) e levando-se em consideração a adoção da fase vermelha de contágio do novo Coronavírus, as reuniões entre acadêmicos e orientadores serão realizadas, exclusivamente, de forma remota, utilizando as plataformas do Google Meet, como forma de avaliar o cumprimento do Plano de Atividades de Estágio Supervisionado Tecnológico I.
RECURSOS	Será realizado conforme consta no plano de ensino da disciplina. Durante o Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases (RAEMF) serão realizadas reuniões com o aluno, utilizando a plataforma do Google Meet. Para as reuniões são necessário um computador com acesso a internet, conta de e-mail, câmera, microfone e fone de ouvido. Livros e artigos científicos relacionados às atividades realizadas pelo discente.
AVALIAÇÃO	Será realizado conforme consta no plano de ensino da disciplina. Conforme o regulamento de Estágio Supervisionado do curso de Bacharelado em Química, a avaliação compreenderá pareceres da Comissão de Estágio Supervisionado (COES), tomando como base o Plano de Atividades. Serão atribuídas notas, de forma parcial, de zero até dez ao Plano de Atividades. - Para o estagiário que cumprir a carga horária integralmente e obtiver média aritmética igual ou superior a seis, será atribuído o conceito de Aprovado (AP) no Estágio Supervisionado Tecnológico I. O estagiário que não cumprir a carga horária integralmente e/ou obtiver média aritmética inferior a seis, receberá o conceito Reprovado (R) e deverá cursar novamente o componente curricular Estágio Supervisionado Tecnológico I. A data estabelecida pela COES para a entrega do Plano de Atividades é 01/06/2021. Após avaliação, a COES enviará os pareceres para os orientadores, em tempo hábil, para lançamento no sistema e encerramento da turma.

Dourados-MS: 17/03/2021

Daiane Roman

DAIANE ROMAN



PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL	
Curso(s): 0735 - QUÍMICA - BACHARELADO	
Componente curricular: 07008862 - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO TECNOLÓGICO I	
Período letivo: 2020/1	CH total: 36 CHT (se for o caso): - CHP: 36
Nome completo do(s)/da(s) professore(s)/a(s): Lucas Pizzuti	
EMENTA	Elaboração de plano de estágio.
OBJETIVOS	<p>Objetivo Geral</p> <p>Propiciar a vinculação entre a formação teórica e o início da vivência profissional do acadêmico em organizações, instituições, empresas ou entidades que tenham a química como atividade fim.</p> <p>Objetivos Específicos</p> <p>I. Propiciar o contato do aluno com a realidade do mercado, proporcionando-lhe confrontar as teorias estudadas com as práticas existentes aperfeiçoando a formação profissional de acordo com as exigências do mercado de trabalho;</p> <p>II. Integrar o processo de ensino-aprendizagem e pesquisa complementado por meio da conscientização das limitações individuais mediante a vivência no ambiente organizacional e incentivar a busca do aprimoramento pessoal e profissional;</p> <p>III. Incentivar o desenvolvimento das potencialidades individuais de empreendedores;</p> <p>IV. Conhecer a cultura, diretrizes, organização e funcionamento das empresas públicas e privadas, entidade e instituições em geral;</p> <p>V. Incentivar o desenvolvimento de atitudes profissionais de responsabilidade social e ambiental, flexibilidade e disponibilidade para mudanças, interação com profissionais com diferentes especialidades e respeito a valores como a dignidade humana, direito à vida, justiça, diálogo e solidariedade;</p> <p>VI. Complementar a formação acadêmica e profissional através do desenvolvimento de habilidades específicas do seu campo de atuação profissional;</p> <p>VII. Conhecer as normas de comunicação e apresentação de relatórios técnicos.</p>
PROGRAMA	Conforme o regulamento de Estágio Supervisionado do curso de Bacharelado em Química, o Plano de Atividades de Estágio deve contemplar os seguintes itens: a) Capa; b) Introdução; c) Objetivos; d) Procedimentos Experimentais; e) Referências; f) Sugestões de melhoria para a organização.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	SOLOMONS, T. W. Graham; FRYHLE, Craig B. Química orgânica. 10. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017. 613 p. v. 2. Introdução à espectroscopia. 2. ed. São Paulo : Cengage Learning, 2016. 733p. ATKINS, Peter; LORETTA, Jones. Princípios de química: questionando a vida moderna e o meio ambiente. 5. ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2014. 922p.

	Organic chemistry. New York: Oxford University Press, 2009. 1512p. SOLOMONS, T. W. Graham; FRYHLE, Craig B. Química orgânica. 10. ed. Rio de Janeiro, RJ: LTC, 2016. 616 p. v. 1.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	Periódicos e livros sobre o tema do estágio. Normas e protocolos da empresa ou setor do estágio.
PROCEDIMENTOS DE ENSINO	Realização de reuniões periódicas via Google Meet entre o acadêmico, o orientador e o supervisor, para elaborar o Plano de Atividades de Estágio Supervisionado.
RECURSOS	- Material bibliográfico - E-mail - Internet - Google Meet
AVALIAÇÃO	Conforme o regulamento de Estágio Supervisionado do curso de Bacharelado em Química, a avaliação compreenderá pareceres da Comissão de Estágio Supervisionado (COES), tomando como base o Plano de Atividades. - Serão atribuídas notas, de forma parcial, de zero até dez ao Plano de Atividades. - Para o estagiário que cumprir a carga horária integralmente e obtiver média aritmética igual ou superior a seis, será atribuído o conceito de Aprovado (AP) no Estágio Supervisionado Tecnológico I. - O estagiário que não cumprir a carga horária integralmente e/ou obtiver média aritmética inferior a seis, receberá o conceito Reprovado (R) e deverá cursar novamente o componente curricular Estágio Supervisionado Tecnológico I. A data estabelecida pela COES para a entrega do Plano de Atividades é 01/06/2021. Após avaliação, a COES enviará os pareceres para os orientadores, em tempo hábil, para lançamento no sistema e encerramento da turma..

Dourados-MS: 23/03/2021

Lucas Pizzuti



Orientações prévias importantes:

- a) Este Plano de Trabalho Específico deverá ser elaborado pelo professor para a **oferta não presencial** dos seguintes componentes curriculares: **estágio supervisionado obrigatório, internato e disciplinas com carga horária prática** (quando as práticas necessitarem de infraestrutura física e locais especializados);
- b) O Plano de Trabalho Específico das atividades de estágio obrigatório deverá ser encaminhado para a Comissão de Estágio Supervisionado (COES), requerendo parecer favorável;
- c) O Plano de Trabalho Específico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação, sendo dispensado o envio dos pareceres à COGRAD.

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL	
Curso(s): 0735 - QUÍMICA - BACHARELADO - CREDITOS	
Componente curricular: 06110007505 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	
Período letivo: CREDITOS - 2020/1 (RL)	CH total: 36 h/a CHT (se for o caso): CHP: 36 h/a
Nome completo do(s)/da(s) professore(s)/a(s): Adriana Evaristo de Carvalho	
EMENTA	- Elaboração de monografia sobre tema de projeto de pesquisa em Química.
OBJETIVOS	O aluno deverá demonstrar ser capaz de: I – Apresentar discussão dos conceitos norteadores referenciais da pesquisa; II – Estabelecer a relação entre a teoria e a prática; III – Apresentar inovação analítica na pesquisa experimental ou revisão de literatura; IV - Redigir o trabalho/monografia, dentro das normas e termos específicos da área; V - Apresentar o trabalho, seguido de defesa. O atual plano de ensino substituirá aquele plano de ensino suspenso pela Portaria RTR nº 205/2020 e pela Resolução CEPEC n. 31/2020, referente ao período letivo de 2020/1.
PROGRAMA	O texto escrito do Trabalho de Conclusão de Curso deve conter os itens a seguir: I – Título; II – Resumo (de 300 a

	500 palavras); III – Palavras-chave (mínimo três); IV – Introdução; V – Metodologia Experimental; VI – Resultados e Discussão; VII – Considerações Finais; VIII – Referências.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<p>ATKINS, Peter; PAULA, Julio de. Físico-química. 7. ed. Rio de Janeiro, RJ: LTC, 2004. v.2.</p> <p>MILLER JUNIOR, G. Tyler. Ciencia ambiental. São Paulo, SP: Thomson Learning Pioneira, 2008. 123p.</p> <p>ATKINS, Peter. Moléculas. São Paulo, SP: Edusp, 2006. 198p.</p> <p>ATKINS, Peter. Físico-química: fundamentos. 3. ed. Rio de Janeiro, RJ: LTC, 2003. 476p.</p> <p>NUNES, José Alves. Tratamento físico-químico de águas residuárias industriais. 6. ed. Aracajú: J. Andrade, 2012. 315pp</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	Artigos e periódicos.
PROCEDIMENTOS DE ENSINO	<p>A discussão dos resultados ocorrerá via Google Meet, de forma individual, em períodos conforme a necessidade para o bom andamento da escrita do Trabalho de Conclusão de Curso. Cabe salientar que todos os resultados apresentados no TCC já foram obtidos ao longo do período de graduação. A apresentação oral da monografia será aberta à comunidade acadêmica, com duração prevista de 30 minutos e de forma remota, utilizando a plataforma Google Meet. . O acadêmico deverá efetuar as correções e alterações determinadas pela Banca Examinadora dentro do prazo estabelecido pela CPAA-Química Bacharelado.</p>
RECURSOS	<p>Será realizado conforme consta no plano de ensino da disciplina. Durante o Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases (RAEMF) serão realizadas reuniões com o aluno, utilizando a plataforma do Google Meet. Para as reuniões são necessário um computador com acesso a internet, conta de e-mail, câmera, microfone e fone de ouvido. Livros e artigos científicos relacionados às atividades realizadas pelo discente.</p>

AVALIAÇÃO	<p>Conforme o regulamento de Trabalho de Conclusão de Curso dos Cursos de Licenciatura e Bacharelado em Química, a avaliação deste componente será feita através de defesa de Monografia, perante uma Banca Examinadora, constituída pelo orientador ou co-orientador, como presidente, e mais dois profissionais/docentes, sendo pelo menos um com formação em Química. A Banca Examinadora avaliará o Trabalho de Conclusão de Curso, considerando: a) Apresentação; b) Conteúdo; c) Defesa oral. A nota do TCC-II será resultado da média aritmética simples conferida pelos membros da Banca Examinadora, podendo se enquadrar em uma das seguintes situações: I. Nota final igual ou superior a 6,0 (seis vírgula zero); II. Nota final maior ou igual a 4,0 (quatro vírgula zero) e menor que 6,0 (seis vírgula zero) – o aluno deverá reapresentar o trabalho para uma segunda avaliação, desde que atenda as recomendações e/ou correções indicadas pela Banca Examinadora; III. Nota final menor que 4,0 (quatro vírgula zero). O lançamento do conceito obtido pelo aluno se dará da seguinte forma: (AP) Aprovado – Caso o aluno atenda o item I ou se enquadre no item II, reapresentando o trabalho com nota igual ou maior que 6,0 (seis vírgula zero); (R) Reprovado – Caso o aluno se enquadre no item III ou no item II, reapresentando o trabalho com nota menor que 6,0 (seis vírgula zero). A data máxima, estabelecida pela CPAA, para a defesa da Monografia é 02/06/2021. A entrega da versão final na coordenação do curso ficou determinada para dia 09/06/2021.</p>
------------------	---

Dourados-MS: 19/03/2021

Adriana E. Carvalho

Profa. Dra. Adriana Evaristo de Carvalho



PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL	
Curso(s): 0735 - QUÍMICA - BACHARELADO	
Componente curricular: 06110007505 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	
Período letivo: 2020/1	CH total: 36h CHT (se for o caso): - CHP: 36
Nome completo do(s)/da(s) professore(s)/a(s): Cristiane Storck Schwalm	
EMENTA	Elaboração de monografia sobre tema de projeto de pesquisa em Química.
OBJETIVOS	Objetivo geral: Proporcionar conhecimentos teóricos e práticos sobre a execução de projetos de pesquisa e apresentação dos resultados pertinentes. Objetivos específicos: Realizar uma revisão bibliográfica extensa sobre o projeto proposto no TCC I e apresentar os dados obtidos na forma de monografia.
PROGRAMA	Conforme o regulamento de trabalho de conclusão do curso de química bacharelado da UFGD, para o componente curricular de TCC II, após a execução do projeto de atividades submetido no TCCI, o discente deverá elaborar uma monografia e demonstrar ser capaz de: I – Apresentar discussão dos conceitos norteadores referenciais da pesquisa; II – Estabelecer a relação entre a teoria e a prática; III – Apresentar inovação empírica e/ou analítica na pesquisa experimental ou revisão de literatura. Os itens imprescindíveis da monografia são: I – Título; II – Resumo (de 300 a 500 palavras); III – Palavras-chave (mínimo três); IV – Introdução; V – Metodologia Experimental; VI – Resultados e Discussão; VII – Conclusões e Sugestões; VIII – Referências Bibliográficas.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	BIANCHI, ANNA CECILIA DE MORAES; ALVARENGA, MARINA; BIANCHI, ROBERTO. Manual de orientação: estágio supervisionado. 3. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003. 98p. MEDEIROS, João Bosco. Redação científica: a prática de fichamento, resumos, resenhas. 12. ed. São Paulo: Atlas, 2014. 331 p.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	Artigos científicos. Livros específicos de acordo com o tema escolhido pelo aluno
PROCEDIMENTOS DE ENSINO	Devido à pandemia de COVID-19, optou-se por realizar o TCCII na forma de revisão bibliográfica. Desta forma, não será necessário o uso de laboratórios ou infraestrutura específica. O discente será orientado quanto à construção da monografia através de discussões individuais de acordo com o tema selecionado pelo acadêmico(a) em plataformas virtuais como o Google Meet.
RECURSOS	Base de dados para busca de periódicos científicos; internet; google meet.
AVALIAÇÃO	Conforme o regulamento de Trabalho de Conclusão de Curso dos Cursos de Bacharelado em Química, a avaliação deste componente será feita através de defesa de Monografia utilizando o Google Meet como plataforma virtual, perante uma Banca Examinadora, constituída pelo orientador ou co-orientador, como presidente, e mais dois profissionais/docentes, sendo pelo menos um com formação em

Química.

A Banca Examinadora avaliará o Trabalho de Conclusão de Curso, considerando: a) Apresentação; b) Conteúdo; c) Defesa oral.

A nota do TCC-II será resultado da média aritmética simples conferida pelos membros da Banca Examinadora, podendo se enquadrar em uma das seguintes situações:

I. Nota final igual ou superior a 6,0 (seis vírgula zero);

II. Nota final maior ou igual a 4,0 (quatro vírgula zero) e menor que 6,0 (seis vírgula zero) – o aluno deverá reapresentar o trabalho para uma segunda avaliação, desde que atenda as recomendações e/ou correções indicadas pela Banca Examinadora; III. Nota final menor que 4,0 (quatro vírgula zero).

O lançamento do conceito obtido pelo aluno se dará da seguinte forma: (AP) Aprovado – Caso o aluno atenda o item I ou se enquadre no item II, reapresentando o trabalho com nota igual ou maior que 6,0 (seis vírgula zero); (R) Reprovado – Caso o aluno se enquadre no item III ou no item II, reapresentando o trabalho com nota menor que 6,0 (seis vírgula zero).

A data máxima, estabelecida pela CPAA, para a defesa da Monografia é 02/06/2021.

A entrega da versão final na coordenação do curso ficou determinada para dia 12/06/2021.

Dourados-MS: 18/03/2021

Cristiane S. Schwalm

Cristiane Storck Schwalm



Orientações prévias importantes:

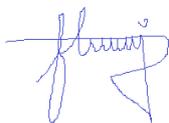
- a) Este Plano de Trabalho Específico deverá ser elaborado pelo professor para a **oferta não presencial** dos seguintes componentes curriculares: **estágio supervisionado obrigatório, internato e disciplinas com carga horária prática** (quando as práticas necessitarem de infraestrutura física e locais especializados);
- b) O Plano de Trabalho Específico das atividades de estágio obrigatório deverá ser encaminhado para a Comissão de Estágio Supervisionado (COES), requerendo parecer favorável;
- c) O Plano de Trabalho Específico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação, sendo dispensado o envio dos pareceres à COGRAD.

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL	
Curso(s): 0735 - QUÍMICA - BACHARELADO	
Componente curricular: 06110007505 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	
Período letivo: 2020 / 1	CH total: 36 horas CHT (se for o caso): CHP:
Nome completo do(s)/da(s) professore(s)/a(s): Jaime Humberto Palacio Revello	
EMENTA	Elaboração de monografia sobre tema de projeto de pesquisa em Química.
OBJETIVOS	OBJETIVO GERAL Resolução de um problema relacionado a indústria química, visando aplicar e fixar os conhecimentos adquiridos ao longo do curso de graduação. OBJETIVOS ESPECÍFICOS - Continuação da revisão bibliográfica iniciada no Trabalho de Conclusão de Curso I; - Análise e discussão dos resultados já obtidos no estudo e, comparação com outras soluções do problema encontradas na literatura; - Usar as normas da metodologia científica na redação e apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso II.
PROGRAMA	-Organização dos resultados já obtidos através de tabelas e obtenção de gráficos. -Tratamento estatístico e discussão dos resultados já obtidos anteriormente; -Redação do Trabalho de Conclusão de Curso II, devendo conter os itens a seguir: I. Título; II. Resumo; III. Introdução; IV. Objetivos; V. Revisão Bibliográfica; VI. Metodologia Experimental; VII. Resultados; IX. Discussão de Resultados; X. Conclusões.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<ul style="list-style-type: none"> ● Graham, SOLOMONS, T. Química Orgânica - Vol. 1. Grupo GEN, 2018. [Minha Biblioteca]. ● M., Felder, Richard, et al. Princípios Elementares dos Processos Químicos, 4ª edição. Grupo GEN, 2017. [Minha Biblioteca]. ● Skoog, Douglas A., et al. Fundamentos de Química Analítica: Tradução da 9ª edição norte-americana. Cengage Learning Brasil, 2015. [Minha Biblioteca]. ● MENDHAM. Análise Química Quantitativa. Grupo GEN, 2002. [Minha Biblioteca]. ● Treichel, John C. Kotz Paul M. Treichel John R. Townsend David A. Química Geral e Reações Químicas - Volume 1 - Tradução da 9ª edição norte-americana. Cengage Learning Brasil, 2016. [Minha Biblioteca]. ● Treichel, John C. Kotz Paul M. Treichel John R. Townsend David A. Química Geral e Reações Químicas - Volume 2 - Tradução da 9ª edição norte-americana. Cengage Learning Brasil, 2016. [Minha Biblioteca].
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<ul style="list-style-type: none"> ●BLACKADDER, D. A.; NEDDERMAN, R. M.. Manual de operações unitárias. . Sao Paulo: Hemus, c2004. 276p. ● Fundamentos de química analítica. Sao Paulo, SP: Cengage Learning, 2007. 999p. ●DIAS, LUIZA ROSARIA SOUSA. Operações que envolvem transferência de calor e de massa. Rio de Janeiro: Interciencia, 2009. 63pp.
PROCEDIMENTOS DE ENSINO	As reuniões de orientação desta disciplina serão através de canais que permitirão o contato síncrono como o Google Meet ou assíncrono através de e-mails, que permitirão a interação entre o professor e o aluno.
RECURSOS	Arquivos em pdf enviados pelo professor da disciplina e bibliografias disponibilizadas na biblioteca online da UFGD indicadas nas referências bibliográficas desta disciplina.
AVALIAÇÃO	<p>- Conforme o regulamento de Trabalho de Conclusão de Curso do Curso de Bacharelado em Química, a avaliação deste componente será feita através de defesa de Monografia, perante uma Banca Examinadora, constituída pelo orientador ou co-orientador, como presidente, e mais dois profissionais/docentes, sendo pelo menos um com formação em Química.</p> <p>- A Banca Examinadora da defesa do trabalho deverá ser realizada sincronicamente, de acordo com agenda estabelecida previamente;</p> <p>- Durante a defesa do trabalho, o estudante deverá manter a câmera de vídeo aberta;</p> <p>- A modalidade presencial poderá ser utilizada, a critério do docente orientador, para o desenvolvimento das atividades acadêmico pedagógicas práticas e de pesquisa que não possam ser contornadas pela adoção de atividades alternativas. Para poder realizar as atividades acadêmico-pedagógicas de TCC presencialmente , o estudante deverá preencher, assinar e enviar por e-mail ao Coordenador de curso, com cópia ao docente orientador, Termo de Responsabilidade e Ciência, comprometendo-se a seguir todas as normas de biossegurança, conforme estabelecido no Art. 8º, § 1º da RESOLUÇÃO N.º 04, DE 02 FEVEREIRO DE 2021.</p> <p>- A Banca Examinadora avaliará o Trabalho de Conclusão de Curso, considerando: a) Apresentação; b) Conteúdo; c) Defesa oral.</p> <p>- A nota do TCC-II será resultado da média aritmética simples conferida pelos membros da Banca Examinadora, podendo se enquadrar em uma das seguintes situações:</p> <p>I. Nota final igual ou superior a 6,0 (seis vírgula zero).</p> <p>II. Nota final maior ou igual a 4,0 (quatro vírgula zero) e menor que 6,0 (seis vírgula zero) – o aluno deverá reapresentar o trabalho para uma segunda avaliação, desde que atenda as</p>

	<p>recomendações e/ou correções indicadas pela Banca Examinadora;</p> <p>III. Nota final menor que 4,0 (quatro vírgula zero).</p> <p>O lançamento do conceito obtido pelo aluno se dará da seguinte forma:</p> <p>(AP) Aprovado – Caso o aluno atenda o item I ou se enquadre no item II, rerepresentando o trabalho com nota igual ou maior que 6,0 (seis vírgula zero);</p> <p>(R) Reprovado – Caso o aluno se enquadre no item III ou no item II, rerepresentando o trabalho com nota menor que 6,0 (seis vírgula zero).</p> <p>- A data máxima, estabelecida pela CPAA, para a defesa da Monografia é 02/06/2021.</p> <p>- A entrega da versão final na coordenação do curso ficou determinada para dia 12/06/2021.</p>
--	---

Dourados-MS: 16/03/2021



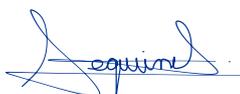
Prof. Dr. Jaime Humberto Palacio Revello



PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL	
Curso(s): 0735 - QUÍMICA - BACHARELADO - CREDITOS	
Componente curricular: 06110007505 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	
Período letivo: 2020/1	CH total: 36 CHT (se for o caso): CHP: 36
Nome completo do(s)/da(s) professore(s)/a(s): Thiago Sequinel	
EMENTA	Elaboração de monografia sobre tema de projeto de pesquisa em Química
OBJETIVOS	O TCC tem como objetivo sistematizar o conhecimento produzido sobre um objeto de estudo pertinente ao curso, mediante supervisão, orientação e avaliação docente, tendo por base a articulação teórico-prática; - Desenvolver projetos que visem atuação dos acadêmicos nas subáreas de Química; - Desenvolver capacidade de leitura, síntese e interpretação de textos técnico-científicos; - Desenvolver a escrita formal para elaboração de projetos e de monografias; - Desenvolver habilidades para conhecimento das normas de comunicação e apresentação de relatórios técnicos; - Iniciar o acadêmico nas atividades relacionadas às práticas do TCC; - Planejamento antes, durante e após a realização dos experimentos.
PROGRAMA	- Continuidade do levantamento bibliográfico; - Tabulação dos dados obtidos e análise dos mesmos. Aplicação de análises estatísticas se for o caso; - Elaboração do texto final do TTC. Apresentação e defesa do Trabalho de Conclusão de Curso (monografia); - O texto final do TCC II, descrevendo as atividades desenvolvidas durante o TCC, deverão conter os seguintes itens: a) Capa; b) Introdução; c) Objetivos; d) Procedimentos Experimentais; e) Resultados e Discussão; f) Conclusões; g) Referências - Quando necessário realizar algum procedimento prático presencial, o mesmo só será realizado dentro dos protocolos presentes nas normas de biossegurança estabelecidas pelo MEC (portaria MEC no 572/2020) e pela UFGD (Instrução Normativa PROGESP/UFGD no 05/2020). - Em caso de necessidade de realização de algum procedimento prático presencial, o estudante encaminhará a coordenação do curso um Termo de Responsabilidade e Ciência, comprometendo-se a seguir as Normas de Biossegurança estabelecidos pelo MEC (portaria MEC no 572/2020) e pela UFGD (Instrução Normativa PROGESP/UFGD no 05/2020). - A discussão do tema e dos resultados do projeto de TCC com cada acadêmico, será via remota pelo Google Meet
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	- VAN VLACK, Lawrence Hall. Propriedades dos materiais ceramicos. São Paulo, SP: EdUSP: Blucher, 1973. 318p. - HOLLER, F. James; SKOOG, Douglas A; CROUCH, Stanley R. Principios de analise instrumental. 6. ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2009. 1056p. - AZEVEDO, Carlos A. Moreira; AZEVEDO, Ana Gonçalves.

	<p>Metodologia científica: contributos práticos e elaboração de trabalhos académicos. 9. ed. Lisboa: Universidade Católica, 2008. 178p.</p> <p>- BARUFFI, HELDER. Metodologia científica: manual para elaboração de monografias, dissertacoes, projetos e relatorios de pesquisas. . Dourados: H. Baruffi, 1998. 119p.</p> <p>- BARUFFI, Helder. Metodologia da pesquisa: manual para elaboração da monografia. 2. ed. Dourados, MS: Hbedit, 2001. 179p.</p> <p>- CALLISTER JR, William D; RETHWISCH, David G. Ciência e engenharia de materiais: uma introdução. 9. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2016. 882 p.</p> <p>- ANDREWS, DONALD H.; KOKES, RICHARD J. Química geral. . Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico - Edusp, 1968. 931p.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>1- CASTELLAN, GILBERT W.; . Físico-química. . Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1977. 2- LEVINE, IRA N. Físico-Química. 6o ed, v. 1 e 2, Rio de Janeiro: LTC, 2014.</p> <p>3- ATKINS, Peter; PAULA, Julio de. Físico-química. 7. ed. Rio de Janeiro, RJ: LTC, 2004. v.2.</p> <p>4- BALL, DAVID W. Físico-Química. V. 2, Sao Paulo, Cengage Learning, 2016, 1962.</p> <p>5- Periódicos e livros sobre o tema do projeto a ser desenvolvido.</p>
PROCEDIMENTOS DE ENSINO	Realização de reuniões periódicas entre o acadêmico e o orientador para avaliar o cumprimento do Plano de TCC II.
RECURSOS	Artigos científicos, livros, laboratórios de ensino e pesquisa. Quando houver reuniões de forma remota, será utilizado a ferramenta do Google Meet.
AVALIAÇÃO	<p>Conforme o regulamento de Trabalho de Conclusão de Curso dos Cursos de Licenciatura e Bacharelado em Química, a avaliação deste componente será feita através de defesa de Monografia, perante uma Banca Examinadora, constituída pelo orientador ou co-orientador, como presidente, e mais dois profissionais/docentes, sendo pelo menos um com formação em Química.</p> <p>A Defesa do Trabalho de Conclusão de Curso será on-line (de forma síncrona) utilizando a plataforma Google Meet ou RNP. A Banca Examinadora avaliará o Trabalho de Conclusão de Curso, considerando: a) Apresentação; b) Conteúdo; c) Defesa oral.</p> <p>A nota do TCC-II será resultado da média aritmética simples conferida pelos membros da Banca Examinadora, podendo se enquadrar em uma das seguintes situações:</p> <p>I. Nota final igual ou superior a 6,0 (seis vírgula zero);</p> <p>II. Nota final maior ou igual a 4,0 (quatro vírgula zero) e menor que 6,0 (seis vírgula zero) – o aluno deverá rerepresentar o trabalho para uma segunda avaliação, desde que atenda as recomendações e/ou correções indicadas pela Banca Examinadora;</p> <p>III. Nota final menor que 4,0 (quatro vírgula zero).</p> <p>O lançamento do conceito obtido pelo aluno se dará da seguinte forma: (AP) Aprovado – Caso o aluno atenda o item I ou se enquadre no item II, rerepresentando o trabalho com nota igual ou maior que 6,0 (seis vírgula zero); (R) Reprovado – Caso o aluno se enquadre no item III ou no item II, rerepresentando o trabalho com nota menor que 6,0 (seis vírgula zero).</p> <p>A data máxima, estabelecida pela CPAA, para a defesa da Monografia é 02/06/2021.</p> <p>A entrega da versão final na coordenação do curso ficou determinada para dia 12/06/2021.</p>

Dourados-MS: 05/03/2021



Thiago Sequinel

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

Memorando Circular n.º 001/2021

Comissão de Estágio Supervisionado do Curso de Bacharelado em Química

Faculdade de Ciência e Tecnologia – FACET/UFGD

Dourados/MS, 30 de Março de 2021.

De: Comissão de Estágio Supervisionado do Curso de Bacharelado em Química

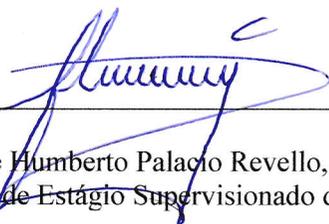
Para: Conselho Diretor da FACET/UFGD

Assunto: Parecer da Comissão de Ensino – COES do curso de Bacharelado em Química em relação aos Planos de Trabalho Específicos, para oferta não presencial do Estágio Curricular Supervisionado Tecnológico I e II, disciplinas ministradas no semestre 2021-1 (RAEMF).

Prezados membros do Conselho Diretor da FACET,

Informo que a Comissão de Estágio Supervisionado – COES do curso de Bacharelado em Química, em reunião realizada remotamente através do Google Meet no dia 26 de março de 2021, emitiu parecer favorável em relação aos Planos de Trabalho Específicos das disciplinas: ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO TECNOLÓGICO I E II, dos cursos: 0735- BACHARELADO EM QUÍMICA E 0641- LICENCIATURA E BACHARELADO EM QUÍMICA, disciplinas ministradas no semestre 2021-1 (RAEMF).

Atenciosamente,



Prof. Jaime Humberto Palacio Revello, Dr. Eng Química
Presidente da Comissão de Estágio Supervisionado do Curso de Bacharelado em Química



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS
Coordenadoria do Curso de Química Integral**

**MEMORANDO ELETRÔNICO Nº 16/2021 - CCGQUI (11.01.03.23.12)
(Código: 202126547)**

Nº do Protocolo: 23005.009806/2021-51

Dourados-MS, 29 de Março de 2021.

Diretoria FACET

Título: Planos de trabalho específico - Bacharelado e Licenciatura em Química (0641)

Prezado Diretor,

Conforme previsto na RESOLUÇÃO CEPEC N.º 04, DE 02 FEVEREIRO DE 2021, seguem anexos os planos de trabalho específico de disciplinas com carga horária prática que requerem infraestrutura especializada do curso de Bacharelado e Licenciatura em Química (0641) para apreciação e aprovação do Conselho Diretor.

Segue também parecer da COES do referido curso, em relação aos planos específicos das disciplinas de estágio.

Cordialmente,

(Autenticado em 29/03/2021 22:22)
CRISTIANE STORCK SCHWALM
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCGQUI (11.01.03.23.12)
Matrícula: 2383920

Para verificar a autenticidade deste documento entre em
<https://sipac.ufgd.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **16**, ano: **2021**, tipo:
MEMORANDO ELETRÔNICO, data de emissão: **29/03/2021** e o código de verificação: **ec3bf21178**

Copyright 2007 - Coordenadoria de Informática - UFGD



PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL	
Curso(s): 0641 - QUÍMICA - LICENCIATURA E BACHARELADO	
Componente curricular: 06110007483 - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO TECNOLÓGICO II	
Período letivo: 2020/1	CH total: 72 h CHT (se for o caso): 72 h
Nome completo do(s)/da(s) professor(e)s/a(s): Ivan Ramires	
EMENTA	Estágio em Indústria Química ou áreas afins.
OBJETIVOS	<p>A disciplina de estágio curricular supervisionado tecnológico II tem o objetivo geral de estabelecer um vínculo entre a formação teórica e o início da vivência profissional do acadêmico em organizações, instituições, empresas ou entidades que tenham a química como atividade fim.</p> <p>Os objetivos específicos contemplam: I. Propiciar o contato do aluno com a realidade do mercado, proporcionando-lhe confrontar as teorias estudadas com as práticas existentes, além de aperfeiçoar a formação profissional de acordo com as exigências do mercado de trabalho; II. Integrar o processo de ensino-aprendizagem e pesquisa complementado por meio da conscientização das limitações individuais mediante a vivência no ambiente organizacional e incentivar a busca do aprimoramento pessoal e profissional; III. Incentivar o desenvolvimento das potencialidades individuais de empreendedores; IV. Conhecer a cultura, diretrizes, organização e funcionamento das empresas públicas e privadas, entidade e instituições em geral; V. Incentivar o desenvolvimento de atitudes profissionais de responsabilidade social e ambiental, flexibilidade e disponibilidade para mudanças, interação com profissionais com diferentes especialidades e respeito a valores como a dignidade humana, direito à vida, justiça, diálogo e solidariedade; VI. Complementar a formação acadêmica e profissional através do desenvolvimento de habilidades específicas do seu campo de atuação profissional; VII. Conhecer as normas de comunicação e apresentação de relatórios técnicos.</p>
PROGRAMA	<p>Conforme o regulamento de Estágio Supervisionado do curso de Bacharelado em Química, o Relatório de Estágio Supervisionado deve contemplar os seguintes itens: 1 – ELEMENTOS PRÉ-TEXTUAIS: Capa; Folha de rosto; Agradecimentos; Epígrafe ;Lista de figuras; Lista de gráficos; Sumário; Apresentar, de forma discursiva, as seguintes informações: Período de realização das atividades; Carga horária cumprida; Área de realização do estágio; Local de estágio (empresa/instituição); Nome do orientador(a); Propósito do estágio. 2 – CORPO DO RELATÓRIO 1. Introdução: apresentar um panorama geral da atuação e a pertinência/importância da atividade proposta à área de formação em Química; Incluir outras informações que caracterize e justifique o propósito do estágio desenvolvido; 2. Objetivos: geral e específicos; 3. Metodologia: descrever os materiais, métodos e estratégias adotadas na realização das atividades do estágio; 4. Atividades</p>

	desenvolvidas: apresentar, tanto o desenvolvimento das atividades programadas no plano de trabalho, como a participação em outras rotinas não programadas e que contribuíram ao aperfeiçoamento profissional na área da Química; 5. Conhecimentos adquiridos: informar a experiência acumulada durante as atividades do estágio e que contribua à formação dentro da área de atuação do Bacharel em Química; 6. Considerações finais: incluir avaliação crítica do estágio, avaliação das expectativas alcançadas quanto às atividades propostas no plano de trabalho, sugestões e contribuições das atividades desenvolvidas; 7. Referências Bibliográficas: conforme as normas vigentes da ABNT
--	---

BIBLIOGRAFIA BÁSICA	BIANCHI, ANNA CECILIA DE MORAES; ALVARENGA, MARINA; BIANCHI, ROBERTO. Manual de orientacao: estagio supervisionado. 3. Sao Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003. 98p.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	Artigos científicos. Livros específicos de acordo com o tema escolhido pelo aluno
PROCEDIMENTOS DE ENSINO	O estágio será realizado no Laboratório de Físico-Química da Universidade Federal da Grande Dourados; Parte dele se dará de forma remota, incluindo a visualização de vídeos e leitura guiada de textos sobre as técnicas utilizadas. O acadêmico fará as análises previstas para o trabalho, acompanhado apenas do Prof. Supervisor, respeitando todas as normas de biossegurança. Por fim, o aluno será treinado, utilizando plataformas de encontros virtuais, no tratamento dos dados obtidos durante o estágio, o que pode ser realizado utilizando software disponível com licença acadêmica, na própria residência do aluno. De maneira análoga, serão realizadas reuniões periódicas em plataformas virtuais entre o acadêmico e o orientador para discutir as atividades envolvendo o estágio e orientá-lo na elaboração do relatório de atividades.
RECURSOS	Base de dados para busca de periódicos científicos; internet; google meet

Arnon Romão

AVALIAÇÃO	<p>Conforme o regulamento de Estágio Supervisionado do curso de Bacharelado em Química, a avaliação compreenderá pareceres da Comissão de Estágio Supervisionado (COES), tomando como base o Relatório Final de Atividades. - Serão atribuídas notas, de forma parcial, de zero até dez ao Relatório Final de Atividades. - Para o estagiário que cumprir a carga horária integralmente e obtiver média aritmética igual ou superior a seis, será atribuído o conceito de Aprovado (AP) no Estágio Supervisionado Tecnológico II. - O estagiário que não cumprir a carga horária integralmente e/ou obtiver média aritmética inferior a seis, receberá o conceito Reprovado (R) e deverá cursar novamente o componente curricular Estágio Supervisionado Tecnológico II. A data estabelecida pela COES para a entrega do Relatório Final de Atividades é 01/06/2021. Após avaliação, a COES enviará os pareceres para os orientadores, em tempo hábil, para lançamento no sistema e encerramento da turma.</p>
------------------	--

Ivan Ramires



Orientações prévias importantes:

a) Este Plano de Trabalho Específico deverá ser elaborado pelo professor para a **oferta não presencial** dos seguintes componentes curriculares: **estágio supervisionado obrigatório, internato e disciplinas com carga horária prática** (quando as práticas necessitarem de infraestrutura física e locais especializados);

b) O Plano de Trabalho Específico das atividades de estágio obrigatório deverá ser encaminhado para a Comissão de Estágio Supervisionado (COES), requerendo parecer favorável;

c) O Plano de Trabalho Específico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação, sendo dispensado o envio dos pareceres à COGRAD.

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL	
Curso(s): QUÍMICA BACHARELADO E LICENCIATURA - INTEGRAL	
Componente curricular: ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM ENSINO III	
Período letivo: 2020_1 (Oferta em 2021)	CH total: 126 CHT (se for o caso): CHP: 126
Nome completo do(s)/da(s) professore(s)/a(s): ADEMIR DE SOUZA PEREIRA	
EMENTA	Execução do projeto de estágio supervisionado na escola de Ensino Médio.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Integrar o estagiário aos campos de sua atuação profissional, através de atividades que o aproxime de situações reais nas escolas;• Proporcionar a oportunidade de desenvolver as habilidades didático-pedagógicas adquiridas durante o curso;• Possibilitar a vivência do cotidiano didático-pedagógico do aluno, da área específica de Química;• Favorecer uma consciência crítica frente à realidade de seu campo de atuação profissional nos espaços: local, regional e nacional;• Permitir a interação do estagiário na vivência de experiências sobre o funcionamento dos campos de sua atuação profissional.
PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none">• Integração teoria e prática através de vivências, experiências e aplicação de conhecimentos adquiridos no curso.• Prática de ensino de Ciências no Ensino Fundamental.• Desenvolvimento da proposta de Estágio.• Realização das atividades de estágio, reflexão e análise das situações vivenciadas durante o estágio, por meio de discussões de diários, fundamentadas teoricamente.• Relatório de Conclusão do Estágio (RCE).
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<ul style="list-style-type: none">• PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. Estágio e docencia. 2. ed . Sao Paulo: Cortez, 2004, 296p.• LUDKE, Menga; ANDRE, Marli E. D. A. Pesquisa em educação: abordagens qualitativas. 2.ed . São Paulo: EPU, 2013. 112p.

	<ul style="list-style-type: none"> • DELIZOICOV, Demetrio; PERNAMBUCO, Marta Maria; ANGOTTI, José André. Ensino de ciências: fundamentos e métodos. 2. ed. São Paulo, SP: Cortez, 2007. 366p.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<ul style="list-style-type: none"> • BRASIL, Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias. PCN+ Ensino Médio: orientações educacionais complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília, 2002. • BRASIL, Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio, Brasília, 2002; • FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. 31ª ed. São Paulo: Paz e terra, 2005.144 p. Coleção Leitura. • GIROUX, H. Os professores como intelectuais: rumo a uma pedagogia crítica da aprendizagem. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997. • GONÇALVES, Fábio; LINDEMANN, Renata H.; GALIAZZI, Maria do Carmo. O diário de aula coletivo na formação de professores de ciências: reflexões à luz de uma perspectiva sociocultural. In: GALIAZZI, Maria do Carmo et al. • Construção curricular em rede na educação em ciências: uma aposta de pesquisa na sala de aula. Ijuí: Ed. Unijuí, 2007. p. 225-242. • VILLAS BOAS, Benigna Maria de Freitas. Portfólio, avaliação e trabalho pedagógico. Coleção Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico. Campinas, SP: Ed. Papyrus, 2004.
PROCEDIMENTOS DE ENSINO	<p>1-Sala de aula UFGD On line - Aula/orientação/Atividades/Discussão em sala de aula: Será atribuída uma determinada carga horária para realização de atividades de estágio na universidade. Os professores orientadores do estágio poderão realizar: seminários avaliativos, discussão de conceitos e orientação das atividades de estágio e miniaulas na forma de sequência didática. Irão acontecer, principalmente, no formato de roda de conversa e orientações.</p> <p>2- Organização do estágio - Contato inicial com a Escola: Será atribuído a carga horária para que o acadêmico possa realizar o contato inicial com a escola (direção/coordenação/professor supervisor) e providenciar a documentação necessária para a realização do estágio. Também nesse contato inicial poderá conversar com o supervisor da disciplina sobre o planejamento das aulas.</p> <p>3- Acompanhamento de atividades docente (ESCOLA síncrona ou assíncrona): será disponibilizada uma determinada carga horária para que os acadêmicos preparem as atividades complementares. Após o professor supervisor indicar o conteúdo a ser ministrado, o estagiário deverá elaborar o plano de aula e certificar-se junto ao professor supervisor se é possível desenvolver a aula. Anexar plano de aula ao relatório. Os licenciandos elaborarão aulas gravadas por meio de diversos recursos, como o power point ou google meet. Essas aulas serão disponibilizadas por meio do canal do youtube, especificamente, do PRP Química para disponibilizar aos professores e estudantes da educação básica, materiais para complementação da aula realizada na escola. Os licenciandos gravarão duas aulas de 50 minutos e deixarão disponibilizada para o docente da escola em um canal do you tube.</p> <p>- Palestra/Aula temática no ensino de Química: Poderá ser realizada na forma de minicurso, utilizando recursos como</p>

	<p>computador, data show e/ou outros. Escolher um tema que seja vinculado à ementa proposta em sala de aula que enfoque CTS/CTSA. Por exemplo, palestra sobre pilhas e baterias aplicadas como contextualização do conteúdo de eletroquímica nas turmas do segundo ano do ensino médio. Anexar plano de aula no relatório.</p> <p>- Atividades Lúdicas no ensino de Química: Preparar plano de aula junto ao professor titular da disciplina. Elaborar e aplicar jogos didáticos e/ou teatro aplicados ao ensino de química. Explorar um conteúdo que faça parte da ementa e do ano que o estudante se encontra. Anexar plano de aula no relatório.</p> <p>- Acompanhamento de atividades docentes na escola de forma remota, sendo assíncrona ou síncrona. Nesta atividade o estagiário poderá elaborar lista de exercícios a respeito do conteúdo que o supervisor. Além disso poderá ser realizado a correção de provas e lista de exercícios a ser realizado na escola com supervisão do professor da escola.</p> <p>- Elaboração de atividades experimentais com gravação em vídeo. Poderá ser utilizado o computador ou aparelhos celulares. É importante que o local esteja iluminado para que seja gravado com boa iluminação. A gravação será disponibilizada para os estudantes da educação básica.</p> <p>4- Elaboração do Plano de Aula: será atribuído uma determinada carga horária para o preparo das atividades aplicadas na disciplina.</p> <p>5- Projeto de Integração na Escola: será atribuído uma determinada carga horária para a realização desta atividade. Acadêmicos sob a orientação dos professores de estágio deverão propor um projeto com ações definidas que deverá ser aplicado na sala de aula.</p> <p>6-Relatório de Estágio: Serão disponibilizadas 30 horas para a realização do relatório de estágio.</p>
RECURSOS	<p>Reuniões por meio do google meet em sala de ambiente virtual da UFGD. Experimentação por meio de atividades em vídeos. Utilizando o Google Classroom/google sala de aula. Regência no formato assíncrono e síncrono na escola.</p>
AVALIAÇÃO	<p>A média de aproveitamento (MA) é determinada pela seguinte fórmula: $MA = ((PIE*0.30)+(RP*0.30)+(RF*0.40))$</p> <p>PIE = Projeto de integração na escola. É uma atividade com caráter extensionista, conforme previsto no PPC do curso, realizada em conjunto (com todos os alunos matriculados no componente curricular) e o professor orientador de estágio. Nesse contexto, será elaborado um projeto de intervenção na educação básica, que visará promover a integração entre universidade e escola. Será atribuído uma nota para o licenciando que participar de todas as atividades previstas no plano de ensino. Os licenciandos serão avaliados a partir de formulário próprio do professor que avaliará: postura, didática, envolvimento, dedicação, domínio conceitual, participação, desempenho, dedicação, assiduidade e articulação entre teoria e prática estudadas durante o estágio. Será realizada no formato remoto por meio de atividades planejados em conjunto com o professor da escola.</p> <p>RP = Relatório Parcial de Estágio. O relatório parcial de estágio visa avaliar se os acadêmicos realizaram todas as reformulações solicitadas nas atividades anteriores, visto que, todos os itens do relatório de estágio são entregues para correção do professor. Será atribuído nota que poderá variar de zero à dez, que será lançada e</p>

	<p>publicada no sigecad. A data de entrega do relatório de estágio será definida pela COES do curso de Licenciatura.</p> <p>RF = Relatório Final de Estágio. Este item avaliativo é realizado de forma processual ao longo do componente curricular e reunirá, todas as atividades, reflexões e discussões realizadas no estágio. O licenciando irá apresentar o relatório conforme as orientações feitas professor, no horário de orientações de atividades. Será atribuído nota que poderá variar de zero à dez, que será lançada e publicada no sigecad. A data de entrega do relatório de estágio será definida pela COES do curso de Licenciatura.</p> <p>O Estágio Curricular Supervisionado em Ensino, não possui Exame Final, sendo o critério para aprovação, rendimento final com nota MF igual ou superior a 6,0 (seis), frequência de 100% e atendimento dos itens previstos no plano de estágio, aprovados, previamente pela COES do curso de Licenciatura.</p> <p>ENTREGA DE</p> <p>DOCUMENTAÇÃO/ATIVIDADES/RELATÓRIO</p> <ul style="list-style-type: none">- Documentação de estágio (Plano de atividades do estagiário e termo de compromisso): 24/03/2021- Início dos estágios nas escolas: 30/08/2019- Relatório parcial = 01/05/2021- Relatório Final = 26/05/2021
--	---

Dourados-MS: 18/03/2021



Ademir de Souza Pereira



Orientações prévias importantes:

- a) Este Plano de Trabalho Específico deverá ser elaborado pelo professor para a **oferta não presencial** dos seguintes componentes curriculares: **estágio supervisionado obrigatório, internato e disciplinas com carga horária prática** (quando as práticas necessitarem de infraestrutura física e locais especializados);
- b) O Plano de Trabalho Específico das atividades de estágio obrigatório deverá ser encaminhado para a Comissão de Estágio Supervisionado (COES), requerendo parecer favorável;
- c) O Plano de Trabalho Específico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação, sendo dispensado o envio dos pareceres à COGRAD.

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL	
Curso(s): 0641 - QUÍMICA - LICENCIATURA E BACHARELADO	
Componente curricular: 06110007505 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	
Período letivo: 2020/1	CH total: 36 h CHT (se for o caso): 36 h
Nome completo do(s)/da(s) professor(e)s/a(s): Ivan Ramires	
EMENTA	Elaboração de monografia sobre tema de projeto de pesquisa em Química
OBJETIVOS	Objetivo geral: Proporcionar conhecimentos teóricos e práticos sobre a execução de projetos de pesquisa e apresentação dos resultados pertinentes. Objetivos específicos: Realizar uma revisão bibliográfica extensa sobre o projeto proposto no TCC I e apresentar os dados obtidos na forma de monografia.
PROGRAMA	Conforme o regulamento de trabalho de conclusão do curso de química bacharelado da UFGD, para o componente curricular de TCC II, após a execução do projeto de atividades submetido no TCCI, o discente deverá elaborar uma monografia e demonstrar ser capaz de: I – Apresentar discussão dos conceitos norteadores referenciais da pesquisa; II – Estabelecer a relação entre a teoria e a prática; III – Apresentar inovação empírica e/ou analítica na pesquisa experimental ou revisão de literatura. Os itens imprescindíveis da monografia são: I – Título; II – Resumo (de 300 a 500 palavras); III – Palavras-chave (mínimo três); IV – Introdução; V – Metodologia Experimental; VI – Resultados e Discussão; VII – Conclusões e Sugestões; VIII – Referências Bibliográficas

BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<ul style="list-style-type: none"> ●M., Felder, Richard, et al. Princípios Elementares dos Processos Químicos, 4a edição. Grupo GEN, 2017. [Minha Biblioteca]. MENDHAM. Análise Química Quantitativa. Grupo GEN, 2002. [Minha Biblioteca]. ●Treichel, John C. Kotz Paul M. Treichel John R. Townsend David A. Química Geral e Reações Químicas - Volume 1 - Tradução da 9a edição norte-americana. Cengage Learning
----------------------------	--

	<p>Brasil, 2016. [Minha Biblioteca].</p> <ul style="list-style-type: none"> ●Carvalho, TOLENTINO, Nathalia Motta D. Processos Químicos Industriais Matérias-primas, Técnicas de Produção e Métodos de Controle de Corrosão. Editora Saraiva, 2019. [Minha Biblioteca]. ●de, MATOS, Simone P. Operações Unitárias - Fundamentos, Transformações e Aplicações dos Fenômenos Físicos e Químicos. Editora Saraiva, 2015. [Minha Biblioteca].
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	Artigos científicos. Livros específicos de acordo com o tema escolhido pelo aluno
PROCEDIMENTOS DE ENSINO	Devido à pandemia de COVID-19, optou-se por realizar o TCCII na forma de revisão bibliográfica. Desta forma, não será necessário o uso de laboratórios ou infraestrutura específica. O discente será orientado quanto à construção da monografia através de discussões individuais de acordo com o tema selecionado pelo acadêmico(a) em plataformas virtuais como o Google Meet.
RECURSOS	Base de dados para busca de periódicos científicos; internet; google meet
AVALIAÇÃO	<p>Conforme o regulamento de Trabalho de Conclusão de Curso dos Cursos de Bacharelado em Química, a avaliação deste componente será feita através de defesa de Monografia utilizando o Google Meet como plataforma virtual, perante uma Banca Examinadora, constituída pelo orientador ou co-orientador, como presidente, e mais dois profissionais/docentes, sendo pelo menos um com formação em Química. A Banca Examinadora avaliará o Trabalho de Conclusão de Curso, considerando: a) Apresentação; b) Conteúdo; c) Defesa oral. A nota do TCC-II será resultado da média aritmética simples conferida pelos membros da Banca Examinadora, podendo se enquadrar em uma das seguintes situações: I. Nota final igual ou superior a 6,0 (seis vírgula zero); II. Nota final maior ou igual a 4,0 (quatro vírgula zero) e menor que 6,0 (seis vírgula zero) – o aluno deverá reapresentar o trabalho para uma segunda avaliação, desde que atenda as recomendações e/ou correções indicadas pela Banca Examinadora; III. Nota final menor que 4,0 (quatro vírgula zero). O lançamento do conceito obtido pelo aluno se dará da seguinte forma: (AP) Aprovado – Caso o aluno atenda o item I ou se enquadre no item II, reapresentando o trabalho com nota igual ou maior que 6,0 (seis vírgula zero); (R) Reprovado – Caso o aluno se enquadre no item III ou no item II, reapresentando o trabalho com nota menor que 6,0 (seis vírgula zero). A data máxima, estabelecida pela CPAA, para a defesa da Monografia é 02/06/2021. A entrega da versão final na coordenação do curso ficou determinada para dia 12/06/2021.</p>



Ivan Ramires



PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL	
Curso(s): 0641 - QUÍMICA - LICENCIATURA E BACHARELADO - CREDITOS	
Componente curricular: 06110007505 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	
Período letivo: 2020/1	CH total: 36h CHT (se for o caso): - CHP: 36
Nome completo do(s)/da(s) professore(s)/a(s): Eliandro Faoro	
EMENTA	Elaboração de monografia sobre tema de projeto de pesquisa em Química.
OBJETIVOS	No componente curricular de Trabalho de Conclusão de Curso II, o acadêmico deve demonstrar ser capaz de: I. Realizar revisão bibliográfica; II. Propor metodologias para alcançar objetivos propostos; III. Seguir cronogramas de execução de atividades; IV. Analisar e discutir os resultados obtidos; V. Conhecer normas de redação e apresentação de monografia. VII. Apresentar inovação empírica e/ou analítica na pesquisa experimental ou revisão de literatura.
PROGRAMA	Conforme o Regulamento de Trabalho de Conclusão de Curso do Curso de Química Licenciatura e Bacharelado em Química da UFGD, para o componente curricular de TCC II, uma monografia deverá ser elaborada e apresentada para uma banca, contendo os seguintes itens: I – Título; II – Resumo (de 300 a 500 palavras); III – Palavras-chave (mínimo três); IV – Introdução; V – Metodologia Experimental; VI – Resultados e Discussão; VII – Conclusões e Sugestões; VIII – Referências Bibliográficas;
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	COTTON, F. Albert; WILKINSON, Geoffrey, Gaus, Paul L. Basic inorganic chemistry. New York: John Wiley & Sons, 1976. 579 p. RODERS, Glen E. Descriptive inorganic, coordination, and solid-state chemistry. 3. ed. Belmont: Brooks/Cole, 2012. 624 p. SHRIVER, Duward F; ATKINS, Peter. Química inorgânica. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2008. 847 p. LEE, J. D. Química inorgânica não tão concisa. São Paulo: Blucher, 2009. 527 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	Periódicos e livros relacionados com o tema abordado no projeto de pesquisa.
PROCEDIMENTOS DE ENSINO	A parte experimental já foi desenvolvida pelo acadêmico, sendo assim, nesta apenas a parte escrita e apresentação deste componente curricular, que serão realizadas de modo remoto. A apresentação oral do TCC II será aberta à comunidade universitária e realizada de forma virtual (videoconferência), com duração de 30 a 40 minutos.
RECURSOS	- Internet; - Salas de videoconferências RNP e/ou Google meet; - e-mail institucional.
AValiação	Conforme o regulamento de Trabalho de Conclusão de Curso dos Cursos de Licenciatura e Bacharelado em Química, a avaliação deste componente será feita através de defesa de Monografia, perante uma Banca Examinadora, constituída pelo orientador ou co-orientador, como presidente, e mais dois profissionais/docentes, sendo pelo menos um com formação em Química. A Banca Examinadora avaliará o Trabalho de Conclusão de Curso, considerando: a) Apresentação; b) Conteúdo; c) Defesa oral. A nota do TCC-II será resultado da média aritmética simples conferida pelos membros da Banca Examinadora, podendo se enquadrar em uma das seguintes situações: I. Nota final igual ou superior a 6,0 (seis vírgula zero); II. Nota final maior ou igual a 4,0 (quatro vírgula zero) e menor que 6,0 (seis vírgula zero) – o aluno deverá rerepresentar o trabalho para uma segunda avaliação, desde que atenda as recomendações e/ou correções indicadas pela Banca Examinadora; III. Nota final menor que 4,0 (quatro vírgula zero). Destaca-se que a defesa será via videoconferência. O lançamento do conceito obtido pelo aluno se dará da seguinte forma: (AP) Aprovado – Caso o aluno atenda o item I ou se enquadre no item II, rerepresentando o trabalho com nota igual ou maior que 6,0 (seis vírgula zero); (R) Reprovado – Caso o aluno se enquadre no item III ou no item II, rerepresentando o trabalho com nota menor que 6,0 (seis vírgula zero). A data máxima, estabelecida pela CPAA, para a defesa da Monografia para o semestre letivo RAEMF 2020/1 é 02/06/2021. A entrega da versão final na coordenação do curso ficou determinada para dia 12/06/2021.

Dourados-MS: 18/03/2021

Eliandro Faoro



Orientações prévias importantes:

a) Este Plano de Trabalho Específico deverá ser elaborado pelo professor para a **oferta não presencial** dos seguintes componentes curriculares: **estágio supervisionado obrigatório, internato e disciplinas com carga horária prática** (quando as práticas necessitarem de infraestrutura física e locais especializados);

b) O Plano de Trabalho Específico das atividades de estágio obrigatório deverá ser encaminhado para a Comissão de Estágio Supervisionado (COES), requerendo parecer favorável;

c) O Plano de Trabalho Específico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação, sendo dispensado o envio dos pareceres à COGRAD.

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL	
Curso(s): 0735 - QUÍMICA - BACHARELADO	
Componente curricular: ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO TECNOLÓGICO I Turma P10	
Período letivo: REMF2021/1	CH total: 36H CHT (se for o caso): CHP:
Nome completo do(s)/da(s) professore(s)/a(s): ROZANNA MARQUES MUZZI	
EMENTA	Elaboração do plano de estágio
OBJETIVOS	Geral: Propiciar a vinculação entre a formação teórica e o início da vivência profissional do acadêmico em organizações, instituições, empresas ou entidades que tenham a química como atividade fim. Específicos: I. Propiciar o contato do aluno com a realidade do mercado, proporcionando-lhe confrontar as teorias estudadas com as práticas existentes aperfeiçoando a formação profissional de acordo com as exigências do mercado de trabalho; II. Integrar o processo de ensino-aprendizagem e pesquisa complementado por meio da conscientização das limitações individuais mediante a vivência no ambiente organizacional e incentivar a busca do aprimoramento pessoal e profissional; IV. Incentivar o desenvolvimento de atitudes profissionais de responsabilidade social e ambiental, flexibilidade e disponibilidade para mudanças, interação com profissionais com diferentes especialidades e respeito a valores como a dignidade humana, direito à vida, justiça, diálogo e solidariedade; V. Complementar a formação acadêmica e profissional através do desenvolvimento de habilidades específicas do seu campo de atuação profissional; VI. Conhecer os mecanismos de revisão bibliográfica, bases de dados, compilação e análise de dados, escrita de uma monografia. VII. Conhecer as normas de comunicação e apresentação de relatórios técnicos.
PROGRAMA	Conforme o regulamento de Estágio Supervisionado do curso de Licenciatura e Bacharelado em Química, o

	<p>Plano de Atividades de Estágio deve contemplar os seguintes itens:</p> <p>a) Capa; b) Introdução; c) Objetivos; d) Procedimentos Experimentais; e) Referências; f) Sugestões de melhoria para a organização.</p>
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<p>ATKINS, Peter; LORETTA, Jones. Princípios de química: questionando a vida moderna e o meio ambiente. 5. ed. Porto</p> <p>Livro SOLOMONS, T. W. Graham; FRYHLE, Craig B. Química orgânica. 10. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017. 613 p. v. 2.</p> <p>Livro SOLOMONS, T. W. Graham. Química orgânica. 8. ed. Rio de Janeiro, RJ: LTC, 2005. v.1.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>Consulta a bases de dados para referenciamento em artigos científicos.</p>
PROCEDIMENTOS DE ENSINO	<p>Realização de reuniões periódicas entre o acadêmico, o orientador e o supervisor, para avaliar o cumprimento do Plano de Atividades de Estágio Supervisionado. apresentação e seminários sobre o tema estudado.</p>
RECURSOS	<p>Computador ligado a internet, meios multi mídia, aplicativos de encontro remoto.</p>
AVALIAÇÃO	<p>Conforme o regulamento de Estágio Supervisionado do curso de Bacharelado em Química, a avaliação compreenderá pareceres da Comissão de Estágio Supervisionado (COES), tomando como base o Plano de Atividades.</p> <p>- Serão atribuídas notas, de forma parcial, de zero até dez ao Plano de Atividades.</p> <p>- Para o estagiário que cumprir a carga horária integralmente e obtiver média aritmética igual ou superior a seis, será atribuído o conceito de Aprovado (AP) no Estágio Supervisionado Tecnológico I.</p> <p>- O estagiário que não cumprir a carga horária integralmente e/ou obtiver média aritmética inferior a seis, receberá o conceito Reprovado (R) e deverá cursar novamente o componente curricular Estágio Supervisionado Tecnológico I.</p> <p>A data estabelecida pela COES para a entrega do Relatório de Estágio é 15/06/2020</p> <p>Após avaliação, a COES enviará os pareceres para os orientadores, em tempo hábil, para lançamento no sistema e encerramento da turma.</p>

Dourados-MS: 18/03/2021